

Управление образования городского округа «г. Якутск»  
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Дворец детского творчества»

**ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОБУ ДОД «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  
**за 2012-2013 учебный год**

**2013г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» за 2012-2013 учебный год.....	3 стр.
2. Образовательные программы.....	6 стр.
3. Результативность воспитанников.....	8 стр.
4. Результативность педагогов.....	9 стр.
5. Охват воспитанников, состоящих на профилактических учетах на КДНиЗН, ПДН.....	10 стр.
6. Работа с родителями.....	11 стр.
7. Повышение квалификации.....	12 стр.
8. Работа со школами, другими организациями и учреждениями.....	14 стр.

## **1. Анализ деятельности МОБУ ДОД «Дворец детского творчества»**

**за 2012-2013 учебный год**

В 2012-13 учебном году основной целью образовательного процесса Дворца детского творчества было создание качественного обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям общества, для развития творческой деятельности детей и юношества.

Задачи:

1. Сохранение гарантий доступности дополнительного образования для всех детей от 5 до 18 лет.

2. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей путем совершенствования содержания, организационных форм и педагогических технологий.

3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения.

4. Развитие системы поддержки одаренных детей.

Дворец детского творчества работал по 10 направлениям деятельности:

- Художественно-творческое;
- Культурологическое;
- Эколого-биологическое;
- Научно-техническое;
- Спортивное (шашки, шахматы);
- Туристско-краеведческое;
- Военно-патриотическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Естественнонаучное;
- Социально-педагогическое.

Анализ педагогического опыта Дворца и социально-педагогические задачи, стоящие перед нашим учреждением, сформировали трёхуровневую систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребёнком той деятельности, которая ему интересна и доступна.

В 2012-2013 учебном году во Дворце детского творчества были открыты новые объединения: «Эрудит», «Смекалка», «Литературная гостиная», «Декоративная лепка», «Бюро гидов и экскурсоводов», клуб физиков «Квант», «Робототехника», «Анимация».

На начало учебного 2012-2013 года количество обучающихся составило 8500 по муниципальному заданию окружной администрации городского округа «город Якутск», из них первого года обучения - 4311 детей (50,7%), второго года обучения – 2016 (23,7%), третьего года 2173 (25,6%).

Для проведения занятий используются различные технические средства, в том числе: 40 компьютеров, 13 ноутбуков, 45 персональных ЭВМ подключено к сети Интернет, одна интерактивная доска, 8 телескопов, 15 микроскопов, 8 проекторов и 11 экранов.

Численный состав педагогов составляет 98 человек, из них – 25 совместителей.

Сохранность педагогического состава: 97,8%.

Количество молодых педагогов-8, сохранность молодых педагогов: 100%.

С целью проверки состояния учебно-воспитательного процесса, установления фактического уровня работы требованиям нормативных документов были проведены недели контроля в ноябре 2012г. и в марте 2013 г. Основной акцент в ходе недели контроля был направлен на качество преподавания образовательных программ, соответствию учебного-тематического плана теме занятий, сохранность контингента воспитанников, как один из важнейших показателей результативности работы педагога, были проведены анализы учебных занятий, проверялось ведение документации. По итогам недели контроля были выработаны рекомендации по улучшению образовательного процесса, по применению и внедрению в практическую деятельность современны 3

психолого-педагогических форм и методов, по выстраиванию индивидуальных образовательных профессиональных траекторий педагогов.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в смотрах, выставках, конференциях, олимпиадах, фестивалях и др.

ДДТ осуществляет подготовку обучающихся к социальным профессиям, готовит к получению необходимых навыков и знаний в избранном ими направлении (журналист, юрист, программист, краевед, эколог, историк, вожатый и др.).

По инновационной деятельности коллектив ДДТ находится в поиске наиболее эффективных технологий развития детей и подростков, в связи с этим активно развиваются совместная проектная деятельность детей и педагогов, утверждаются образовательные авторские и адаптированные, комплексные программы педагогов.

Воспитанники осваивали новые источники образовательной информации. Это-собственный опыт интеллектуально-творческой деятельности, общение с компетентными людьми, межличностное общение. Смыслообразующей линией образования во Дворце является последовательность: результат-достижение-успех. При этом под «результатом» понимается объективная характеристика участия неучастия в деятельности. «Достижение» рассматривается как личностно-значимый результат. «Успех» проявляется в актуализации, признании достижений.

В настоящее время подготовлены новые проекты: проект досуговой площадки «Секрет веселых выходных», как решение проблемы занятости детей и подростков, проект комплексной программы сетевого взаимодействия «Неразлучные друзья-взрослые и дети», как создание единого воспитательного пространства через развитие сетевых модулей, творческий проект «Наперсток», как создание атмосферы творчества и сотрудничества и проект к 70-летию Победы в ВОВ «Память хранима связью поколений».

Анализируя работу педагогов по методическому обеспечению образовательного процесса, следует отметить, что данная работа в 2012-2013 учебном году велась более успешно по сравнению с прошлым годом. Был создан Центр методического и психологического сопровождения, деятельностью которого стало: программно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса, повышение профессионального уровня и мастерства педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методической темой учебного года стала тема: «Развитие воспитания и социализация детей в МОБУ ДОД «Дворец детского творчества». В октябре 2012г. был проведен педагогический совет «Целевые ориентиры деятельности Дворца на 2012-2013 учебный год в контексте модернизации российского образования» по совершенствованию форм и методов работы педагогического коллектива, где были выработаны практические рекомендации. В феврале 2013 г. прошел педагогический совет в форме творческих объединений педагогов, где они сами предлагали новые формы работы по теме: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как условие перехода к новым педагогическим технологиям»

Педагоги Дворца детского творчества принимали активное участие в международных, российских, республиканских, городских методических семинарах, конкурсах, форумах. Среди них: педагог Ксенофонтова З.Г. выступила на II международной научно-практической конференции «Художественное образование в культурном пространстве Арктики», Ядрихинская З.И. участвовала в Международной НПК «Роль музеев в сохранении историко-культурного наследия народов Севера», 10 педагогов Дворца приняли участие в педагогической ярмарке «Сельская школа-Образовательная марка 2012». Педагог Сивцева М.В. получила Диплом I степени в конкурсе «Авторские разработки и пособия», 7 педагогов были отмечены на 52-х столичных педагогических чтениях «Современные инновационные технологии как инструмент управления качеством образования» в феврале месяце 2013 года, 17 педагогов

этнокультурного Центра провели мастер-классы, открытые занятия, творческие площадки в рамках курсов ИРОиПК для учителей якутского языка и республиканских мероприятий ко «Дню родного языка».

Статьи 7 педагогических работников вошли в сборник Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития науки и образования» г.Москва, статья методиста Султангазиевой Л.И. «Работа с одаренными детьми в МОБУ ДОД «Дворец детского творчества»» напечатана в сборнике II Всероссийской научно-педагогической конференции г.Томск.

Педагог кружка «Ума палата» Милюков О.Б. стал победителем республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая».

В октябре 2012 года для формирования и организации творческой инициативы и профессионального роста педагогов были проведена методическая неделя с проведением фестиваля педагогического мастерства «Авдеевские чтения» с приглашением профессора Черник Б.П.-главного эксперта Всероссийских конкурсов под эгидой Международной славянской Академии наук, образования, искусств и культуры г.Новосибирска. Участниками стали 198 педагогов ОУ и УДОД г.Якутска.

В январе 2013 г. был проведен методический семинар по теме: «Проектное творчество УДОД». Форма проведения семинара: ярмарка проектов педагогов, воспитанников и родителей МОБУ ДОД ДДТ. Было организовано 25 проектных мастерских. Основной акцент был сделан на проектное творчество воспитанников.

Приняли активное участие в городской ярмарке «В кругу друзей» для обучающихся образовательных учреждений г.Якутска.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из важных направлений работы коллектива Дворца детского творчества. Оно осуществляется в процессе обучения кружковцев во всех объединениях и отделах.

МОБУ ДОД ДДТ является опорным учреждением РС (Я) по сетевому образовательному проекту по теме «Создание условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях Дворца детского творчества г. Якутска». Основными направлениями воспитательной работы являются: тематические беседы, месячники и декады патриотического воспитания, посещение музеев, формирование гражданской и правовой направленности личности.

Важнейшим направлением развития патриотизма молодого поколения является воспитание историей своего города, своей Родины.

Во Дворце детского творчества по этому направлению успешно работают педагоги Сокольников А.А., педагог-организатор Шандровская В.А. с проектом «О себе, о городе, о будущем».

Проект «О себе, о городе, о будущем» реализуется по 2 направлениям: правовое - «Школа правовых знаний» (педагог Сокольников А.А.) и гражданско-патриотическое - Музей молодежного движения (педагог-организатор Шандровская В.А.). Целью проекта является создание единого воспитательного пространства через социализацию личности, формирование гражданской и правовой позиции подростков по отношению к себе, к обществу, к своему городу.

Основной задачей музея является воспитание у молодежи чувства гражданского долга, патриотизма, любви к Родине и к старшему поколению. В 2012-13 учебном году проводились тематические экскурсии для школьников города. Было проведено 35 экскурсий, музей посетило 405 человек.

Клуб «Фемида» (педагог Николаева В.Д.) работает по формированию правовой информированности, правового сознания и правовой культуры у обучающихся.

Второй год успешно работает военно-патриотический клуб «Айсберг» на базе Саха-гимназии, под руководством отличника образования РС (Я), обладателя знака «Патриот России» - Жерготова Егора Егоровича, целью которого является: создание условий

развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

За этот период клуб достиг следующих результатов :победитель Республиканского фестиваля ВДПО детского творчества «Юные таланты за безопасность», Республиканского слета кадетских школ, классов и военно-патриотических клубов по челночному бегу, первенства г.Якутска и пригородной зоны по пожарно-прикладному спорту среди школьников.

Активное участие подростков и молодежи в творческих и социально значимых проектах создает воспитательное пространство, способствующее развитию таких социально важных качеств, как гражданственность, патриотизм, формирует у них представление о нравственности, влияет на приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, способствует приобщению к культурным ценностям.

## 2. Образовательные программы

Содержание образовательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. Экспертным советом ДДТ рекомендовано на реализацию в 2012-13 уч. году 102 программ.

В 2012-13 уч. году утверждены 35 новых программ (34,3%). Из них: 19 программ разработаны вновь поступившими на работу педагогами, 16 программ разработали опытные педагоги.

### Образовательные программы, реализуемые в 2012-13 уч.году

Табл.1

№№	Центры	количес тво	Утвержден.		
			2010	2011	2012
1.	Этнокультурный центр	28	14	9	5
2.	Центр художественно-эстетического воспитания	24	11	5	8
3.	Центр гражданско-патриотического воспитания	27	14	6	7
4.	Центр экологического воспитания	17	7	1	9
5.	Центр информационных технологий	6	-	-	6
		102	46	21	35

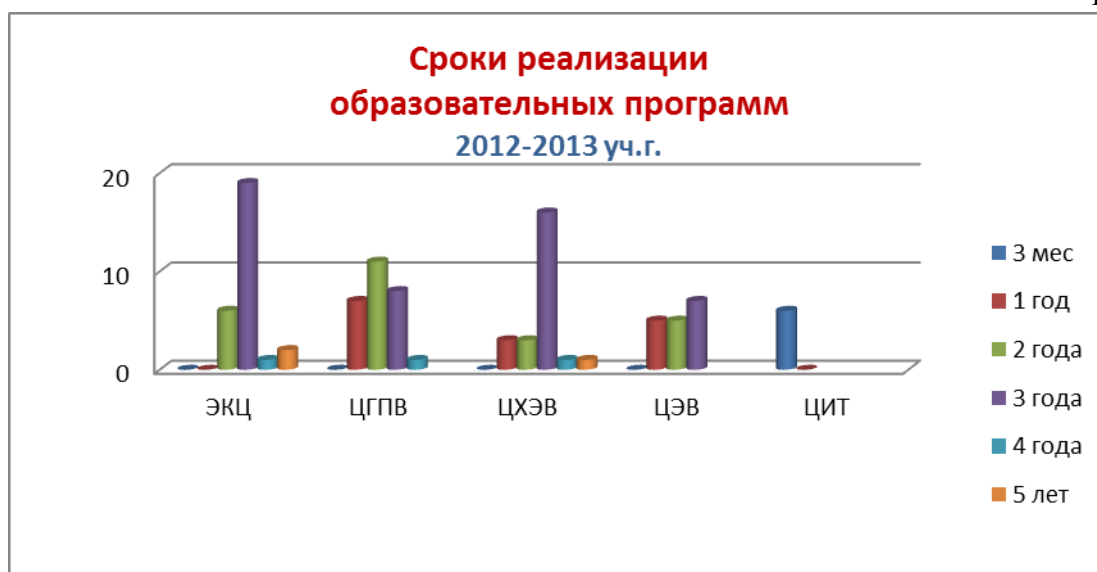
Образовательная деятельность ведется по 6 лицензионным направлениям. В 2012-13 уч.г. преобладают программы прикладного творчества и художественно-эстетического направления – соответственно 17 и 24 программы, а туристско-краеведческие и физкультурно-спортивные всего 4 и 5 программ.

Рис.1



55% образовательных программ имеют срок реализации 3 и более лет. В этом учебном году из-за реструктуризации центра информационных технологий педагогами разработаны и утверждены образовательные программы сроком реализации 3 месяца, что отражается на общем показателе.

Рис.2

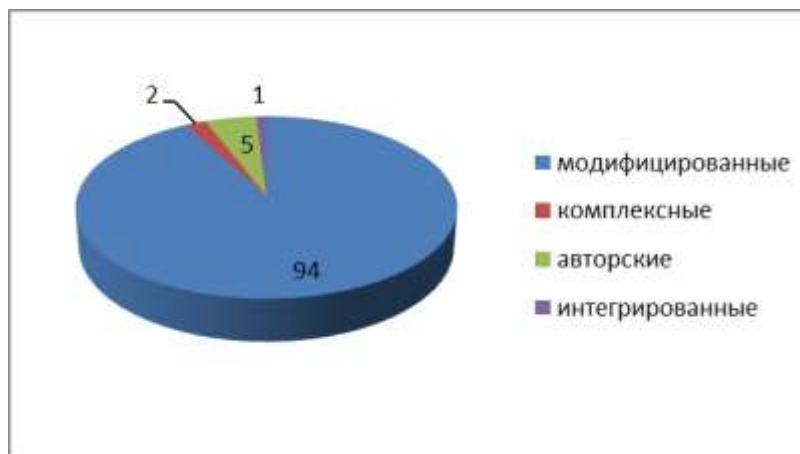


Реализуются 5 авторских образовательных программ, комплексных – 2: «Образовательная программа оркестра народных инструментов» Белолобской Л.С., Быкиной Н.В., «Хореографическое образование в самодеятельном детском коллективе «Сир симэ5э» Ксенофонтовой З.Г., Гаврильевой Т.М., Брызгаловой М.А., интегрированная программа – «Биофизика» Дьяконовой М.Н., Тимофеевой С.Д.

На основе реализуемых образовательных программ разработана образовательная программа учреждения - главный организационно-нормативный документ, который содержит все условия реализации.

Рис. 7

## Образовательные программы по статусу



Анализ образовательных программ указывает на необходимость разработки программ нового поколения. Ведется плановая работа по успешной реализации образовательных программ, проводятся мониторинг, индивидуальные консультации, методические семинары, разбор программ, выступления победителей республиканского конкурса авторских программ и методических разработок.

### Используемые педагогами ДДТ технологии (февраль, 2013г.)

Табл.2

№	технологии	% от общего числа педагогов
1.	Личностно-ориентированные	66,3
2.	Игровые технологии	66,3
3.	Коллективно-творческие	73,3
4.	Технология развивающего обучения	33,3
5.	ТРИЗ	53,3
6.	Проблемное обучение	20
7.	Педагогические технологии адаптивной школы	3,3
8.	Педагогика сотрудничества	53,3
9.	Проектная технология	16,6
10.	Другие технологии	13,3

Мониторинг образовательных программ показывает использование педагогами разных технологий обучения в образовательной деятельности. Наиболее используемыми технологиями являются коллективно-творческая деятельность (73,3%), личностно-ориентированные и игровые технологии (66,3%), ТРИЗ и технология сотрудничества (53,3%), что влияет на основной характер образовательной деятельности Дворца детского творчества.

### 3. Результативность воспитанников

В 2012-2013 уч.году достижения воспитанников увеличилось на 2,5%. Это связано с увеличением возможностей участия в разных мероприятиях.

### Сравнительные показатели достижения воспитанников по годам



Табл.3

Учебные годы	2011-2012 уч. годы	2012-2013 уч. годы
воспитанники	902	1114

Прослеживается увеличение результатов по международным достижениям за счет участия в дистанционных конкурсах, фестивалях, НПК и т.д. Уменьшение достижений в городских мероприятиях наблюдается из-за увеличения конкуренции ОУ. А в региональных и российских мероприятиях уменьшение идет за счет применения личностно-ориентированного обучения по научной и интеллектуальной направленности, тогда как ранее было больше выездов творческих коллективов, в которой был коллективный подход обучения.

Табл.4

Уровни	Количество воспитанников с достижениями	
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Городские	299	141
Республиканские	246	547
Региональные, Российские	217	180
Международные	140	246

Из анализа видно, что качество результативности не ухудшилось, а стабилизировалось и развивается по новым образовательным требованиям, а педагоги осваивают и совершенствуют новые виды технологий и методики преподавания. Возрастной состав детей изменяется за счет обновления коллектива воспитанников, для достижения результатов которых требуется определенное время.

Качество результативности отчетливо прослеживается на примере победителей и призеров по научной и интеллектуальной направленности (кружки: «Шахматы», «Шашки», «Биофизика», «Сонор», «Правовой клуб «Фемида», «Начальное техническое конструирование», «Робототехника»).

#### Сравнительные показатели по годам

Табл.5

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Городские	45	85
Республиканские	55	179
Региональные, Российские	21	27
Международные	9	17

#### 4. Результативность педагогов

В 2012-2013 уч.г. участие педагогов в педагогических конкурсах, чтениях заметно увеличилось. Наиболее значимые достижения:

1. Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Социально-педагогическая», педагог Милюков О.Б.  
Городской этап – 3 место;  
Республиканский этап – 1 место;
2. 52 городские педагогические чтения «Современные инновационные технологии как инструмент управления качеством образования» – 7 педагогов, педагог Лотова С.А. – диплом;

3. Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок и виртуальных ресурсов – 5 педагогов:
- Сивцева М.В. – диплом 1 степени
  - Милюков О.Б. – диплом 2 степени
  - Жиркова А.С. – диплом 3 степени
  - Винокурова Т.С. – диплом 3 степени
  - Гаврильева Т.М. – диплом 2 степени (методические разработки)

Табл.6

Уровни	Количество педагогов
	2012-2013 уч.г.
Городские	12
Республиканские	30
Региональные, Российские	19
Международные	7

По анализу наблюдается увеличение результативности педагогов на 2-4 раза за счет повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – как необходимое условие модернизации системы образования.

**Количество педагогов, участников педагогических конкурсов, мероприятий с личными достижениями**

Табл.7

Уровни	Количество педагогов	
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Городские	3	8
Республиканские	4	16
Региональные, Российские	3	6
Международные	2	4

Участие в педагогических мероприятиях разного уровня ведет к устойчивой мотивации профессионального развития педагогов.

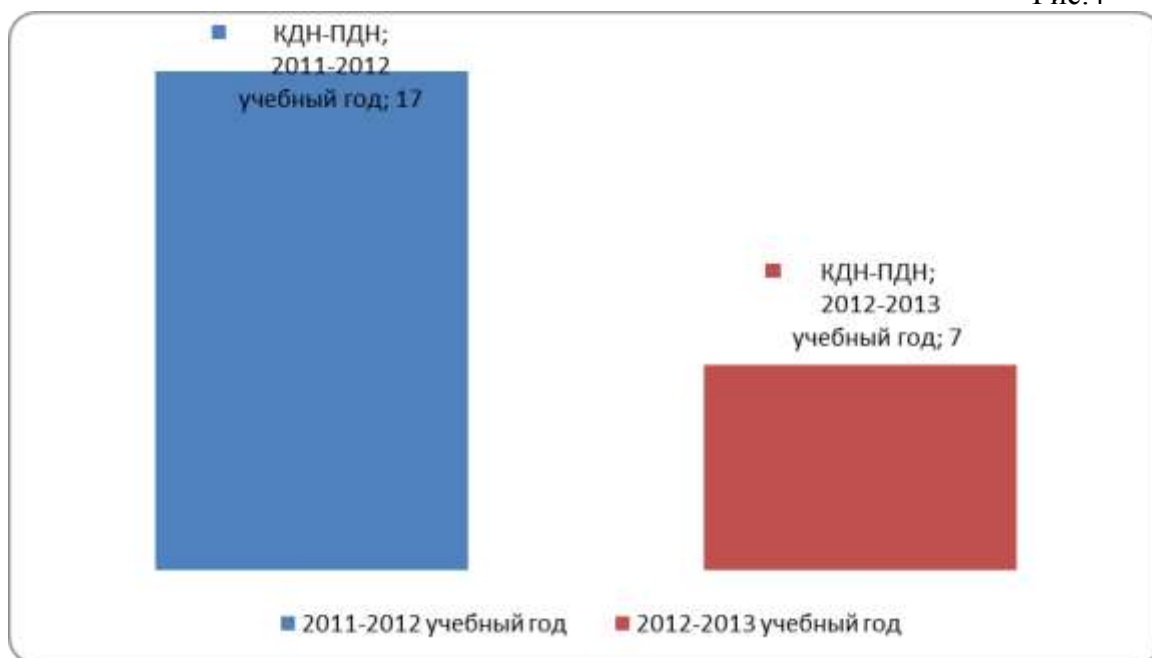
**5. Охват воспитанников, состоящих на профилактических учетах на КДНиЗН, ПДН**

В 2011 -12 уч. году во Дворце детского творчества занимались 17 детей и подростков состоящих на учете ПДН и КДН.

Из них 10 подростков из РОСШ з/типа села Хатассы занимались в кружке «Расти здоровым», который вела педагог дополнительного образования Ефремова Марина Ефремовна.

По сравнению с 2011-12 годом в 2012-13 году количество уменьшилось на 10 воспитанников.

В этом году занимаются 7 подростков, которые состоят на учете ПДН, 3 состоят на учете и ПДН и КДН.



## 6. Работа с родителями

Семья всегда была, есть и будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Эта же миссия – воспитание, прописана в основных документах учреждений дополнительного образования детей, а это значит, что в большой степени мы связаны целевыми установками. Поэтому среди важнейших задач ДДТ является – вовлечение родителей в орбиту совместной деятельности для достижения общей цели – творческого и свободного развития личности ребенка.

Создание союза трех социальных сил: педагога — дети — родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего образования в целом.

К 2013 году во Дворце детского творчества выработан уникальный опыт работы с родителями и их детьми, в основе которого лежит создание модели детско – взрослого сообщества, через комплексную программу сетевого взаимодействия по работе с семьей «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Старт данной программе был дан в марте этого года. Он проходил в формате презентации семейного городского парка. Затем был подписан договор о сотрудничестве УО, ДДТ, и трех управ города.

В комплексной программе два основных направления:

1. «Школа инвесторов детствосбережения» - обучение методам и формам эффективного общения и воспитания детей.
2. Интеллектуально-творческое «Рука в руке» - участие в проведении мероприятий.

За три года проведено много мероприятий, но основные, интересные, новые по форме и содержанию вошли в эту программу:

- День открытых дверей
- Дворцовские ретро-игры
- День защиты родителей
- Семейные НПК
- Выставка семейных реликвий

- Интеллектуальные семейные игры
- Театрализованный конкурс для родителей и детей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Игра по станциям «Дружная семейка»

Комплексная программа сетевого взаимодействия по работе с семьей «Неразлучные друзья – взрослые и дети» определяет основные пути развития системы семейного воспитания в МОБУ ДОД ДДТ и ориентирована на все возрастные и социальные группы. Имеет научного руководителя и систему управления, охватывает широкий спектр социального партнерства.

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства через развитие сетевых модулей, на обновление содержания и расширения диапазона деятельности в работе с семьей.

Из года в год в деятельности любого учреждения дополнительного образования будет меняться идея, направления, но обязаны сохранить главное – педагогический поиск, новации и главные действующие лица – ребенок и родители.

### 7. Повышение квалификации педагогов

В 2012-2013 учебном году с созданием Центра методического и психологического сопровождения предпринята система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, которая включает прогнозирование, планирование и работу по всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива, а также осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации педагогов.

Аттестацию в отчетном учебном году прошли 16 педагогических работников:

Табл.8

№	категория	всего	статус	
			присвоение	подтверждение
1.	<b>Высшая</b>	8	4	4
2.	<b>Первая</b>	5	2	3
3.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	3	3	
		16	9	7

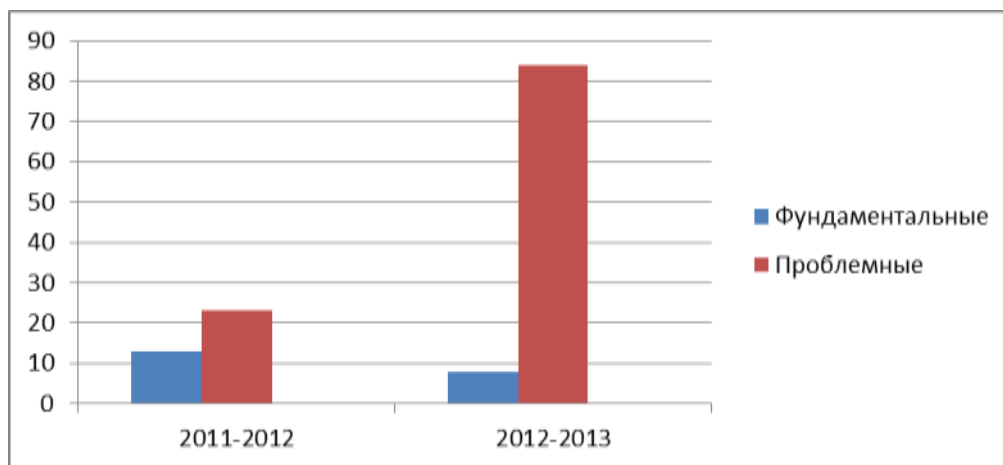
В 2012-2013 уч.г. курсы прошли 92 педагогических работников.

Табл.9

курсы	2011-2012	2012-2013
Фундаментальные курсы	13	8
Проблемные курсы	23	84

### Количество педагогов, проходивших курсы

Рис.5



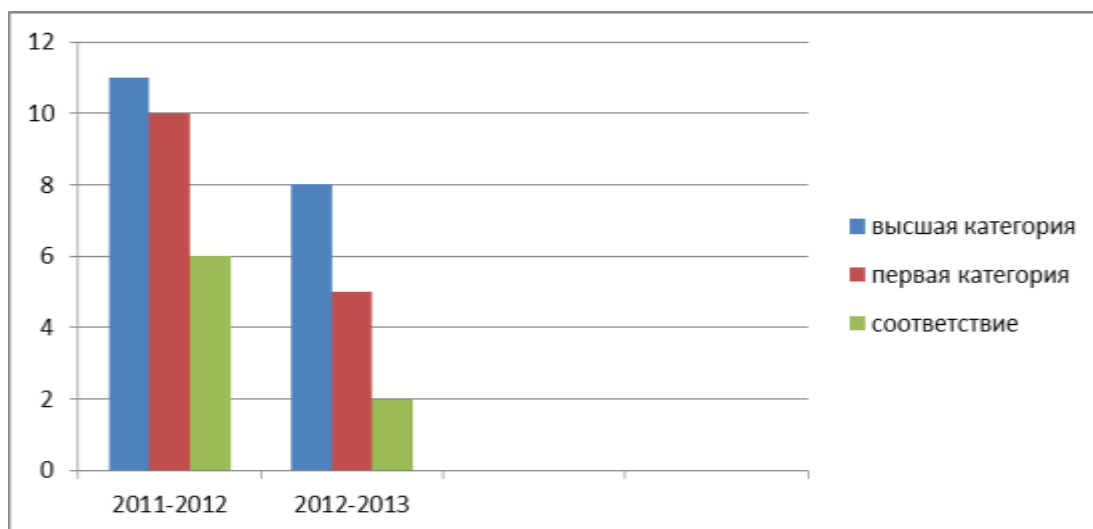
### Показатели по аттестации по годам

Табл.10

№	категория	всего		статус			
				присвоение		подтверждение	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1.	<b>Высшая</b>	11	8	7	4	4	4
2.	<b>Первая</b>	10	5	7	2	3	3
3.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	6	3		3		
		27	16	14	9	7	7

### Показатели прохождения аттестации

Рис.6



### Участие в мероприятиях по повышению педагогического мастерства

Табл.11

№	мероприятия	Дворец	Городские	Республика	Россия, междунар.
1.	Педагогические чтения	-	7	-	-
2.	Педагогические конкурсы	-	7	9	- 13
3.	Другие методические мероприятия	28	51	36	13

## 8. Работа со школами, другими организациями и учреждениями

Дворец детского творчества широко взаимодействует с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта молодежной политики, министерствами, ведомствами, управами.

Вместе с различными учреждениями и организациями в социуме создается пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельное учреждение. Более того, в рамках этого пространства созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов.

Использование потенциала Дворца детского творчества значительно расширяет образовательные возможности других учреждений работающих с детьми. Стало традицией проведение совместных праздников, НПК, выпускные вечеров и других мероприятий со школами города, лицеями и колледжами.

Развитие социального партнерства, как одного из новых механизмов управления в системе Дворца становится все более актуальным. Сегодня МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Якутска сотрудничает с десятками организаций и учреждений на договорной основе. Речь идет о серьезных совместных проектах, планах деятельности, мероприятиях. Значительным показателем развития процесса взаимодействия является повышение интереса субъектов к совместной деятельности с Дворцом.

В 2012-2013 учебном году значительно увеличилось количество заключенных договоров о взаимном сотрудничестве:

- Договор о взаимном сотрудничестве и партнерстве в рамках комплексной программы «Неразлучные друзья — взрослые и дети» между УО ОА г. Якутска, МОБУ ДОД «ДДТ», Управами Центрального, Сайсарского, Автодорожного округов.
- Договор о сотрудничестве по развитию образовательного процесса между МОБУ ДОД «Дворец детского творчества», Дом детского творчества п. Мохсоглох, Центр дополнительного образования г. Покровск.
- Договор о взаимном сотрудничестве и партнерстве между ГБОУ «Якутский педагогический колледж им С. Ф. Гоголева и МОБУ ДОД «ДДТ» и др.

Заключены соглашения с:

- Станцией юных натуралистов МР Таттинский улус и МОБУ ДОД «ДДТ»
- Федерацией ДИП СОНОР — ЖИПТО РС(Я)
- Якутской кадетской школой-интернат
- Городским советом ветеранов РО ДОСААФ и др.

Стратегическими и социальными партнерами являются:

- СВФУ им. Аммосова
- ИРО и ПК им. Донского
- Институт космофизических исследований и аэронауки
- Институт геологии
- Гос. комитет по геологии и недропользованию
- Институт биологии и растениеводства

- Институт математики и информатики
- Управы Окружной администрации г. Якутска
- Министерство образования РС (Я)
- Министерство охраны природы РС (Я)
- Министерство по молодежной политике РС (Я)
- Министерство по делам предпринимательства, развития туризма и занятости населения РС (Я)
- Союз детских общественных объединений РС(Я)
- Образовательные учреждения г. Якутска
- ГТОБ им. Суоруна Омоллона
- Республиканский музей достижения школьников
- Государственный музей истории и культуры Севера им. Е Ярославского
- РДЦ «Кэскил» РС (Я)
- Галерея «Симэх» дома дружбы народов им А Е Кулаковского
- Центр технического творчества г. Якутска
- Научно-исследовательский институт сельского хозяйства
- Управление образования ГО «г.Якутск»
- Центр занятости населения
- Управление культуры и духовного развития г. Якутска
- Совет ветеранов Управы «Центральный округ»
- Благотворительный фонд поддержки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РС (Я) «Харысхал» (Милосердие) и др.

Ведется тесная работа со СМИ:

НВК «Саха», «Радио НВК Саха»;

Газеты: «Юность Севера», «Кэскил», «Эхо столицы», «Киинкуорат», «Кыым», «Якутск вечерний»;

Журналы: «Хатан», «Далбар Хотун», «Чуораанчык», «Энергосбережение Якутии».

Сетевое взаимодействие МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» с образовательными школами г. Якутска осуществляется более 20 лет.

Уникальность данного вида деятельности в том, что педагогический коллектив Дворца овладевает такими компетентностями, которые позволяют прогнозировать изменения в образовательных потребностях, проявлять опережающую реакцию на них, обоснованно выбирать стратегию и тактику по целенаправленному наращиванию образовательного потенциала учреждения и повышению уровня его использования для достижения нового качества образования.

В 2012-2013 учебном году Дворец оказывал образовательные услуги 26 школам из них 6 школ специальных коррекционных и детский дом «Берегиня», всего 2446 учащихся.

Табл.12

№	Года	Кол-во образовательных учреждений, заключивших договор	Кол-во детей, посещающих объединения
1.	<b>2011-2012</b>	<b>26</b>	<b>2665</b>
2.	<b>2012-2013</b>	<b>26</b>	<b>2446</b>

Занятия с группами школ проводятся по специальным образовательным программам, по следующим направлениям:

- Эколого-биологическое
- Художественно-творческое
- Культурологическое
- Естественно-научное
- Техническое

- Информационные технологии.

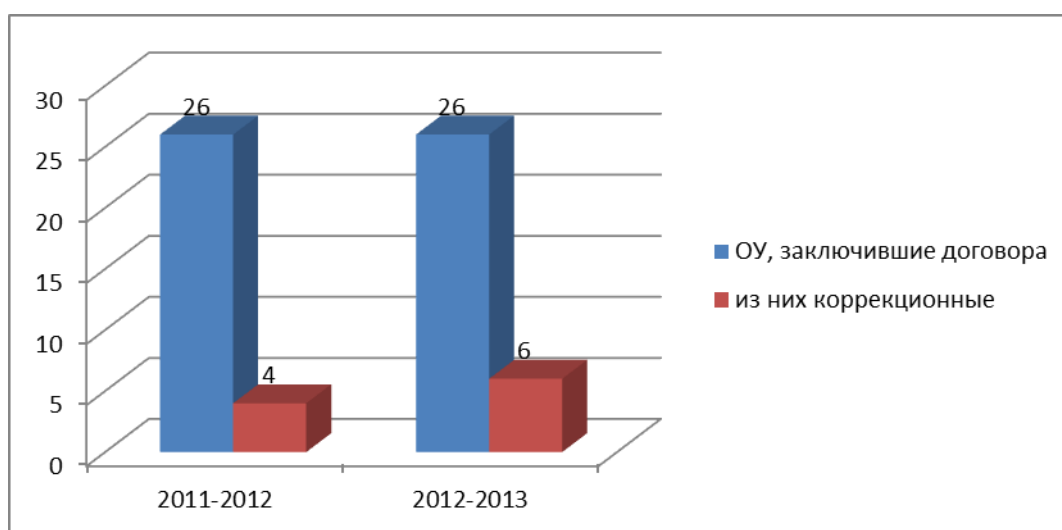
За годы сетевого взаимодействия Дворец детского творчества накопил ценный опыт сотрудничества с образовательными школами. Создана система взаимодействия, которая включает развитие интеграции по нескольким направлениям: 15

- совместная работа по поддержке детского творчества;
- социализация личности ребенка; проведение конкурсов, фестивалей, выставок, НПК, организация досуговых мероприятий
- в образовательном процессе используются разнообразные педагогические технологии.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер. Есть возможность индивидуальной работы.

Рис.7

**Количество образовательных учреждений города, из них заключившие договора на сетевое взаимодействие.**



Сравнительный анализ показывает стабильность сотрудничества, небольшое увеличение числа коррекционных школ, заключивших договор о взаимном сотрудничестве.

По анализу деятельности МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» прослеживается повышение качества образовательной деятельности, результативность воспитанников и педагогов, стабильность сотрудничества, эффективность модернизации структуры, что показывает на успешную реализацию поставленных задач и достижение цели 2012-2013 учебного года.