

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
(протокол от «8» 10 2018 г.
№ 1)

УТВЕРЖДЕНА:



Приказом МБУ ДО ДДТ
от «10» 10 2018 г.
№ 01-01/13-159

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГО «ГОРОД ЯКУТСК»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Якутск – 2018

Актуальность разработки и принятия Образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» городского округа «город Якутск» определена Законом РФ «Об образовании в РФ»: - содержание образования должно содействовать обеспечению развития способностей каждого человека, формированию и развитию его личности в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Настоящая Образовательная программа является базовым организационно-нормативным документом, характеризующим условия и специфику содержания дополнительного образования детей и особенности образовательного процесса с учётом требований российского, республиканского законодательства, нормативно-правовых актов городского округа «город Якутск».

Программа служит основным средством организации образовательного процесса МБУ ДО «Дворец детского творчества», инновационных процессов Учреждения для достижения прогнозируемых результатов.

Содержание Образовательной программы ориентировано на непрерывное развитие детей в возрасте от 5 до 18 лет с целью удовлетворения их образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), социума, Учредителя.

1. Данные об образовательном учреждении

1.1.Справка об истории МБУ ДО «Дворец детского творчества».

Дворец детского творчества основан в 1937 году. Открытие Дома пионеров состоялось 24 ноября 1937 года на углу проспекта Ленина и улицы Кирова, где долгое время находилось здание Геологического управления. Приказом наркома Просвещения ЯАССР С.Сюльским от 09 октября 1937 первым директором назначен Г.П.Ладейщиков.

Основные исторические даты:

1956 г. – создан Оркестр народных инструментов;

1970 гг. - созданы филиалов Дворца пионеров и школьников на базе отдаленных школ города;

1975 г. – создан танцевальный ансамбль «Чэчир»;

1982 г. - переезд в новое здание, отвечающее современным требованиям;

2003 г. - открыта астрономическая обсерватория;

2004 г. – создано городское детское движение «Юный горожанин»;

2011 г. - 20-летие работы с общеобразовательными школами в рамках сетевого взаимодействия;

2011 г. – создан Центр гражданско-патриотического воспитания;

2012 г. –создан Центр методического и психологического сопровождения, Центр этнокультурного воспитания;

2017г. – создан детский технопарк «Кванториум».

1.2.Информационная справка об образовательном учреждении.

МБУ ДО «Дворец детского творчества» имеет два корпуса:

- учебный корпус – 1983 года постройки, общая площадь – 4160,2м², износ здания на 01.01.2018г. составляет – 61,66%;

- актовый зал на 488 мест – 1987 года постройки, общая площадь – 3558,2м², износ здания на 01.01.2018г. составляет – 61,66%.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения – муниципальное бюджетное.

Тип образовательной организации - образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ.

Юридический адрес Учреждения: индекс 677000, г. Якутск, ул. Кирова, д. 20.

Фактический адрес и местонахождение Учреждения: индекс 677000, г. Якутск, ул. Кирова, д.20.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: индекс 677000, г. Якутск, ул. Кирова, д. 20; г. Якутск, ул. Ломоносова, д. 35, г. Якутск, ул. Ломоносова 37/1, Ярославского 35/1.

МБУ ДО «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск» - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Организует образовательную деятельность по 6 направлениям: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Количество обучающихся по муниципальному заданию составляет 8600 учащихся по 4 образовательным центрам:

- Центр гражданско-патриотического воспитания;
- Центр художественно-эстетического воспитания;
- Центр естественнонаучного и технического творчества;
- Этнокультурный центр;
- Детский технопарк «Кванториум».

В МБУ ДО «Дворец детского творчества» созданы и работают образцовые коллективы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия):

1. Образцовый детский коллектив РФ «Оркестр народных инструментов» существует с 1956 года. С 1977 года руководителем оркестра является Белолобская Л.С., выпускница оркестра 1973 года. В репертуаре оркестра – произведения зарубежной и русской классики, обработки русских народных песен, романсы, произведения якутских композиторов, современных авторов.

2. Образцовый коллектив РС(Я) «Сир симэ5э» в 1979 году организован на базе танцевального ансамбля «Чэчир», созданного Ксенофонтовой З.Г. Репертуар ансамбля разнообразен и содержателен, состоит из танцев народов мира, России, республики. В нем более 40 танцевальных номеров, хореографических картин и миниатюр, традиционные якутские народные танцы и танцы народов севера и мира.

3. Образцовый детский коллектив РС(Я) «Этигэнхомус» как творческое объединение создан в 2002 году, звание присвоено в 2010 году. Руководителем является Жиркова А.С., педагог дополнительного образования. Коллектив обладает высоким мастерством, отличается массовой синхронной игрой на хомусе.

Сегодня Дворец детского творчества - лауреат конкурса «100 лучших школ России» - лучшее учреждение дополнительного образования России, лауреат V Всероссийского Фестиваля – конкурса творческих инициатив «Маленький принц» член ЯРОО МОО «Ассоциация Полярников России», опорное учреждение Министерства образования и науки РС(Я) по темам «Лаборатория новых идей», «Образовательная экскурсия по ФЗ №120 участник двух федеральных целевых проектов в рамках федеральной целевой программы развития образования «Доступное дополнительное образование детей»: персонифицированное финансирование, сеть детских технопарков «Кванториум».

1.3. Характеристика социального окружения учреждения.

МБУ ДО «Дворец детского творчества» расположен в центральной части города Якутска по адресу Кирова 20, типовое каменное 3-х этажное благоустроенное здание, обеспеченное централизованным отоплением, водоснабжением, электроснабжением.

Микрорайон МБУ ДО «Дворец детского творчества» включает в себя жилые дома Центрального округа города Якутска, административный сектор города, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, краеведческий музей им. Ярославского, государственный академический якутский драматический театр им. П.А.Ойунского, мэрия г. Якутска, кинотеатр «Центральный», «Синема центр», поликлиника №1, средне-специальные и высшие учебные заведения, организации спорта, цирк, также сеть торговых центров, магазинов. Рядом находится главная площадь города.

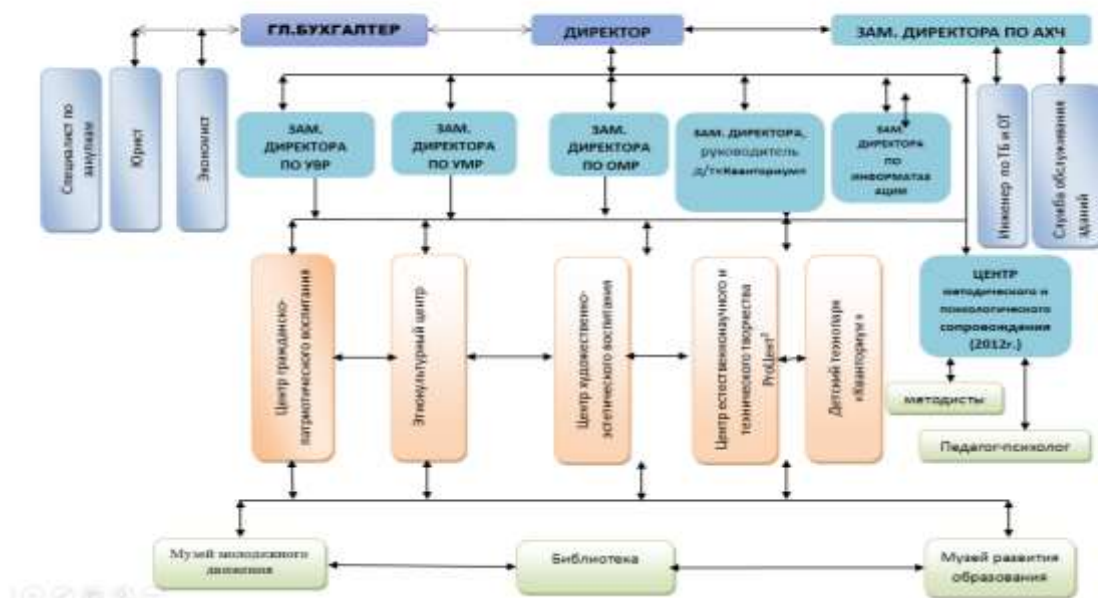
Учреждение располагает удобной транспортной схемой, можно доехать на всех маршрутных автобусах города.

МБУ ДО «Дворец детского творчества» плодотворно взаимодействует с Управой Центрального округа, с общеобразовательными учреждениями и занимает особое место в своем микрорайоне. В актовом зале проводятся мероприятия муниципального, республиканского уровней, также располагается избирательный участок Центрального округа.

2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

2.1. Структура управления МБУ ДО «Дворец детского творчества».

Структура МБУ ДО «Дворец детского творчества» на 2018г.



Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по четырем образовательным центрам:

Центр гражданско-патриотического воспитания	Васильев Василий Иосифович	Привитие детям любви к малой Родине, чувства патриотизма через знания основ законодательства, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу и формирование основ национального самосознания.
Центр естественно-научного и технического творчества	Корякина Аида Алексеевна	Формирование у детей ответственного отношения к природе, овладение определенными знаниями и умениями, развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

«ПроЦЕНТ²»		
Центр этнокультурного воспитания	Яковлева Лина Семеновна	Внедрение национально-регионального компонента в целях воспитания личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, готовой активно жить в поликультурном мире.
Центр художественно-эстетического воспитания	Тихонова Татьяна Семеновна	Создание условий для успешной социализации личности детей и подростков, творческой самореализации, развития их инициативности и общественной активности, самоорганизации, воспитания гражданско-патриотической, нравственно-правовой позиции, толерантности его нравственных качеств.
Центр методического и психологического сопровождения	Багаева Тамара Николаевна	Достижение эффективности и обеспечения качества методического сопровождения образовательной деятельности ДДТ через развитие интеграции и индивидуализации педагогической деятельности.
Детский технопарк «Кванториум»	Васильева Варвара Альбертовна	Создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков.

2.2. Образовательные программы (типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские и другие) с указанием, в каких детских объединениях они реализуются.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

2.3. Режим работы (продолжительность учебных занятий, количество учебных дней в неделе и учебных недель в году).

Образовательный процесс организуется с использованием очных и дистанционных форм обучения (Положение о дистанционном обучении МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск» от 30 декабря 2015г. Пр.№01-08/218) в группах постоянного состава на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 часа без выходных дней. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, составленным на основании требований к продолжительности занятий в УДОД и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Продолжительность занятий 30 минут (для дошкольников, до 01 февраля для первоклассников), 45 минут (для младших, средних и старших школьников), перерывы между занятиями 10 минут. В силу занятости учащихся, не совпадения расписаний из за сменности образовательных учреждений, учебные занятия могут быть проведены подряд.

В связи с этим также, согласно расписанию в одной творческой группе допускается занятие учащихся разных творческих групп, где осуществляется индивидуальный подход педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет 35 недель на 136 часов (15.09-23.12; 07.01-30.05).

Численный состав объединения, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливаются с учетом направленности образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста учащихся, условий. Объем учебной нагрузки определен в учебном плане МБУ ДО ДДТ, в котором в необходимом объеме сохраняется содержание дополнительных общеразвивающих программ, принятых к работе педагогическим коллективом:

- для творческих объединений, занимающихся 2 раза в неделю по 2 часа, составляет 136 часов в учебном году;
- для творческих объединений, занимающихся 1 раз в неделю по 2 часа, составляет 68 часа в учебном году;
- для творческих групп школ составляет 34 часа в учебном году.

В период летних каникул для учащихся организуются детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Фантазия», обучение по программе «Хочу все уметь!» для учащихся, посещающих оздоровительные лагеря дневного пребывания образовательных школ города, краткосрочные курсы «Travel Kids», шахматная, шашечная школы. На данный учебный год планируется реализация следующих дополнительных общеразвивающих программ на платной основе «Travel», «Ментальная арифметика», «Начертательная геометрия».

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (творческие отчеты, концерты, выставки, итоговые занятия и др.).

2.4. Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы ОУ.

МБУ ДО «Дворец детского творчества» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с международными, российскими, республиканскими, муниципальными нормативными документами. Разработка программы осуществлялась на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Декларация прав ребенка (1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.).
3. Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
4. Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ" (21.12.2012).
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" №124-ФЗ от 24.07.1998 г.
6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от: 02.04.2014г. № 62-ФЗ).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1724-р.
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная 03.04.2012г.
10. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ «Об утверждении новой структуры государственного образовательного стандарта».
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497.

12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
13. Порядок организации и осуществления деятельности по общеобразовательным программам от 29.08 2013г.
14. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. №729-р.
15. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Приказ №613н от 08.09.2015г.
16. Рекомендации о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования. Письмо МОиН РФ от 11.06.2015г. №ВК-1545/09
17. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14 от 13.10.2014г.
18. Устав МБУ ДО ДДТ.

3. Сведения об обучающихся

Характеристика детских объединений, их наполняемость.

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО «Дворец детского творчества» 8600 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Для дошкольников реализуется комплексная образовательная программа группы раннего развития «Осьминожка» с охватом 150 детей. В объединениях «Грани творчества», «Сувениры», «Легоконструирование», «Максимум», «Декоративная лепка», «Серпантин», «Бумажный калейдоскоп» имеются творческие группы из числа дошкольников.

Составы учащихся в объединениях формируются на постоянной основе в зависимости от образовательной программы и учебного плана. Состав объединения в течение учебного года может измениться, согласно желаниям и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок). При проведении занятий по обучению игре на музыкальных инструментах («Оркестр народных инструментов»), в театральной студии «Амигос», музыкально-хореографическом театре «Зазеркалье» допускается индивидуально-групповая работа.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения, занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам и индивидуально.

В силу занятости учащихся, несовпадений расписаний из-за нестыковки смен образовательных учреждений, учебные занятия могут быть проведены подряд. По этой же причине в соответствии с расписанием в одной творческой группе допускается занятие для учащихся разных творческих групп, где педагогом дополнительного образования в соответствии с программой осуществляется индивидуальный подход.

В случае освобождения мест в творческих группах ежемесячно составляются сведения о вакантных местах, информация размещается на официальном сайте www.ddt.yaguo.ru. Максимальная наполняемость творческих групп составляет 15 учащихся.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество многодетных семей	Количество малоимущих детей	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей «группы риска», состоящих на учете ВШУ,	Количество детей-сирот

				КДН, ПДН.	
1260	500	139	53	ВШУ-3 ПДН-4	47

Характеристика контингента учащихся по годам обучения.

Год обучения	Количество детей
Учащихся первого года обучения	3771
Учащихся второго года обучения	1646
Учащихся третьего года и более обучения	1017

Характеристика контингента учащихся по уровню образования.

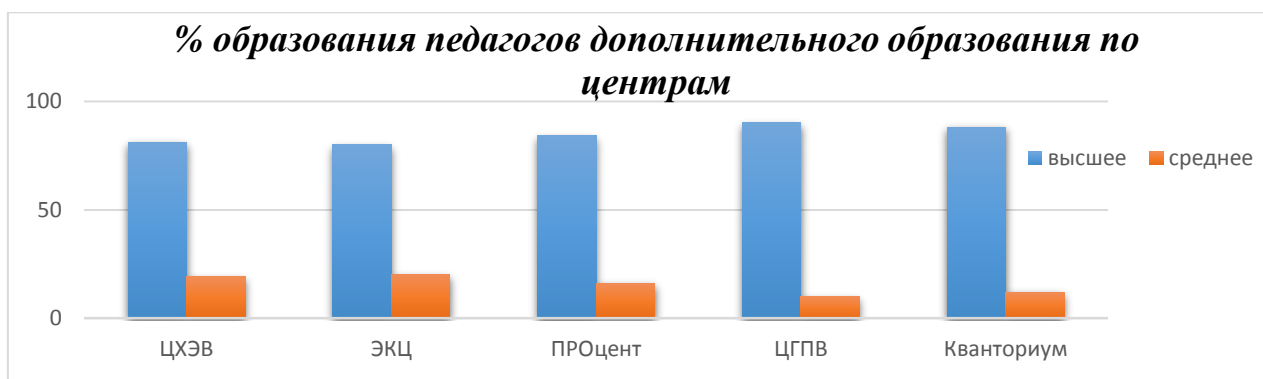
Уровень образования	Количество детей
Дошкольное образование	256
Начальное общее образование	3214
Основное общее образование	4196
Среднее общее образование	934

4. Сведения о педагогических кадрах

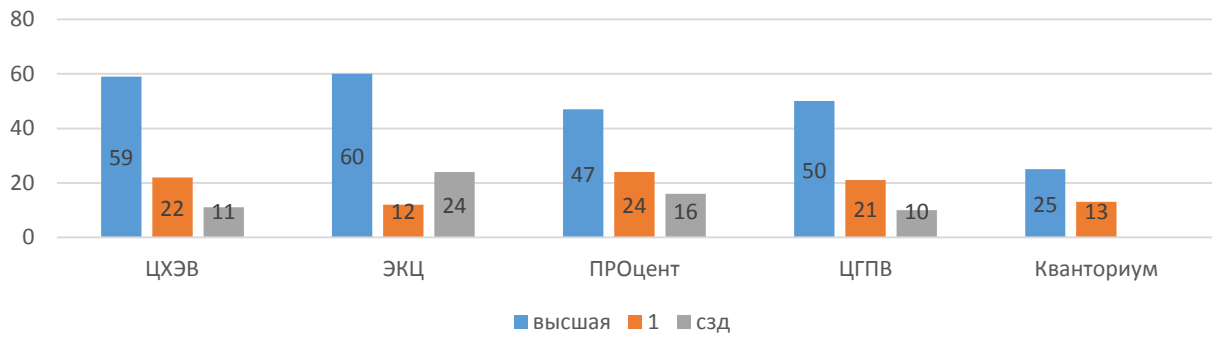
Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 99 педагогов дополнительного образования, из них с высшим образованием – 84, со средне специальным образованием – 16 работников. Высшую квалификационную категорию имеют 51 работников, 18 – первую квалификационную категорию, 14 педагогов соответствуют занимаемой должности.

4.1. Общие сведения о педагогах дополнительного образования:

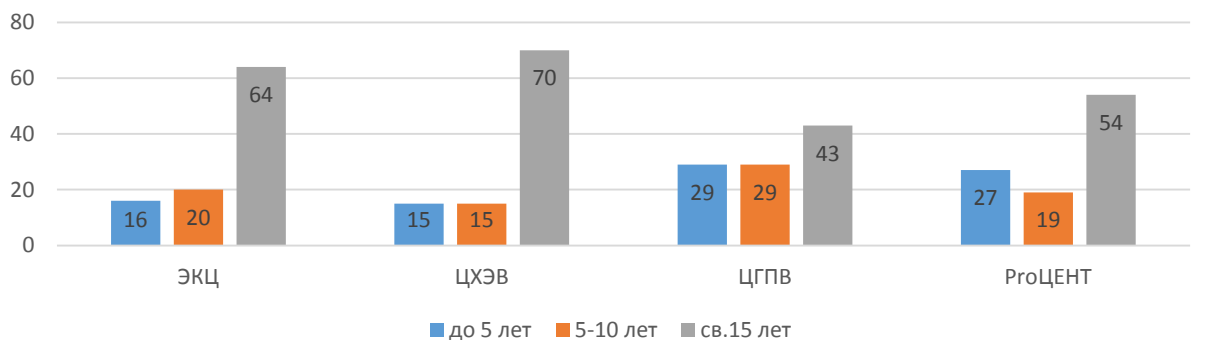
	высшее	сред	высшая	первая	сзд	До 5 лет	5-10 лет	Свыше 15 лет
ЭКЦ	20	5	15	3	6	4	5	16
ЦХЭВ	22	5	16	6	3	4	4	19
ЦГПВ	18	2	9	4	2	6	3	11
ПроЦЕНТ ²	17	2	9	4	3	1	7	11
Д/Т «КВАНТОРИУМ»	7	1	2	1		4	3	1
ВСЕГО:	84	15	51	18	14	19	22	58



% квалификационного уровня педагогов дополнительного образования



Стаж работы педагогов по центрам: %



% образования педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ



% квалификационного уровня пдо МБУ ДО ДДТ



Стаж работы педагогов МБУ ДО ДДТ: %



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ свыше 10 лет

Вышеприведенные таблицы свидетельствуют о высоком уровне образования педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества».

Большее количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями наблюдается в ЦХЭВ – 81%, ЭКЦ-72%, что определенно сказывается на результаты обучения. В МБУ ДО ДДТ работают опытные педагоги дополнительного образования: из 99 педагогов свыше 15 лет стаж имеют - 58, что составляет 56% от общего количества педагогов; количество молодых педагогов со стажем до 5 лет составляет 19 человек (19%).

Сведения о материально-технической базе учреждения

В оперативном управлении находятся:

- Учебный корпус: 2 гардероба, 60 учебных кабинетов (общая площадь 2826 кв.м.), музей, на 4 этаже здания находится обсерватория. Общая площадь учебного корпуса – 4160,2 кв.м.;
- Актальный зал: 1 гардероб (47 кв.м.), зрительный зал (286,4 кв.м.), сцена (172 кв.м.), фойе 1 этажа (434,6 кв.м.), фойе 2 этажа (460 кв.м.), 26 помещений площадью 6 до 60 кв.м. Общая площадь актового зала – 3558,2 кв.м.
- 2 коттеджа: Шахматная школа им. А.Карпова – 278,4 кв.м. (ул. Ломоносова 35/2), ПРОцент – площадь - 485,2 кв.м. (ул.Ломоносова, 37/3).
- Здание ЯФАН ДОУ№88 – 1200 кв.м. (ул.Ярославского 35/1).

Здания оборудованы:

- Тревожной кнопкой (обслуживание Якутское отделение вневедомственной охраны филиала ФГКУ «УВОВНГ России по РС(Я)»;
- Автоматической пожарной сигнализацией (обслуживание через ООО «Нерюнгринская мониторинговая компания»;
- системой видеонаблюдения.

Физическую охрану здания на 2018г. осуществляет ООО ЧОП «Амурский тигр».

Во всех зданиях МБУ ДО ДДТ соблюдены условия пребывания учащихся и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям (Санэпидзакключение №14.01.01.000.М.000852.05.18 от 24.05.2018г.). По учреждению всего туалетов 13: 4 туалета в учебном корпусе, 5 туалетов в актовом зале, 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №2 шахматная школа), 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №3 ПРОцент).

В МБУ ДО ДДТ медицинский кабинет и столовая по проекту не предусмотрены. Стандартные аптечки медицинской первой помощи имеются у вахтеров учебного корпуса, актового зала, в коттеджах и у педагогов.

В 2018 г. медицинский осмотр прошли 152 работников в ООО «Медлайн», 22 работника в ОАО «Поликлиника профосмотров.

Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов всего: 8431 ед. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

5. Взаимодействие ОУ с учреждениями и организациями

МБУ ДО «Дворец детского творчества» осуществляет образовательную деятельность по соглашению о взаимном сотрудничестве с общеобразовательными

учреждениями ГО «город Якутск». На 2018-2019 учебный год количество образовательных учреждений составляет 24, ниже приведен список:

№	Образовательные учреждения	Классы	Количество групп	Количество детей
1	МОБУ НПСОШ №2	3б,4а,4б,4в,4г,4д	8	236
2	МОБУ СОШ №3	2б	2	25
3	МОБУ СОШ №7	2б,6ж	4	40
4	МОБУ СОШ №15	4а	2	33
5	МОБУ СОШ № 17	3г	2	16
6	МОБУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова	3г	2	28
7	МОБУ СОШ №21	3в,3а,4в	6	87
8	МОБУ СОШ №23	1б	2	35
9	МОБУ СОШ №26	2д,3а,3в,3д,4а,4б,4в,4г,3д,4д,4е	13	359
10	МОБУ НОШ №36 «Надежда»	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в,4г	26	371
11	МАОУ «СПЛ»	2	2	21
12	МОБУ ЯГНГ	2б, 3а, 3в	6	98
13	МОБУ ЯГНГ «Айыы Кыһата»	1а, 1б, 1в, 2а, 2в 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а	21	316
14	МОБУ ЯГНГ «Начальная школа лаборатория»	1г, 2г, 3г, 4в	8	104
15	МОБУ «Саха гимназия»	2б	2	30
16	МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова»	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2	22
17	МОБУ «Городская классическая гимназия»	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	2	25
18	ЦРР «Тик-Так»	1, 2, 4	2	19
19	МОБУ Табагинская СОШ			26
20	МБДОУ «Малышок»			124
Итого:			112	2015
21	ГКОУ РС(К)Ш-И	1	1	15
22	МОКУ «С(К)ОШИ №34 VII вида (со структурным подразделением классов VIII вида)»	1, 2, 3, 5	4	42
23	ГКОУ «РС(К)ШИ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»	Смешанная группа	2	28
24	МОКУ АШ – И № 28	1,3,4,5,6 классы	2	13
Итого:			9	98
Всего:			121	2113

6. Запросы родителей и социума к образованию

Основная образовательная программа МБУ ДО ДДТ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

К числу основных видов потребностей следует отнести:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку.
5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально-значимые цели развития личности:

- познавательное развитие;
- социальная адаптация;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры.

Реализация указанных целей обеспечивается их направленностью на практическую деятельность ребенка.

7. Цель образовательного процесса на 2018-2019 учебный год

Основной идеей реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики РФ и региона и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Основные направления деятельности МБУ ДО ДДТ:

1. Повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования;
2. Модернизация научно-исследовательской деятельности;
3. Развитие системы воспитательной работы и социального партнерства;
4. Реализация федерального проекта «Доступное дополнительное образование детей»: персонифицированный учет учащихся, детский технопарк «Кванториум»;
5. Модернизация инфраструктуры учреждения (укрепление материально-технической базы).

Цель деятельности: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Поставленная цель требует решения **следующих задач:**

обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося в рамках муниципального задания;

включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность для его ранней социализации (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);

повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; реализация проекта «Лаборатория новых идей»;

расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства республики, установление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта и образования;

развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Приоритетные направления деятельности учреждения предполагают:

его позиционирование в образовательном пространстве города, республики;
создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности;

расширение социального партнерства с учреждениями образования, спорта и культуры для создания единого культурно-образовательного пространства.

8. Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества» на 2018-2019 учебный год

МБУ ДО «Дворец детского творчества» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии Серия 14 П01 №0002007 (регистрационный номер № 1539), выданной Министерством образования РС(Я), приказ от 20 февраля 2016г. №01-16/602.

Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества» составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановления от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Устава МБУ ДО ДДТ (утвержден Распоряжением Окружной администрации города Якутска от 04.12.2017г. №2032р), в соответствии с программой развития учреждения.

МБУ ДО ДДТ - учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений.

Миссия учреждения: «Ситуацию успеха - каждому», состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании и общении всех детей: одаренных, «группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию, с ограниченными возможностями, с учетом их склонностей и способностей. Педагоги учреждения через образовательную, воспитательную, досуговую и методическую деятельность формируют в детях ценностные ориентиры, обеспечивая ситуацию успеха в будущей жизни.

Актуальность учебного плана заключается в том, что он является основой для успешной реализации поставленных целей и задач, выполнения миссии учреждения. Он способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Учебный план отражает исходные данные, а именно: специализацию учащихся; количество учебных часов; количественный состав объединений; виды учебных занятий; год обучения. Наличие кадров, материально-технические и экономические возможности МБУ ДО ДДТ, разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инноваций в воспитательно – образовательную деятельность позволяют удовлетворить запросы населения.

В 2018-2019 учебном году МБУ ДО ДДТ организует образовательный процесс по шести направлениям: художественному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, техническому. Социальный заказ родителей - на техническое развитие учащихся, общеобразовательных учреждений -предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию учащихся, определил приоритетные направления: техническое и художественное.

Программы технической направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся, осуществляют системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду прикладного творчества (прикладной деятельности) или искусства (хореография, театр, вокал и др.). Художественные коллективы МБУ ДО ДДТ активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, республики, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-педагогическая направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков, предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации, профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности способствуют всестороннему развитию личности ребенка и направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного развития, патриотическое воспитание, способствуют изучению природных особенностей Якутии, России, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Естественнонаучная направленность включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Всего в МБУ ДО ДДТ 90 творческих объединений, которые реализуют свою деятельность по 93 дополнительным общеразвивающим программам.

Направленности образовательных программ	Количество программ	Количество часов	Количество групп	Количество педагогов	Количество детей
Художественная	42	953	173	40 (93)	3753
Социально-педагогическая	21	593	129	25 (89)	2244
Туристско-краеведческая	1	45	10	2 (67)	135
Физкультурно-спортивная	3	144	28	6 (62)	374
Техническая	10	319	59	15 (76)	1140
Естественнонаучная	12	252	50	11 (87)	954
	89	2306	445	99 (87)	8600

**Сведения по Центру гражданско-патриотического воспитания -461 часа
на 2018-2019 учебный год**

Объединения	Гр/школы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого		
		групп	восп.	часов	групп	восп.	часов	групп	восп.	часов	групп	восп.	часов
Шахматно-шашечная школа	Творч.гр.	13	170	52	3	72	12	12	126	52	28	374	144
	индивид.			4		3	3		3	8			
	школы												
	соревнов.			5						8			
Исторические	Творч.гр.	4	56	16	3	45	12	1	10	2	8	111	45
	Школы			13									
	индивид.			2									
Школа дорожных наук	Творч.гр.	2	30	4	1	13	2				3	46	27
	Гр."Осьмин"			5			3						
	индивид.					3	3						
	Школы			6			4						
Группы раннего развития	Творч.гр.	4	60	8	6	90	18				10	150	27
	Гр."Осьмин"						1						
	индивид.												
Журналистика	Творч.гр.	2	25	8	2	20	8				4	45	18
	Школы												
	индивид.			2									
Цифровое фото видеосъемка	Творч.гр.	5	75	20							5	75	24
	Школы												
	индивид.			4									
Правовые	Творч.гр.	3	45	10	2	30	8	1	15	4	6	90	32
	Школы			3									
	индивид.			4			2			1			
Детское движение "Юный горожанин"	Творч.гр.	14	197	56	3	110	28	6	83	20	23	390	117
	Школы												
	индивид.			3			6			4			
Саха КВН	Творч.гр.	2	28	8	4	54	16				6	82	27
	школы												
	индивид.			1			2						
Итого:		49	686	234	24	440	128	20	237	99	93	1363	461

**Сведения по центру художественно-эстетического воспитания - 625 часов
на 2018-2019 учебный год**

Объединения	Гр/школы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого		
		групп	восп.	часов	групп	восп.	часов	групп	восп.	часов	групп	восп.	часов
Изобразительное искусство	Творч.гр.	23	413	71	9	126	33	5	76	18	37	626	171
	Школы			15			3			8			
	Гр."Осьмин			4			4						
	индивид.			3			3		11	9			
Архитектура и дизайн	Творч.гр.	5	75	20	2	30	8				7	114	49
	Школы			13			3						
	индивид.		3	2		6	3						
Театральная	Творч.гр.	4	60	16							4	60	18
	Школы												
	репетиции			2									
Прикладное	Творч.гр.	9	131	24	4	59	14	7	91	29	20	284	126
	Школы			38			5			8			
	Гр."Осьмин												
	индивид.			5					3	3			
Хореография	Творч.гр.	9	151	37	5	56	16	4	63	20	18	270	81
	Школы												
	репетиции			3			3			2			
Вокально-хоровое	Творч.гр.							2	23	4	2	23	18
	Школы			2			2			9			
	Гр."Осьмин												
	индивид.									1			
Музыкальное	Творч.гр.	3	45	12	1	15	4				4	60	18
	Школы												
	индивид.						2						
Оркестр народных инструментов	Творч.гр.	7	67	16	1	10	4	2	20	8	10	149	126
	индивид.		9	18		12	21		31	42			
	репетиции						2			15			
Этика	Творч.гр.	4	54	16							4	54	18
	индивид.			2									
Итого:		64	1008	319	22	314	130	20	318	176	106	1640	625

**Сведения по этно-культурному Центру - 610 часов
на 2018-2019 учебный год**

Объединения	Гр/школы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого		
		групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов
Моделирование и конструирование одежды, театр моды	Творч.гр.	4	60	16	4	43	12	3	30	6	11	133	45
	школы			2			1			7			
	индив.						1						
Прикладное творчество	Творч.гр.	10	148	40	6	81	24	2	36	8	18	265	126
	школы			30			12						
	индив.			1			4			7			
Английский, китайский язык	Творч.гр.	26	329	89	15	225	52	16	219	60	57	782	232
	школы			1			2						
	Гр."Осьмин			6			2						
	индив.			9			3		9	8			
Ансамбль "Сир симэ5э"	Творч.гр.	5	75	20	5	75	15				10	150	54
	школы			2									
	индив.			1			2						
	репетиц.			3			3						
	Осьминожка			8									
Фольклор	Творч.гр.	8	120	22	1	15	2	1	15	2	10	153	63
	школы			7			8						
	индив.		3	4									
Вокал	Творч.гр.	10	100	26	8	60	20				18	162	54
	индив.		6	3		2	2		1	1			
	школы			2									
Журналистика, литерат.кружок	Творч.гр.	4	54	16	2	28	8	2	30	8	8	115	36
	школы												
	индив.			1		2	2		1	1			
Итого:		67	895	309	41	531	175	24	341	108	132	1760	610

Сведения по Центру естественно-научного и технического творчества на 2018-2019 учебный год-466 часов

Объединения	Гр/школы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого		
		групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов	групп	учащ.	часов
Экология	Творч.гр.	4	60	14	4	60	13	5	55	18	13	175	72
	Школы			11			8						
	индивид.						6			2			
Краеведение	Творч.гр.	7	105	27	2	20	6	1	10	2	10	135	45
	Школы			4									
	индивид.			5			1						
Детский зоопарк	Творч.гр.	3	45	10	1	15	2				4	60	27
	Школы			2			10						
	индивид.						3						
Астрономия	Творч.гр.	4	51	16	1	14	3				5	66	27
	Школы			5									
	индивид.		1	2			1						
Биофизика	Творч.гр.	5	63	20	1	10	4				6	73	27
	Школы												
	индивид.			3									
Занимательная химия	Творч.гр.	6	90	24							6	90	27
	индивид.			3									
Технологии	Творч.гр.	19	309	80	7	93	25				26	407	151
	Школы			35									
	индивид.			7					5	4			
Интеллектуальные	Творч.гр.	3	41	6				1	11	2	4	58	18
	Школы			2			2			4			
	индивид.		6	2									
Математика	Творч.гр.	16	240	60							16	240	72
	индивид.			7									
	Школы			5									
	Школы			27						4			
	индивид.			4		5	4						
Итого:		67	1011	350	16	212	84	7	81	32	90	1304	466

И. Характеристика программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году.

1.1. Количественные показатели по центрам

Всего	Центр естественно-научного, технического и творчества	Центр гражданско-патриотического воспитания	Этнокультурный центр	Центр художественно-эстетического воспитания	Общая реализация	Платные
93	25	15	26	23	2	2

1.2. Количественный показатель по направлениям

№	Направления	Кол-во
1	техническое	10
2	естественнонаучное	12
3	туристско-краеведческое	1
4	физкультурно-спортивное	3
5	художественное творчество	42
6	социально-педагогическое	21
	ВСЕГО:	89

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

Срок реализации	ЭКЦ	ЦХЭВ	ЦГПВ	Процент	Итого
1 год	2	2	7	17	27
2 года	3	2	4	3	12
3 года	19	14	4	5	41
4 года	0	2	0	0	2
5 лет и более	2	3	0	0	5
Платный элективный курс на 1 год	1	0	1	0	2
	27	23	14	25	89

Список дополнительных общеразвивающих программ центра гражданско-патриотического воспитания, реализуемых в 2018-2019 уч.году

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказ
1	Алексеев Андрей Иванович	Кружок «Масс – медиа»	«Масс-медиа»	Модиф.	Соц.-пед.	2 года	15-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
2	Беляева Акулина Гаврильевна	Кружок «Шашки»	«По тропинке к мировой славе»	Авторская	Физк.-спорт.	3 года	5-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
3	Саввинов Аял Владимирович							
4	Варламов Вячеслав Павлович							
5	Бутаков Игорь Михайлович	Кружок «Шахматы»	«Шахматы»	Модиф.	Физк.-спорт.	2 года	7-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
6	Килбиэнэп Тускул Далаанович							
7	Тихонова Елена Нюргуновна	Кружок «Вожатское дело»	«Вожатское дело»	Авторская	Соц.-пед.	1 год	11-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017

8	Васильев Василий Иосифович	Творческое объединение «Лидер»	«Лидер»	Авторская	Соц.-пед.	1 год	12-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
9	Иванова Анисия Михайловна							
10	Кушнарцева Татьяна Альбертовна							
11	Прохорова Ия Егоровна							
12	Карпова Наталья Петровна	Кружок «Наследие»	«Наследие»	Авторская	Соц.-пед.	3 года	9-13 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
13	Константинова Антонина Афанасьевна	Кружок «КЛИО»	«КЛИО»	Модиф.	Соц.-пед.	1 год	9-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
		Творческая мастерская «Эмбroidери»	«Эмбroidери»	Модиф.	Худож.	1 год	11-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
14	Петрова Татьяна Николаевна	ГРР «Осьминожка»	«Осьминожка»	Комплексная	Соц.-пед.	2 года	5-6 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
15	Половинкина Елена Викторовна	Школа дорожных наук	«Безопасная дорога детства»	Модиф.	Соц.-пед.	2 года	5-12 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
16	Сокольникова Анжела Анатольевна	Школа правовых знаний	«Основы правовых знаний»	Авторская	Соц.-пед.	3 года	7-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
17	Негнуров Николай Николаевич	Танцевальная студия «CHANGE»	«Современные танцы»	Модиф.	Худож.	1 год	9-17 лет	01-08/153 от 26.09.2017
18	Корякин Николай Васильевич	Школа Саха КВН	«Школа Саха КВН»	Авторская	Соц.-пед.	1 год	11-17 лет	01-08/153 от 26.09.2017
19	Кучутов Николай Егорович	Кружок «Цифровое видео и фото»	«Цифровое видео и фото»	Модиф.	Худож.	1 год	10-17 лет	01-08/153 от 26.09.2017
20	Яковлев Петр Спиридонович	Шахматы						

Список дополнительных общеразвивающих программ центра естественнонаучного и технического творчества, реализуемых в 2017-2018 уч. году

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказа
1	Белина Галина Васильева	Кружок «Матема»	«Матема»	Авторская	Ест.-науч.	1 год	9-13 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
2	Ботулу Надежда Алексеевна	Кружок «Флора»	«В мире цветов»	Авторская	Ест.-науч.	3 года	8-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
3	Иванова Екатерина Олеговна							
4	Донская Марина Степановна	Кружок «Юный эколог»	«Юный эколог»	Модиф.	Ест.-науч.	3 года	7-10 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
5	Исакова Нюргюяна Ивановна	Кружок «Лабораториум»	«Лабораториум»	Модиф.	Ест.-науч.	1 год	8-14 лет	№01-08/153 от
6	Игнатъева Татьяна Павловна	Кружок «Юный краевед»	«Родной край – земля моих истоков»	Авторская	Тур.-краев.	3 года	9-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
7	Корякина Аида Алексеевна	Кружок «Аксиома»	«Аксиома»	Модиф.	Ест.-науч.	1 год	10-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
8	Прокопьева Туйаара Алексеевна	Кружок «ЛЕГО-конструирование»	«ЛЕГО-конструирование»	Модиф.	Техн.	2 года	5-11 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
9	Кудрин Николай Михайлович	Кружок «Начальное техническое конструирование»	«Начальное техническое конструирование»	Модиф.	Техн.	3 года	7-11 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
10	Милюков Олег Борисович	Интеллектуальный клуб «Ума палата»	«Знание- сила»	Авторская	Соц.-пед.	1 год	9-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
11	Николаева Любовь Гаврильевна	Кружок «Юный биолог»	«Юный биолог»	Модиф.	Ест.-науч.	1 год	14-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
12	Слепцова Анна Алексеевна	Детская студия анимации	«В мире анимации»	Авторская	Худож.	1 год	10-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
13	Ушканов Антон Фэнович	Астрономический клуб «Лаплас»	«Лаплас»	Модиф.	Ест.-науч.	2 года	9-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017

14	Стручкова Александра Ивановна	Кружок «В мире математики»	«В мире математики»	Модиф.	Ест.-науч.	1 год	7-11 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
15	Яковлева Татьяна Гаврилевна	Живой уголок	«Живой уголок»	Авторская	Ест.-науч.	2 года	7-13 лет	01-08/153 от 26.09.2017
16	Макарова Анна Алексеевна	Кружок «Информатика»	«Информатика»	Модиф.	Техн.	1 год	8-11 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
17	Нешерет Владимир Сергеевич	Кружок «Робототехника»	«Робототехника»	Авторская	Техн.	1 год	10-15 лет	01-08/153 от 26.09.2017
18	Дьяконова Марфа Николаевна	Кружок «Юный биофизик»	«Юный биофизик»	Авторская	Ест.науч.	3 года	9-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
19	Тимофеева Сардана Дмитриевна							
20	Шелковников А.В.	Энерджи-квантум	«Энерджи-квантум»	Модиф.	Техн.	1 год	10-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
21	Неймохов Михаил Владимирович	Робоквантум	«Робоквантум»	Модиф.	Техн.	1 год	10-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
22	Петров Дмитрий Дмитриевич							
23	Гаврильев Семен Анатольевич	Кружок «Промышленный дизайн»	«Промышленный дизайн»	Модиф.	Техн.	1 год	10-18	№01-08/153 от 26.09.2017
		Hi-Tech цех	«Hi-Tech»	Модиф.	Техн.	1 год	10-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
24	Данилов Денис Алексеевич	Кружок «Астрофизика»	«Астрономия и физика»	Авторская	Ест.-науч.	1 год	10-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
25	Черосов Борис Михайлович	IT-квантум	«IT-квантум»	Модиф.	Техн.	1 год	10-18 лет	01-08/153 от 26.09.2017
26	Тимофеев Анатолий Павлович							
27	Васильева Оксана Владимировна	Анимация						

Список дополнительных общеразвивающих программ этнокультурного центра, реализуемых в 2018-2019 уч.году

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказ
1	Брызгалова Марина Андреевна (Гаврильева Татьяна Михайловна)	Творческое объединение «Сир симэ5»	«Хореографическое образование в самостоятельном детском коллективе «Сир симэ5»»	Авторская, комплексная	Худож.	5 лет	7-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
2	Томская Нина Ивановна							
3	Бубякина Вероника Афанасьевна	Студия детского творчества «Моделирование и дизайн»	«Моделирование и дизайн»	Авторская	Худож.	3 года	7-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
4	Габышева Людмила Всеволодовна	Студия кройки и шитья «Мода и стиль»	«В мире творчества»	Авторская	Худож.	3 года	6-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
5	Жиркова Агния Спиридоновна	Творческое объединение «Этигэн хомус»	«Этигэн хомус»	Авторская	Худож.	3 года	7-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
6			«Волшебный мир хомуса»		Худож.	3 года	9-15 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
	Жиркова Татьяна Ильинична	Кружок журналистики «Инфо-интерес»	«Инфо-интерес»	Модиф.	Соц.-пед.	2 года	8-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
7	Климова Аграфена Иннокентьевна	Студия декоративно-прикладного искусства «Волшебные узоры»	«Волшебные узоры»	Авторская	Худож.	3 года	7-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
8	Ксенофонтова Светлана Тихоновна	Кружок английского языка	«Английский язык»	Модиф.	Соц.-пед.	2 года	9-15 лет.	№01-08/153 от 26.09.2017
9	Лебедева Елена Михайловна	Кружок английского и французского языков	«Играя, изучаем иностранные языки»	Авторская	Соц.-пед.	3 года	7-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
10	Мохначевская Диана Дмитриевна	Кружок английского языка «Английский шаг за шагом»	«Английский шаг за шагом»	Модиф.	Соц.-пед.	3 года	8-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017

11	Окоимова Милена Васильевна	Студия эстрадного вокала «Мичээр»	«Мичээр»	Авторская	Худож.	3 года	7-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
12	Охлопкова Яна Валерьевна	Кружок английского и китайского языков	«Увлекательный мир иностранного языка»	Модиф.	Соц.-пед.	3 года	8-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
13	Петрова Мария Михайловна	Фольклорный кружок «Дьулусхан»	«Дьулусхан»	Авторская	Худож.	3 года	7-13 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
14	Попова Полина Николаевна	Кружок английского языка	«Языковое путешествие по Якутии»	Авторская	Соц.-пед.	3 года	13-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
15	Попова Мария Петровна	Студия декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»	«Мастерская чудес»	Авторская	Худож.	5 лет	6-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
16	Портнягина Матильда Андреевна	Кружок английского языка «Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Модиф.	Соц.-пед.	3 года	10-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
17	Романова Дария Иннокентьевна	Кружок лоскутного шитья «Кырадаһын тойуга»	«Кырадаһын тойуга»	Авторская	Худож.	3 года	8-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
18	Васильева Сайыына Константиновна	Театральный кружок «Кэрэ ситимэ»	«Кэрэ ситимэ»	Модиф.	Худож.	3 года	7-15 лет	№01-08/184 от 2.11.2017
19	Яковлева Лена Александровна	Студия декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Оһуор утум»	«Оһуор утум»	Авторская	Худож.	3 года	6-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
20	Суздалова Анжелика Викторовна	Вокальная студия «Айгылаана»	«Айгылаана»	Авторская	Худож.	3 года	6-13 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
21	Яковлева Лина Семеновна	Литературная мастерская «Тыһынаах тыл»	«Тыһынаах тыл»	Авторская	Худож.	3 года	10-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
22	Гермогенова Татьяна Осиповна	Студия декоративно-прикладного искусства «Утум»	«Утум»	Авторская	Худож.	3 года	7-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
23	Петрова Ольга Александровна	Кружок английского языка	«Английский для всех»	Модиф.	Соц.-пед.	2 года	5-15 лет	01-08/153
24	Сивцева Саргылана Васильевна	Кружок китайского языка	«Поднебесная»	Модиф.	Соц.-пед.	3 года	11-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
25	Ядрихинская Татьяна Дмитриевна	Кружок английского языка	«В первый раз в английский класс»	Модиф.	Соц.-пед.	1 год	7-10 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
			«English Grammarland»	Модиф.	Соц.-пед.	1 год	11-15 лет	№01-08/128 от 12.09.2017

Список дополнительных общеразвивающих программ центра художественного и эстетического воспитания, реализуемых в 2018-2019 уч.году

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказа
1	Алексеева Айтилина Ивановна	ИЗО студия «Радуга»	«Колорит»	Авторская	Худож.	4 года	7-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
2	Афанасьева Елизавета Анатольевна	Хореографическая студия «Серпантин»	«Танец – союз творчества и эстетики»	Авторская	Худож.	5 лет	5-15 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
			«От дебюта к успеху»		Худож.	3 года	7-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
3	Мордовская Анисия Васильевна	Я - леди						
4	Павлова Яна Трофимовна	Студия хореографии	«Грация»	Модиф.	Худож.	3 года	5-7 лет	01-08/153 от 26.09.2017
5	Белолобская Людмила Спартаковна	Оркестр народных инструментов	«Оркестр народных инструментов»	Авторская комплексная	Худож.	5 лет	10-18 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
6	Быкина Наталья Викторовна							
7	Григорьева Вера Ивановна							
8	Никонова Александра Ивановна							
9	Погодаева Раджана Михайловна							
10	Колесова Валентина Гаврильевна	Хоровое пение	«Хоровое пение»	Модиф.	Худож.	4 года	7-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017
11	Егорова Лариса Васильевна							
12	Шестакова Светлана							

	Макарьевна								
13	Санникова Надежда Петровна	Студия «Архитектура и дизайн»	«Архитектура и дизайн»	Модиф.	Худож.	3 года	9-16 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
14	Еремеев Иван Леонидович	Студия «Гитара»	«Игра на гитаре»	Модиф.	Худож.	1 год	10-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
15	Илларионова Амелия Кимовна	ИЗОстудия «Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Модиф.	Худож.	3 года	7-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
16	Колодезников Иван Егорович	ИЗОстудия «Спектр»	«Спектр»	Авторская	Худож.	3 года	7-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
17	Лотова Саргылана Афанасьевна	Творческая мастерская «Сувениры»	«К вершинам мастерства»	Авторская	Худож.	3 года	7-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
18	Миронова Варвара Петровна	Творческая мастерская «Бисерная пластика»	«Бисерные фантазии»	Авторская	Худож.	3 года	8-17 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
19	Никифоров Виктор Валерьевич	Творческая мастерская «Техническое моделирование и конструирование»	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	Модиф.	Технич.	2 года	7-14 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
20	Сергеева Анастасия Семеновна	Студия «Декоративная лепка»	«Декоративная лепка»	Модиф.	Худож.	2 года	5-13 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
21	Степанова Светлана Григорьевна	ИЗОстудия «Грани творчества»	«Грани творчества»	Авторская	Худож.	3 года	5-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
22	Титова Мария Николаевна	ИЗОстудия «Радуга творчества»	«Радуга творчества»	Модиф.	Худож.	3 года	7-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
23	Терешкина Элеонора Николаевна	Студия «Бумажный калейдоскоп»	«Бумажный калейдоскоп»	Модиф.	Худож.	3 года	7-12 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
24	Шахурдина Александра Еремеевна	ИЗОстудия «Живопись»	«Живопись»	Авторская	Худож.	3 года	9-16 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
25	Яковлева Наталья Георгиевна	Театральная студия «Бенефис»	«Бенефис»	Модиф.	Худож.	5 лет	7-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
26	Слепцова Саргылана Алексеевна	Хореографическая студия «Максимум»	«Максимум»	Модиф.	Худож.	3 года	7-17 лет	№01-08/153 от 26.09.2017	
27	Захарова Наталья Николаевна	ИЗОстудия «Радужный мир»	«Радужный мир»	Авторская	Худож.	3 года	6-14 лет	№01-08/128 от 12.09.2017	
28	Кубарь – Блинец Наталья Сергеевна	Школа детской моды							

Список комплексных общеразвивающих программ, реализуемых в 2018-2019 уч.году

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказ
1	Тихонова Т.С.	Детский музыкальный театр «Зазеркалье»	«Зазеркалье»	Комплексная модифиц.	Худож.	4 года	8-18 лет	№01-08/153 от 26.09.2017
2	Винокурова Т.С.	Комплексная программа по сетевому взаимодействию	«Киндерлэнд»	Комплексная авторская	Соц.-пед., худ., техн.	1 год	8-10 лет	№01-08/153 от 26.09.2017

Платные курсы

№	ФИО	Кружок	Программа	Статус	Направление	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения и приказ
1	Сивцева Марианна Васильевна	«Элективный курс по ментальной арифметике»		Мидиф.	Соц.-пед.	2 года	6-12	№01-08/128 от 12.09.2017
2	Петрова Ольга Александровна	«Английский для дошкольников»		Модиф.	Соц.-пед.	1 год	5-6	

9. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе

Использование современных педагогических технологий и форм образования определяется характером контингента детей, спецификой образовательных программ, предметных областей, направлений деятельности. В образовательном процессе преобладающими являются технологии, для которых характерна активная позиция самих учащихся, сотрудничество и сотворчество с педагогами и родителями.

В основе образовательных технологий лежат следующие подходы:

- коллективные организационные формы совместной деятельности;
- возможность выбора индивидуальной траектории освоения содержания;

- диалоговый характер организации образовательного взаимодействия;
- приоритет рефлексивного сознания.

Технологии проектной деятельности наиболее адекватны для реализации компетентностного подхода, они ориентируют на построение образовательного процесса в соответствии с предполагаемым результатом образования - на способность применять знания, решать проблемы, реализовывать собственные проекты.

Начиная с дошкольного возраста, учащиеся учатся создавать проекты различного уровня:

- учащиеся дошкольного возраста разрабатывают совместные творческие проекты (ребенок-родитель-педагог);
- для младшего и среднего школьного возраста интерес представляют персональные и групповые проекты;
- на старшей ступени преобладают исследовательские и социальные проекты различной направленности.

Дебаты с учетом современной образовательной политики, являются наиболее эффективным средством развития обучающихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. Дебаты способствуют формированию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации, тех качеств, которые так необходимы каждому человеку в условиях современности.

Коллективно-творческая деятельность как технология сотрудничества является одной из наиболее распространенных в практике работы педагогов, с ее помощью решается множество педагогических задач, происходит развитие коллективистских, демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяют каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

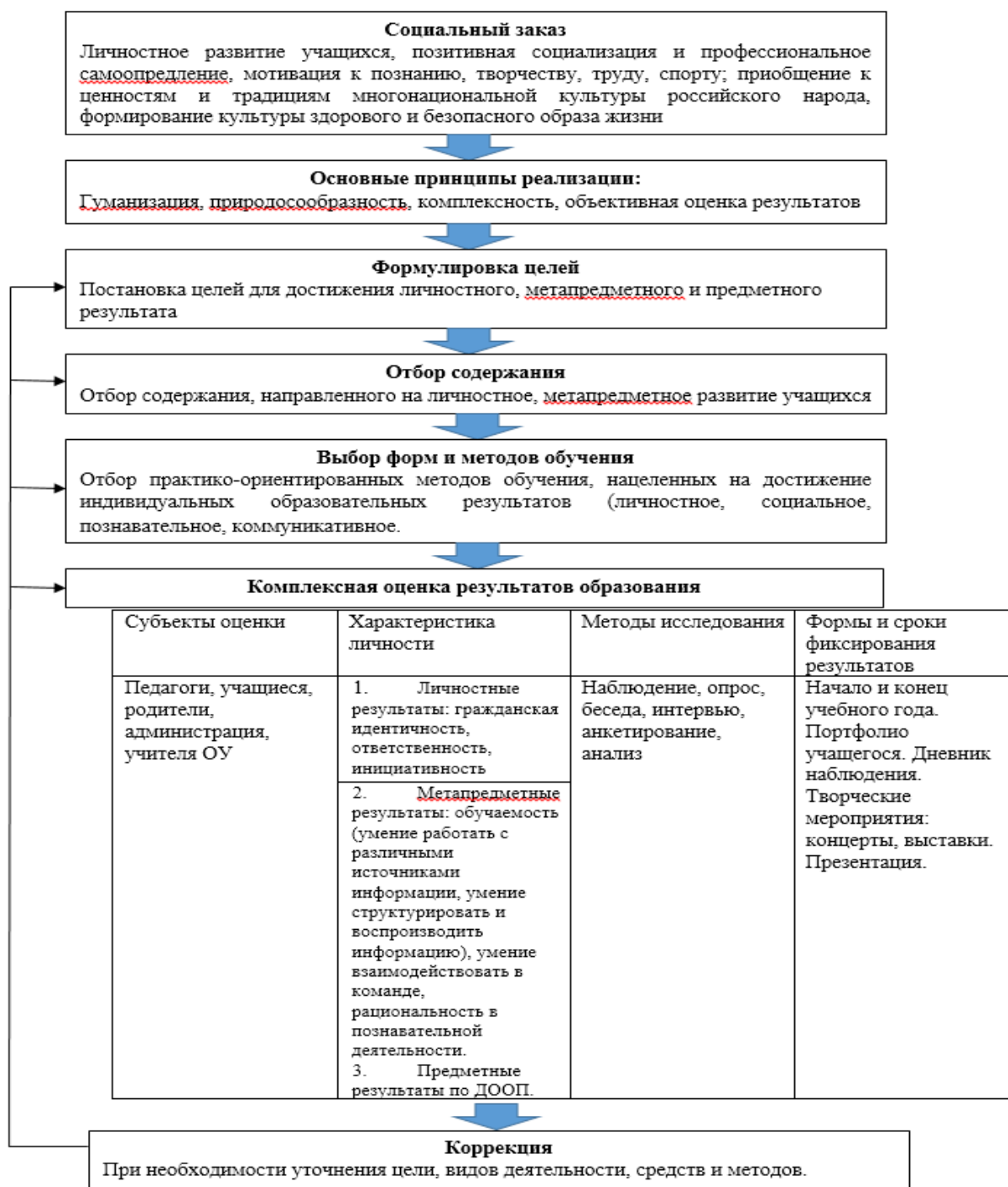
Технологии формирования навыков трудовой деятельности направлены на воспитание экономически грамотных молодых людей, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных и предприимчивых, уверенных в себе и своих возможностях. С помощью данных технологий реализуются не только подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях разных форм собственности и организации труда, но и освоение основ предпринимательской деятельности, с учетом потребностей и требований современного рынка труда.

В решении образовательных задач важное значение имеют игровые технологии, клубные технологии, технологии формирования политического и экономического мышления.

Информационно-коммуникационные технологии внедряются во всех сферах образовательного процесса.

Организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется через мероприятия, занятия в свободное время, предусмотренные в режиме дня в соответствии с Уставом.

10. Оценка эффективности реализации образовательной программы.



Модель реализации ДООП в МБУ ДО ДДТ

Система оценивания в МБУ ДО ДДТ – гибкая и вариативная система, выполняющая развивающую и стимулирующую функции, а также обеспечивающая комплексную оценку результатов: общую характеристику всего приобретенного ребенком в ходе освоения дополнительной образовательной программы. Ниже представлена модель реализации программы, по которой отслеживается эффективность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Одним из средств оценивания результатов реализации ДООП являются эффективный контракт, муниципальное задание - документы, устанавливающие требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг.