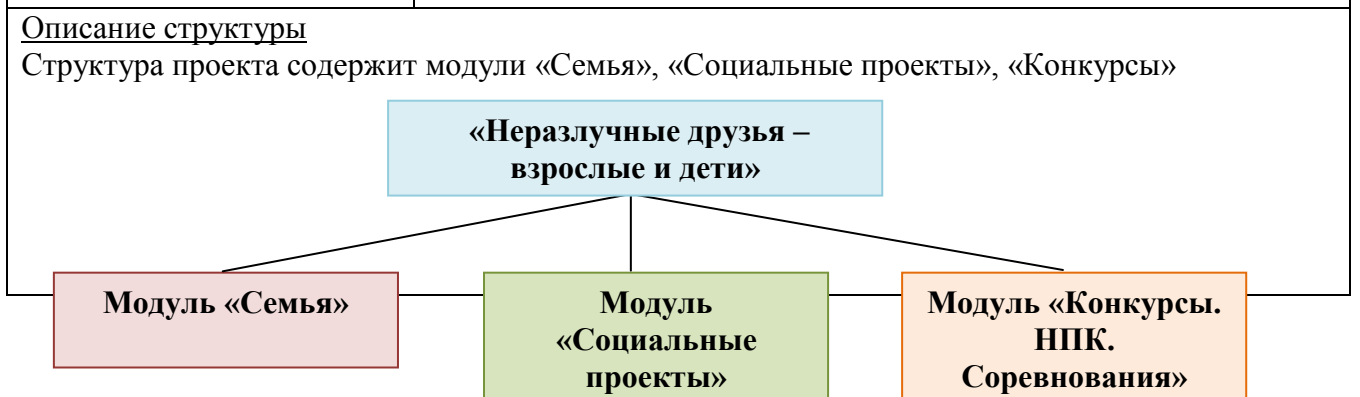


Наименование проекта	<b>Комплексная программа сетевого взаимодействия по работе с общественностью «Неразлучные друзья – взрослые и дети», авторы-разработчики Андриевская И.В., Васильева В.А.</b>
Анализ социокультурной ситуации	<p>Концепция модернизации Российского образования подчеркивает роль семьи в решении актуальных задач в воспитании подрастающего поколения. Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, глава 12 семейного кодекса РФ. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.</p> <p>В.В. Путин сказал: "Именно семейное воспитание во многом определяет, каким станет человек. Ни государство, ни даже лучшие педагоги ребенку заменить семью не могут".</p> <p>Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе учреждения дополнительного образования. Актуальным становится взаимодействие семьи и УДОД в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка. Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения – <b>становление личности ребенка</b>. Оно состоит в одухотворении подрастающего поколения, в раскрытии человеческих способностей и качеств, в приобщении к высшим духовно-нравственным ценностям. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, <b>в роли партнера</b>. Создание союза трех социальных сил: педагоги — дети — родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего образования в целом.</p>
Проблематика проекта	<p>В г. Якутске ОУ и УДОД организуют разноплановую деятельность с родителями. Но, зачастую участие родителей бывает односторонней: или мама, или папа. А в воспитании должны участвовать оба родителя. В связи с этим возникает проблема привлечения всей семьи в воспитательный процесс.</p> <p>Каждый житель, каждая семья по территориальному определению относится к округам. Вопросы воспитания в семье являются неотъемлемой частью работы муниципальных округов. Объединение усилий в этом вопросе предполагает результативность деятельности.</p> <p>Опросы, проводимые в муниципальных округах города в целях выявления гражданского образовательного заказа и потребностей родителей, показывают, что особую значимость приобретают воспитывающие возможности учреждений образования,</p>

	<p>психологический климат, условия для сохранения и укрепления здоровья, степень использования новых педагогических технологий современных информационных ресурсов.</p> <p>Качественное изменение технологии работы с социальными партнерами можно достичь, только объединяя усилия в совместных проектах, расширяя общественное участие и социальное партнерство в целях формирования образовательного заказа.</p> <p>Из социокультурного анализа выделены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение технологии работы с социальными партнерами;</li> <li>- привлечение семьи в воспитательный процесс;</li> <li>- объединение ресурсов по данному направлению.</li> </ul>
<p>Философские основания. Основная идея. Цели и задачи.</p>	<p>Исходя из данной проблемы, с 2009 года уделялось большое внимание по работе с семьей в Муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дворец детского творчества», задачей которого стало формирование позитивного имиджа семьи, развитие и пропаганда семейных ценностей и традиций, повышение социального статуса семьи. К 2012 году выработан уникальный опыт работы с родителями и их детьми, в основе которого лежит создание модели детско-взрослого сообщества, через программу сетевого взаимодействия «Неразлучные друзья – взрослые и дети».</p> <p>В настоящее время проект, имея положительный опыт родительского партнерства, выходит на новый качественный уровень в работе с родителями, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Проведение разных форм взаимодействия педагогического коллектива и родителей:</b> дни открытых дверей, семейные клубные дни, семейные ретро – игры, выставки творческих работ, творческие мастерские, семейные НПК, праздничные программы, театральные постановки. Эти формы работы дают возможность тесного общения всех участников образовательного процесса и установления постоянного контакта с семьями.</li> <li>2. <b>Организация диагностической работы</b> по изучению семей: программированное наблюдение типа семьи, установок родителей по отношению к детям и к собственной семье. Составление характеристик семей обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный и социальный уровень и др.) <b>Организация психолого-педагогического просвещения</b> родителей. Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и воспитанников.</li> <li>3. <b>Заключение договоров</b> о сотрудничестве с учреждениями, ведомствами по организации мероприятий семейной направленности.</li> </ol> <p>Вместе с тем, продолжается поиск новых методологических подходов и технологий. Все это указывает на актуальность и продолжение работы, направленной на решение данных проблем, а также на необходимость применения программных методов. Опыт показывает, что наиболее эффективными технологиями в условиях УДОД является проектная деятельность. Данный</p>

	<p>проект определяет основные пути развития системы семейного воспитания в МОБУ ДОД ДДТ и ориентирован на все возрастные и социальные группы. Имеет научного руководителя и систему управления, охватывает широкий спектр социального партнерства.</p> <p>Заявленная разработка - проект комплексной программы сетевого взаимодействия, направленный на формирование единого воспитательного пространства через развитие сетевых модулей, на обновление содержания и расширения диапазона деятельности в работе с общественностью.</p> <p>Главная цель семейного воспитания – обеспечение полноценной, счастливой, творческой и полезной для общества жизни будущего взрослого гражданина. Таким образом, из общей цели семейного воспитания вытекает <b>основная цель проекта ДДТ:</b> создание комплексной программы сетевого взаимодействия «Неразлучные друзья – взрослые и дети» в условиях детско-взрослого сообщества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование комфортных условий для выстраивания партнерских отношений и их внедрение в социум;</li> <li>2. Разработка новых форм, методов и технологий в работе с родителями в системе семейного воспитания;</li> <li>3. Создание условий для гармонизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Психологическая концепция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогические основания предлагаемой системы</li> </ul>	<p>Концепция основывается на принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения);</li> <li>• Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и другие особенности личности);</li> <li>• Принцип рефлексивности (проведения анализа и коррекции совместной деятельности);</li> <li>• Принцип самоопределения (осознание себя как уникальной и особенной личности, сознание своих возможностей в достижении ситуации успеха в совместном творчестве, действии, деятельности)</li> <li>• Принцип добровольности (добровольное сотрудничество)</li> </ul>
<p>Нормативно-правовая база для разработки проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Концепция модернизации Российского образования;</li> <li>3. Семейный кодекс РФ;</li> <li>4. «Закон об образовании» РФ.</li> </ol>
<p>Инновационность проекта</p>	<p>Новизна проекта заключается в создании единого воспитательного пространства через развитие сетевых модулей по работе с семьей.</p>
<p>Перспективы дальнейшего развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение новых партнеров по разным направлениям для развития сетевых модулей;</li> <li>- распространение опыта;</li> <li>- расширение пространства реализации проекта.</li> </ul>
<p>Участники</p>	<p>Модуль «Семья»: Муниципальные округа: «Центральный», «Сайсарский», «Автодорожный», управление образования ГО г.Якутск</p> <p>Модуль «Социальные проекты»: Родительская общественность, ЯРО МОО «Ассоциации полярников РФ «Якутская Арктика»,</p>

	<p>Союз Художников РС (Я), Институт Гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, кафедра северной филологии Института языков и культуры народов северо-востока Российской Федерации СВФУ.          Модуль «Конкурсы»: РЦРДОиДД, РЦЭТАО, ЯРОО ВООП, СВФУ им. М.К.Аммосова</p>
Содержание образования	<p><u>Направления деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительское и психолого-педагогическое сопровождение – «Школа инвесторов детства» - обучение методам и формам эффективного общения и воспитания детей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские лектории;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- выпуск информационных бюллетеней;</li> <li>- издание методических сборников и т. д.;</li> <li>- проблемное и тематическое консультирование;</li> <li>- родительские проблемные семинары;</li> <li>- ролевые и деловые игры для детей и родителей.</li> </ul> </li> <li>Интеллектуально-творческое - «Рука в руке!» участие в проведении мероприятий:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- турниры, соревнования по игре «Сонор»;</li> <li>- игры знатоков «Что? Где? Когда?»;</li> <li>- совместные олимпиады, НПК, и т.д.</li> <li>- национальные виды спорта;</li> <li>- игры, соревнования;</li> <li>- туристические походы.</li> <li>- совместные праздники, концерты, театрализованные представления;</li> <li>- тематические дни, выставки, конкурсы и т.д.</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Приоритеты деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мобильность – быстрое реагирование на потребности социума, разработка новых вариативных программ;</li> <li>Многофункциональность – представление широкой палитры услуг при осуществлении деятельности в нескольких направлениях:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение;</li> <li>- культурно-досуговая деятельность;</li> <li>- работа в социуме.</li> </ul> </li> <li>Педагогизация – реализация трех целей системы дополнительного образования:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной;</li> <li>- обучающей;</li> <li>- развивающей.</li> </ul> </li> </ol>



- «День защиты родителей»
- День открытых дверей
- Дворцовские ретро-игры
- Семейные интеллектуальные игры
- Консультационная площадка для родителей

- «Книжный бум»
- «Здравствуй Арктика!»
- «Чтоб добрый след оставить на земле»
- «На подступах к Берлину!»
- «Умка в стране Олонхо»
- «Творческая площадка для родителей»

- Конкурс театрализованных представлений «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- НПК «Мир вокруг нас»
- Театрализованный шахматный турнир
- Игра-конкурс «Наследники знаний»
- Конкурс «История Российского государства, через семейные реликвии»

#### Механизм реализации проекта

№	Этапы	Сроки	Прецеденты взаимодействия	Сетевое событие	Индикатор участия
1	Организационный	Февраль – Март 2013 г.	Публичные презентации проекта для педагогов и родительской общественности, заинтересованных лиц. Оценка перспектив сотрудничества и заключение договоров социального партнерства. Организация информационной поддержки, подготовительная работа по основным мероприятиям проекта.	Презентации проекта.	Количество заключенных договоров; Количество участников в конкурсе театрализованных представлений; Анализ социокультурной среды.
2	Основной	Март 2013 г. – Март 2016 г.	Организация и проведение основных мероприятий модулей проекта	2013 год 1. Презентация проекта - 19 марта 2. Семейная НПК «Мир вокруг нас» - 24 марта 3. Конкурс театрализованных представлений для родителей и детей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» - 29,30 марта 4. День защиты	Количество участников по мероприятиям; Мониторинг «Удовлетворенности участников программы»

				<p>родителей – 28 апреля</p> <p>5.Дворцовские семейные ретро-игры – 18 мая</p> <p>6.Праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети» - 1 июня</p> <p>7.День открытых дверей – сентябрь</p> <p>8.Фестиваль семейных команд «Умка в стране Олонхо»-ноябрь</p> <p>2014 год</p> <p>1. Семейная НПК «Мир вокруг нас»</p> <p>2. Конкурс театрализованных представлений для родителей и детей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»</p> <p>3. Проект «На подступах к Берлину!»</p> <p>4. Семейные интеллектуальные игры</p> <p>День открытых дверей</p>	
3	Заключительный	Февраль 2016 – Апрель 2016 г.	Подведение итогов, обобщение и распространение опыта, оценка перспектив развития проекта.	Симпозиум в рамках проекта	Анализ исследований по реализации программы

**Ожидаемые результаты:**

-расширение пространства сотрудничества по семейному воспитанию;

-повышение эффективности разработки новых технологий в работе с семьей;

-обобщение, систематизация и распространение опыта по системе семейного воспитания в условиях сетевого взаимодействия;

-консолидация усилий образовательных учреждений, министерств и ведомств города, находящихся в сфере интересов семейного воспитания, по формированию единого воспитательного пространства;

-выстраивание системы доверительных отношений: педагог – ребенок – родитель по принципу: “человек – человек” и оценка родителями значимости дополнительного образования в жизни ребёнка;

-оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций в семье; Выработка устойчивой мотивации родителей к активному участию в созидательной деятельности в интересах детей, сознательное предпочтение любви как основы межличностных взаимоотношений

Критерии предполагаемых результатов	оценки	- Обобщение, систематизация и распространение опыта МОБУ ДОД ДДТ г. Якутска по системе семейного воспитания в условиях сетевого взаимодействия; - Эффективность реализации проекта; - Показатели достигнутых результатов по проводимым мероприятиям
Кадровое обеспечение проекта		<b>Управление программой:</b> МОБУ ДОД «ДДТ»; <b>Руководители проекта:</b> Андриевская Ирина Валерьевна – зам.

	<p>директора ДДТ, Васильева Варвара Альбертовна – зам. директора ДДТ;</p> <p><b>Научный руководитель:</b> Сивцева Кира Николаевна кпн, доцент кафедры «Социальная педагогика» ПИ СВФУ;</p> <p><b>Консультант:</b> Неустроева Саргылана Ивановна, зав. центром методического и психологического сопровождения;</p> <p><b>Попечительский совет:</b> Голомарева Елена Христофоровна – депутат Государственного собрания «Ил Тумэн», Луцкан Иван Петрович – Управляющий АСО №3, к.м.н., депутат ГО «Жатай».</p>
<p>Финансовое обеспечение проекта</p> <p>Источники финансирования: бюджетное, внебюджетное, спонсорство.</p>	