

## Концепция развития Городского детского движения «Юный Горожанин»

### Введение

Важным вектором развития России на современном этапе является формирование гражданского общества. Условием функционирования гражданского общества является наличие людей, способных конструктивно взаимодействовать с другими силами общества во имя общих целей, интересов, ценностей, а также готовых подчинять свои частные интересы и способы их достижения общему благу, выраженному в правовых нормах. «Вырастить» активного субъекта гражданского общества легче с возраста, когда формируется собственно личность. Начинать нужно с молодого поколения, которому завтра жить в государстве, формировать его политику и жизнедеятельность. Специфика детского движения, выражающаяся в отсутствии жесткой стандартизации, в мобильности и адекватности вызовам современного общества, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, социального лидерства, детские организации осуществляют подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

На протяжении всего XX века детское движение занимало определенное место в системе воспитания подрастающего поколения. И именно сейчас детское движение в городе выходит на новый этап своего развития, характеризующийся раскрытием воспитательного потенциала самого подрастающего поколения – такой подход позволяет существовать детскому движению во всей полноте его сущности, когда движущей силой являются наши дети. Идея создания ГДД «ЮГ», ее названия, принадлежит ребятам, членам ДОО, организаций, союзов, ассоциаций, клубов столицы, которые были участниками инструктивных сборов актива зимой 2000 года. На момент создания детского движения в 2001 году – 14 ДОО, в данное время в учреждениях образования в разных формах участвует более 17 000 школьников города. Кроме этого, показатель участия в социально-значимых проектах возрос: на начало деятельности ГДД «ЮГ» принимали участие 100 детей и подростков, а на 2015 года – 17 406 детей. Активное участие детей в социально-значимой деятельности косвенно влияет на снижение детской и подростковой преступности.

Поддержку программы деятельности ГДД «ЮГ» и управление ее реализацией обеспечивает Окружная администрация города Якутска, Городское Управление образованием ГО «Якутск», Председатель и Большой Совет ГДД «ЮГ».

Программа деятельности ГДД «ЮГ» опирается:

- на отечественную междисциплинарную школу социализации: Л.П. Буева, И.С. Кон, А.В. Мудрик, А.В. Петровский;
- на «Концепцию зависимости игрового взаимодействия и эффективности социального становления ребенка» Б.Вульфо́ва, И. Фришман;
- на «Концепцию социализацию ребенка в детских общественных организациях», разработанную под руководством М. Рожкова и И.Фришман при участии Л. Воловича, Б. Вульфо́ва и В. Иванова.

Нормативно правовое поле деятельности ГДД «ЮГ»:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Саламанкская декларация «Инклюзивное образование»;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральная программа развития образования;
- Концепция модернизации образования на период до 2010 года;
- Конституция РС (Я);
- Закон о правах ребенка РС (Я);
- Закон РС (Я) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РС(Я)»;
- Закон РС (Я) «О государственной и общественной поддержке летней занятости, отдыха и оздоровления детей в РС(Я)»;
- Целевая Программа «Столичное образование - II» на 2012- 2016 гг
- Устав ГДД «ЮГ».

**Основные понятия, используемые в Концепции развития Городского детского движения «Юный горожанин» на 2015-2020 годы.**

«**Детское общественное объединение**» – общественное формирование, в котором добровольно объединяются несовершеннолетние граждане (до 18 лет) и взрослые для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Взрослые могут составлять не более 1/3 членов детских объединений. К детским общественным объединениям могут быть отнесены различные организации, общества,

клубы, отряды, иные формирования, а также ассоциации (федерации, союзы) них объединений.

**«Детская организация»** (тип детского общественное объединения) – самодеятельное самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.

**«Детское объединение»** - это реальное формирование, в которое самостоятельно или вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности. Детскими признаются объединения, насчитывающие в своем составе не менее 2/3 (70%) граждан до 18 лет от общего числа участников.

**«Детское движение»** - это один из видов социальных движений, участниками которого являются дети и которое представляет собой совокупность всех детских общественных объединений, созданных на добровольной, самодеятельной, подвижнической основе.

**«Концепция детского движения»** - система научных взглядов на происхождение, становление, развитие и сущностные характеристики детского движения.

**«Пространство деятельности детских общественных объединений»** – места базирования, функционирования и развития детских общественных объединений (школы, Дворец детского творчества, Детский (подростковый) центр, клубы по месту жительства) и окружающая социокультурная среда, создающие необходимые условия для гражданской социализации детей, их успешной самореализации в различных видах общественно полезной деятельности.

### **Детские общественные объединения**

#### *Специфика и социальные функции*

Детские общественные объединения (организации) – неотъемлемая часть общества, реальная разновидность социальных движений современности. Кроме удовлетворения потребности детей в общении, в совместной деятельности, в реализации возрастных интересов, детские общественные объединения выполняют и другие социальные функции. Они включают детей в жизнь общества, позволяют приобрести положительный опыт социального взаимодействия и созидательной деятельности, служат средством выражения и защиты их интересов и прав. Участие в детских общественных объединениях – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Эти свойства детских общественных объединений делают их уникальным институтом социализации подрастающего поколения, который дополняет

воздействие семьи, школы и других социальных институтов. Позитивно ориентированная социальная деятельность детских общественных объединений уводит детей от негативных влияний, предотвращает их антиобщественное поведение.

Детские общественные объединения – свидетельство активности детей, но это не означает, что дети в состоянии сами создать свои организации, обеспечить их эффективное функционирование. Взрослые, работающие и входящие в детские общественные организации, – это общественная группа, участвующая в воспитании детей через их добровольные самодеятельные организации и берущая на себя социальную ответственность за то, чтобы представлять и защищать интересы детей, в частности, их право на объединение в организацию. Подготовка данной категории воспитателей не адекватна подготовке школьного педагога. Специфика ее содержания предопределяет, обучение методам внешкольной педагогики, умение использовать потенциал самодеятельности детей, не подавляя ее, а также знания психологии подростков с учетом их возрастного развития, интересов, увлечений и др.

### **Цели Концепции развития Городского детского движения «Юный Горожанин» на 2015-2020 годы**

*Концепция ставит своими целями:*

- определение основных принципов взаимодействия органов власти с детскими общественными объединениями;
- формирование общественной и социальной активности юных татарстанцев, становление и развитие детских общественных формирований, определение способов и возможностей консолидации их усилий и объединение в практической деятельности;
- утверждению в массовом сознании граждан позитивного образа детского общественного объединения;
- привлечение городских детских общественных организаций к более активному участию в жизни города, включение их в реализацию социально – значимых проектов.

### **Основные направления государственной поддержки детских общественных объединений ГДД «ЮГ»**

Система поддержки детских общественных организаций ГДД «ЮГ» предполагает соответствующую деятельность органов власти, общественности в правовой, организационной, экономической, кадровой, методической и информационной сферах.

#### *1. Совершенствование правовой базы детских общественных объединений.*

Для обеспечения развития правовой базы функционирования детских общественных объединений необходимо:

- систематизировать российское и республиканское законодательство в целях создания единого правового поля в сфере детского движения;

- провести анализ исполнения действующих законов в правоприменительной практике, обеспеченности реализации их ключевых статей кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами;

- дополнить существующие законы правовыми актами по вопросам развития детского движения, требующими юридического обоснования;

- изучить отечественный и зарубежный опыт правового обеспечения детских общественных объединений с целью его творческого использования в наших условиях;

- определить направления совершенствования республиканского законодательства в области детского движения.

## *2. Формирование структуры взаимодействия органов власти и детских общественных объединений.*

В организационном аспекте при формировании и реализации мер в области государственной поддержки детских общественных объединений необходимо:

- определить государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют практическую деятельность по поддержке детских общественных объединений;

- сформировать общественно-государственные органы, которые призваны разрабатывать предложения для осуществления поддержки детских организаций по направлениям деятельности;

- создать административно-территориальную структуру центров, работающих с детскими общественными объединениями, постоянно действующие учебно-методические центры на республиканском уровне;

- обеспечить подготовку кадров, работающих с детьми в различных детских объединениях;

- обеспечить создание материально-технической базы для размещения детских общественных объединений и условий их функционирования;

- обеспечить координацию деятельности государственных структур общественно-государственных органов и учреждений, занимающихся работой с детскими объединениями.

## *3. Финансовая и материальная поддержка детских общественных объединений города Якутска*

Для решения вопросов финансовой и материальной поддержки детских общественных объединений необходимо:

- предусмотреть в бюджетах соответствующих ведомств, целевых фондов развития и бюджетах городов и районов финансирование деятельности учреждений, работающих с детскими объединениями, средства на поддержку социально-значимых инициатив общественных объединений, реализацию совместных программ и проектов.

- безвозмездно или на льготных условиях аренды передавать детским общественным организациям здания, сооружения и иное имущество, необходимые для осуществления их уставных задач;

- создать на базе учреждения дополнительного образования Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития детского движения и каникулярного отдыха» (ЦРДДиКО) возложив на него ответственность по работе с детскими общественными организациями, предоставив на его базе возможность детским общественным объединениям на безвозмездной основе осуществлять комплекс мероприятий, готовить и получать информационно-методический материал и рекомендации по организации работы с детьми, повышать квалификацию и обмениваться опытом работы (семинары, симпозиумы, конференции для взрослых, лидеров, школы актива для детей - активных участников объединений).

- осуществить выделение на конкурсной основе грант городского округа «Город Якутск» для поддержки социально значимых инициатив детских общественных организаций.

- разработать систему поощрения детских общественных объединений за активное участие в реализации республиканских программ;

- создать государственную систему подготовки и переподготовки кадров специалистов, работающих с детскими объединениями;

- содействовать размещению заказов по производству символики, атрибутики, форменной одежды детских общественных организаций на предприятиях города по льготным ценам;

- привлекать для финансирования программ детских общественных организаций взносы юридических и физических лиц, ресурсы различных фондов, внебюджетные и другие источники.

Осуществление мониторинга состояния и тенденций развития детского общественного движения. Поступление такой информации призван обеспечить мониторинг детского общественного движения, для чего необходимо:

- обеспечить систематическое изучение и анализ состояния детских общественных организаций по результатам социологических опросов детей и подростков, информации, поступающей в психологические службы, на «телефоны доверия» и т.п.:

- регулярно информировать органы власти и общественно-государственные органы о процессах, происходящих в детском общественном движении, прогнозах их развития, готовить соответствующие рекомендации

Содействие формированию кадровой политики, а области детского общественного движения. Учитывая, что взрослые, работающие в детских общественных объединениях, -

это преимущественно добровольцы («волонтеры») или получающие ведомственную поддержку, необходимо:

- изучить вопрос о руководителях детских общественных объединений и взрослых, работающих в этих объединениях в качестве воспитателей (наставников, вожатых и др.).
- подготовить и принять необходимые правовые акты, регулирующие их права и ответственность как руководителей детских общественных формирований;
- организовать для руководителей детских общественных объединений постоянно действующие курсы переподготовки и повышения квалификации с выдачей свидетельства государственного образца;
- организовать на базе образовательных организаций высшего образования центры социальных технологий детского общественного движения, факультеты и отделения по подготовке социальных педагогов-организаторов детских общественных объединений;
- установить порядок государственно-общественной аттестации, повышения разрядности кадров детских общественных объединений;
- определить возможности и формы материальной поддержки взрослых, работающих в детских общественных объединениях (в виде заработной платы, оплаты обучения, стипендий и т.д.);
- проводить семинары, симпозиумы, конференции, круглые столы и др. для организаторов детского движения и лидеров детских организаций. С целью повышения квалификации и обмена опытом работы; изучать международный и региональный опыт работы детских организаций.

Методическая и информационная поддержка детских общественных объединений. В целях методической и информационной поддержки детских общественных объединений необходимо:

- создать и вести информационный банк данных детских общественных объединений на электронных и бумажных носителях;
- обеспечить издание методической литературы, рекомендаций, материалов из опыта работы, об инновациях и передовых технологиях воспитания для детских общественных объединений;
- в целях пропаганды передового опыта, с участием научной общественности, занимающейся проблемами детства, обеспечить издание научных сборников по теории, методике и практике детского движения;
- осуществлять поддержку детских СМИ; выстроить систему доведения информации о детском движении: создать на республиканских теле-радио каналах специальные передачи о детском общественном движении,

- привлечь возможности кабельного телевидения, республиканской социальной рекламы, средства местного телевидения и СМИ для утверждения в массовом сознании горожан привлекательного образа детских общественных организаций, для пропаганды и распространения социально значимых инициатив детских общественных объединений.

### **Работа с Концепцией развития**

#### **Городского детского движения «Юный Горожанин» на 2015-2020 годы**

Реализация концепции городского детского движения строится на основании разрабатываемых ежегодных планов практической деятельности по государственной поддержке Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур).

Обязательным условием реализации намеченных планов является организация постоянного информирования широкой общественности через СМИ, родительский актив, родительские комитеты, учреждения дополнительного образования, клубы для работы с детьми по месту жительства, профсоюзные комитеты организаций, сеть учреждений молодежной политики, культуры, в т.ч. ведомственных.

Для систематизации работы по реализации концепции осуществляется издание соответствующих сборников, материалов с отражением, как самих планов так и информации о ходе их исполнения. Систематический сбор предложений от детских общественных объединений, для формирования и дополнения намеченных планов по реализации концепции.

### **Общественная востребованность**

ГДД «ЮГ» необходимо для того, чтобы:

- Укрепить связи между взрослыми и детей, обеспечить преемственность поколений;
- Избавиться от локальности и разрозненности действий малочисленных формирований, чтобы усилить масштабы участия позитивно ориентированных детских сообществ в социальной жизни столицы. Появление корпоративной документации, индикаторов оценивания эффективности реализации Муниципальных программ «Столичное образование», «Подросток»;
- Создать пространство диалога взрослых организаторов детских формирований и наполнить диалог конкретным содержанием. Общая программа позволяет взрослому организатору и детям – участникам сообщества, не только проявить свой творческий потенциал, но и узнать о потенциале других и границах ее развития. Программа, процесс ее реализации – основа для общего поиска оптимальных технологий, для дискуссий о возможных путях и границах ее развития;
- Создать условия для инклюзивного воспитания в рамках детского движения, где поощряются достижения, доказывая, что все дети могут быть успешными, если им оказывается необходимая помощь. Акцент на оказание помощи вызывает смещение



фокуса с восприятия особенностей или инвалидности ребенка как ограничений на то, как нужно изменить среду, чтобы она не ограничивала и не стесняла творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Инклюзивное воспитание предоставляют возможность обучения в атмосфере сочувствия, равенства, социальной справедливости, сотрудничества, единства и положительного отношения. Дети и взрослые, обучающиеся и педагоги, получают пользу от доброжелательной и благоприятной обстановки, в которой ценятся межличностные отношения и ощущение совместной работы ради общего блага;

- Продемонстрировать возможности добровольного служения родному городу детей и их сообществ, проявить заботу и внимание о столице. Объединенные в процессе осуществления деятельности подростки, могут внести лепту в разработку разнообразных идей, в создание социально значимых для столицы проектов и программ;

- Создать и утвердить в сознании горожан – взрослых и детей – привлекательный образ юного горожанина, жителя города Якутска, способного знать столицу, заботиться о ней, любить её. Участие в деятельности детского движения позволяет проявить себя и стать активным членом общества, города, республики.

- Взрослые – государственные и общественные деятели, родители, представители творческих организаций и союзов, спортсмены и, в общем, все жители города – могут изменять жизнь детей не только в их интересах, но и с их участием. Участие детей – одно из средств построения демократии и одновременно норма, позволяющая определить уровень демократичности общества.

#### **Ведущие идеи ГДД «ЮГ»:**

В области деятельности детей: ПРИОРИТЕТ ИНИЦИАТИВЫ подростков;

В области отношений: ПРИОРИТЕТ ДИАЛОГА взрослых и детей;

В области достижения результата: ПРИОРИТЕТ современного и объективного ПРИЗНАНИЯ УЧАСТИЯ детей.

#### **Практическое содержание программы деятельности**

#### **Городского детского движения «Юный Горожанин».**

Детское движение – это социально историческое явление, оно представляет собой совместные действия особой социально-демографической группы населения столицы – детей. Которые объединились с помощью заинтересованных взрослых в различного рода формирования, чтобы изменить статус и положение в обществе. Привлечь внимание к своим интересам и правам, для саморазвития и самообразования, для активного участия в общественной жизни столицы.

Старт Программы «Столичное образование» в 2001 г. – это начало деятельности Городского Детского Движения «Юный Горожанин». На тот момент Управлением образования удалось сохранить позитивный опыт деятельности детских общественных

объединений и создать условия для развития воспитательно-методического потенциала детских общественных организаций и подростковых клубов по различным направлениям творческого развития личности, досуга, здорового образа жизни, милосердия, патриотического воспитания.

**Главной целью** стало объединение всех Детских общественных объединений Городского Округа «Якутск» и их организованное, массовое привлечение к участию в городской жизни через реализацию специализированных социально-значимых программ и проектов в образовательных учреждениях и иных структурах, работающих с несовершеннолетними.

Для достижения цели **основными задачами** Городского Детского Движения «Юный Горожанин» поставлены:

- формирование сознательной и активной интернациональной гражданско-патриотической позиции ребёнка;
- стимулирование и поддержка общественно – значимых инициатив ДОО;
- возможность выбора индивидуальной траектории социального становления личности в условиях детского движения с ориентацией на разностороннее развитие личности;
- разработка и реализация программ для совместной социально-значимой деятельности участников движения;
- методическая помощь и содействие профессиональному росту кадрового состава ВР в части ОДД – старших вожатых.
- привлечение общественного внимания к проблемам детского движения.

**Задачами взрослых организаторов является:**

- добиться, чтобы каждый участник детского движения реализовал свой познавательный, нравственный, общественный и социальный потенциал, стал самым лучшим во всем, что связано с его становлением как гражданина, патриота, настоящего гражданина.

путем:

- развития инициативы отдельных ребят, их семей, команд, отрядов, союзов, ассоциаций и т.д.;
- приобщения ребят к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем города, в развитии интереса к знаниям;
- формирования чувства заботы и внимания к столице нашей республики, к городу в котором мы родились, живем, учимся и работаем;
- укрепления связей контактов взрослых и детей, дружбы ребят всех национальностей;

- использования педагогических методов ориентированных на нужды ребенка, которые идут на благо всем детям и, как следствие, всему обществу, индивидуальный подход к ребенку уменьшает число второгодников и учеников, бросивших школу;
- признания участия (вклада) каждого ребенка, стимулирования потенциальных возможностей в процессе диалога со всеми жителями нашего города.

### **Стратегия деятельности**

Стратегия деятельности ГДД «ЮГ» - это достижение в перспективе такого состояния участников и их взрослых организаторов, при котором, они будут способны свободно и ответственно обустривать социальное пространство своей детской жизни, солидарно вступать во взаимодействие с социумом, представителями власти, общественных организаций взрослых, в доступных формах преобразовывать обстоятельства своей жизни к лучшему.

Стратегия ориентирована на деятельность ДОО, команд, классов, отрядов, союзов, ассоциаций, отдельных семей и отдельных ребят, которая будет способствовать:

- формированию у подростков устойчивого интереса к прошлому и настоящему столицы; (Проведение Городской НПК «Наследие дружбы» проекта «Тропы мужества»);
- проявлению высоких нравственных чувств и качеств – патриотизма, бескорыстия, трудолюбия, милосердия, сострадания, добра, уважения к Якутску и якутянам; (Проведение акций за ЗОЖ, Смотров строя и песни, Слетов военно-патриотических отрядов, Вахта Памяти);
- созданию и утверждению детско - взрослого сообщества, в практике культуры диалога взрослых и детей, самих взрослых, самих детей; (Совместные программы с ДДТ, Д(п)Ц и СДОО РС(Я) «Двор моего детства», «Сверстник - сверстнику», «Фабрика настроения», «Помощник вожатого» и профильные смены в ДЗСОЛ «Мы – Южане!»);
- созданию городских детских традиций; (Проведение и участие в Дне Рождения города, Дня Защиты детей, акции «Надежда Столицы», «Серебро Столицы», «Я - гражданин России!», проведение городского конкурса профессионального мастерства «Вожатый года»);
- освоению подростками позиции созидателя, гражданина, знакомого с историей столицы, заботливого и любящего ее хозяина; (Деятельность трудового объединения «Пчелки», добровольческих и волонтерских проектов);
- вовлечению в реализацию программы новых детей и новых взрослых, расширению числа участников (Проведение профильных школ актива и Слетов лидеров на базе Дворца детского творчества, участие в Республиканских Слетах детей и взрослых).

## **Принципы осуществления деятельности**

Деятельность ГДД «ЮГ» базируется на Уставе, выполнение которых обязательно как для участников, так и для организаторов.

Основопологающие принципы:

1. Приоритет открытости. В ГДД «ЮГ» могут войти все детские объединения и организации, команды детей и взрослых. Для этого достаточно сдать свои данные в Большой Совет движения;
2. Приоритет сохранения индивидуальности ребенка, группы, объединения, организации, ассоциации подростков. Участники, прежде всего, опираются на свои нормативно правовые - документы, на свой позитивный опыт, свои традиции и выбирая право на участие в любом проекте движения прилагают усилия к их развитию и достижения цели.
3. Приоритет САМОдеятельности – объединение или организация самостоятельно разрабатывают план или проект и заявляют в Большой Совет об утверждении или участии.
4. Приоритет инициативы, его поддержки и стимулирования – ГДД «ЮГ» предлагает широкий спектр наград для детей и взрослых – разработчиков, участников и исполнителей социально-значимых проектов и дел.

## **Ожидаемые результаты**

Практическая реализация Концепции развития Городского детского движения «Юный Горожанин» должна обеспечить благоприятные условия для массового вовлечения юных горожан в различные детские организации, усилению патриотического воспитания, воспитанию активной гражданской позиции.

Это, в свою очередь, повлечет за собой увеличение позитивной активности детей и подростков, повышение заинтересованности в личностном росте, укрепление самодисциплины, интереса к участию в образовательном процессе, снижение роста негативных проявлений (детская безнадзорность, наркомания, проституция, различные правонарушения, участие в экстремистских группировках, неформальных объединениях фанатов и др.).

## **Заключение**

При поддержке Окружной Администрации Городского Округа «Якутск» и Управлению образованием удастся сохранять позитивный опыт деятельности детских общественных объединений и создавать условия для развития воспитательно-методического потенциала детских общественных организаций и подростковых клубов по различным направлениям творческого развития личности, досуга, здорового образа жизни, милосердия, патриотического воспитания. У детей и подростков формируется

сознательная и активная гражданская позиция; имеются возможности выбора индивидуальной траектории социального становления личности в условиях детского движения; разработаны и реализуются программы для совместной социально-значимой деятельности участников движения; оказывается методическая помощь и содействие в профессиональному росту кадрового состава воспитательной работы в части организаторов детского движения, старших вожатых.

К среднесрочным задачам нового учебного года относятся – создать на базе учреждения дополнительного образования Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития детского движения и каникулярного отдыха» (ЦРДДиКО) возложив на него ответственность по работе с детскими общественными организациями, предоставив на его базе возможность детским общественным объединениям на безвозмездной основе осуществлять комплекс мероприятий, готовить и получать информационно-методический материал и рекомендации по организации работы с детьми, повышать квалификацию и обмениваться опытом работы (семинары, симпозиумы, конференции для взрослых, лидеров, школы актива для детей - активных участников объединений).

Перспективная задача дальнейшего развития - это становление ГДД «ЮГ», как ключевого элемента воспитательной работы на территории ГО «Якутск» и реализованной возможности опыта ответственного социального выбора.