

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МОБУ ДОД ДДТ ЗА 2014 ГОД

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании (распоряжения главы МО (МР), программы развития, приказы МО и др.)

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» городского округа «город Якутск» (далее - МОБУ ДОД ДДТ) расположено по адресу: 677000, город Якутск, Республика Саха (Якутия), ул. Кирова, 20. Телефоны: тел., факс 8 (411) 42-81-30. Учредителем является Окружная администрация города Якутска.

Реализация Образовательной программы МОБУ ДОД ДДТ от 03.10.2014 г. № приказа 01-08/146 осуществляется в соответствии с:

1. Уставом МОБУ ДОД ДДТ, утвержденного Учредителем от 18.11.2011 № 2490р,
2. Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия СЯ №001081 от 22 ноября 2011 года, срок действия бессрочно, регистрационный номер 44, выдана Министерством образования РС (Я),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом МО и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008,
4. Муниципальным заданием Учредителя от 15 января 2014 гоа,
5. Постановлением Окружной администрации города Якутска от 26 июня 2013 года N143п "Об утверждении положения "Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа "город Якутск" с внесенными изменениями от 31 марта 2014 № 61п.

2. Повышение качества дополнительного образования детей.

2.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время в МОБУ ДОД ДДТ общее количество работников составляет 198, из них:

- административно-управленческий персонал – 7 или 3,5 %;
- другие руководящие должности - 6;
- педагогические работники – 117 или 59%, из них – 20 совместителей;
- учебно-воспитательный персонал – 14;
- обслуживающий персонал – 54.

Средний возраст педагогов составляет – 45,5 лет.

Распределение педагогических работников по стажу следующее:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	стаж работы менее 2 лет:	ювек, 11,1 %
2.	стаж работы от 2 до 5 лет:	ювек, 11,1%
3.	стаж работы от 5 до 10 лет:	ювек, 10,2%
4.	стаж работы от 10 до 20 лет:	ювек, 23,0%
5.	стаж работы от 20 и более лет:	ювека, 44,4%

Качественный состав педагогического персонала позволяет сделать вывод, что во Дворце детского творчества работает стабильный коллектив специалистов с большим опытом работы.

В 2014 году принято 6 молодых педагогов.

В целях систематизации методического обеспечения образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства педагогов:

- созданы методические объединения в образовательных центрах;

- разработана система мониторинга образовательного процесса:

нулевой этап – в начале учебного и календарного годов	промежуточный этап – в течение образовательного процесса	итоговый этап – в конце учебного и календарного годов
статистический анализ, опрос, анкетирование учащихся, родителей, учителей, педагогов, социума.	мониторинг программ, включающий экспертизу программ, изучение технологии, освоение, наблюдение за реализацией программ.	статистический анализ, анализ педагогической деятельности педагогов, изучение педагогической технологии, анализ мониторинга социума.

Центр методического и психологического сопровождения педагогов (заведующая Неустроева С.И.) осуществляет:

1. Управленческое содействие в повышении квалификации проходящих аттестацию педагогических работников - составление индивидуального маршрута профессионального развития педагогов (помощь в подготовке документации, прохождение фундаментальных, проблемных курсов по направлениям, организация педагогических чтений, семинаров, мастер-классов совместно с АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского-И, ГБУ ДО МО РС (Я) РЦРДОиДД, СВФУ им. М.К. Аммосова, АНООВПО «Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС» город Санкт-Петербург) – методист Константинова Н.А.

Большая часть педагогических работников имеет высший и первый уровень квалификационной категории: (на 2014г)

- высшая квалификационная категория: 40 человек;
- первая квалификационная категория: 34 человека;
- вторая квалификационная категория, соответствуют занимаемой должности: 21 человек
- без категории: 22 человека.

Следовательно, 81 % педагогических работников аттестованы с соответствии с Положением об аттестации педагогических работников.

В 2014 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 38 работников:

Курсы	2012	2013	2014
Кол-во педагогов	101	93	117
Из них прошли:	7	14	11
фундаментальные			
проблемные	77	28	25
переподготовка			2

2. Сопровождение молодых и вновь принятых педагогов (школа молодого педагога «Успех», наставничество) – методист Жолобова А.С.;

3. Социально – педагогическое и психологическое сопровождение образовательных программ (сопровождение программ по работе с одаренными детьми, детьми находящимися в ТЖС, ОВЗ) – методист Султангазиева Л.И., педагог – психолог Иванова Н.Н.;

4. Повышение педагогического мастерства (организация участия педагогических работников в педагогических конкурсах разного уровня, смотрах методических продуктов, творческих площадок, индивидуальная работа с педагогическими работниками) – старший методист Неустроева С.И., заместитель директора по НМР Васильева В.А.

2.2. Материально-техническое обеспечение

МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» расположен в центральной части города Якутска, каменное 3-х этажное благоустроенное здание (учебный корпус - 1983г. постройки; актовый зал на 497 мест – 1987г. постройки), обеспеченное централизованным отоплением, водоснабжением, электроснабжением. Площадь земельного участка – 1,0580га.

В оперативном управлении находились:

- ДЗСОЛ «Родничок» (Сергеляхское шоссе, 8км);
- 2 коттеджа: Шахматная школа им. А. Карпова – **278,4 кв. м.** (ул. Ломоносова 35/2), Центр естественнонаучного и технического творчества – площадь - **485,2 кв. м.** (ул. Ломоносова, 37/3).

Здания оборудованы:

- тревожной кнопкой (обслуживание ФГУП «Охрана» МВД России по РС(Я), техническое обслуживание ТК - Якутский ОВО-филиала ФГКУ УВО МВД по РС(Я)),
- автоматической пожарной сигнализацией (обслуживание через ООО «Нерюнгринская мониторинговая компания», техническое содержание системы передачи извещений о пожаре выведенной ЦППС-01 ПАК «Стрелец-мониторинг» производит ООО «Служба пожарного мониторинга-14»),
- системой видеонаблюдения.

Физическую охрану здания на 2014г. осуществляет ООО ЧОП «Патриот».

Во всех зданиях МОБУ ДОД ДДТ соблюдены условия пребывания воспитанников и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям на основании санитарно – эпидемиологического заключения №14.02.01.110. М.000944.07.06 от 18.07.2006г.

Для осуществления образовательной деятельности в здании имеются:

- Учебный корпус: 2 гардероба, 60 учебных кабинетов (общая площадь 2826 кв.м.), музей, на 4 этаже здания находится обсерватория. Общая площадь учебного корпуса – **4160,2 кв.м.**

- Актовый зал: 1 гардероб (47 кв.м.), зрительный зал (286,4 кв.м.), сцена (172 кв.м.), фойе 1 этажа (434,6 кв.м.), фойе 2 этажа (460 кв.м.), 26 помещений площадью от 6 до 60 кв.м.. Общая площадь актового зала – **3558,2 кв.м.**

Всего туалетов 13: 4 туалета в учебном корпусе, 5 туалетов в актовом зале, 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №2 - шахматная школа им. А.Карпова), 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №3 - Центр естественнонаучного и технического творчества).

В МОБУ ДОД ДДТ медицинский кабинет и столовая не предусмотрены. Стандартные аптечки медицинской первой помощи имеются у вахтеров учебного корпуса, актового зала, коттеджах и во всех учебных кабинетах. В 2014г. медицинский осмотр прошли 145 работников (Договор с ОАО «Поликлиника профосмотра» от 31.03.2014г.).

Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов всего: 8431 единиц. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

Число автотранспортных средств – 1единица, УАЗ-31512 1994 года выпуска.

Количество персональных компьютеров 35, из них в учебных целях используются 10. Подключенных к сети Интернет - 19.

Количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) 43, из них в учебных целях используются 24. Подключенных к сети Интернет 29.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, антивирусная программа ESET Endpoint Antivirus.

Учреждение подключено к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности на сайте учреждения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет бюджетных средств.

За 2014г. проведены следующие ремонтные работы:

№	Виды работ	Исполнитель	Сумма	Сроки
1.	Замена силового кабеля в актовом зале	ИП Соколов	393 367,14руб.	сентябрь
2.	Частичное ограждение территории учреждения	ООО «СТАРКстрой»	880 532,86руб.	сентябрь-октябрь
3.	Строительно-монтажные работы по замене кровельного покрытия и потолков в столовой ДЗСОЛ «Родничок»	ООО ГК «Ситис»	315 000,00руб.	октябрь
4.	Огнезащитная обработка пола и стеновых панелей в актовом зале	ООО «Огнезащита»	152 198,69руб.	октябрь
5.	Изготовление и установка двухстворчатых дверей в актовом зале (2шт.)	ИП Захаров А.Д.	45 000,00руб.	ноябрь
6.	Замена светильников в 2-х коттеджах	ИП Патратий Д.Э.	93 691,38 руб.	декабрь
7.	Демонтаж и монтаж пожарных шкафов по зданию (54шт)	ООО «Феникс»	381 651,00руб.	декабрь
	Итого всего:		2 261 441.07руб.	

Материально-технические приобретения за последние 3 года:

Приобретены	2012г.	2013г.	2014г.
Компьютеры	3	8	1
Ноутбуки	5	4	12
Планшет для рисования			6
Программное обеспечение			70
Крепление для проектора			6
Коммутатор			1
Маршрутизатор			3
Жесткий диск			3
Стол (ученические, одноместные, учителя)		5	4 учит. 45 учен.
Стол офисный			1
Стулья (ученические, офисные, полумягкие)		6	24 п/мягк. 90 учен.
Шкаф (гардеробный, закрытый, комбинированный, стеллажный)		9	11
Шкаф архивный железный			1
Проектор		7	3
Экран	10		3
Принтер, копир. техника, МФУ	10	15	6
Швейная машина		3	

Ж/к телевизор	1		
Интерактивная доска	1	1	
Усилитель	2		
Баян			1
Цифровая камера			1 (ч/з МО)
Фотоаппарат			2
Штатив для фотоаппарата			1
Водонагреватель накопительный			1
Раскладушка			4
Модель авто			8
Радиоуправляемое авто			4
Радиосистема с портативным передатчиком			2
Прожектор компактный			2
Шуруповерт			1
Огнетушитель ОП			10
Огнетушитель ОУ			2

3. Программно-методическое сопровождение

3.1. Программное обеспечение

По программному обеспечению Центр методического и психологического сопровождения (далее - ЦМ и ПС) ведет:

- базу данных образовательных программ;
- мониторинг образовательных программ;
- экспертизу новых программ в конце учебного года;
- индивидуальную работу с педагогами по разработке программно – методического материала и кейс-документов;
- отслеживание реализации программ в течение учебного года.

Количественный анализ программного обеспечения:

В 2014-2015 учебном году образовательную программу МОБУ ДОД ДДТ реализуют 117 педагогов дополнительного образования (данные от 31.12.2014г.) по 96 общеобразовательным программам. В структуре ДДТ определены 4 образовательных центра, которые ведут деятельность по 6 направлениям дополнительного образования. Центрированная система работы подходит для ведения управленческого содействия в реализации наших уставных целей, мониторинга реализации образовательных программ, создания развивающей среды для учащихся и т.д.

1. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в образовательных центрах

Всего	Центр естественнонаучного, технического творчества	Центр гражданско-патриотического воспитания	Этнокультурный центр	Центр художественно-эстетического воспитания
96	19	20	32	25

2. Количество утвержденных программ по годам

2010	2011	2012	2013	2014
31	13	13	15	24

Анализ 96 общеобразовательных программ, показал, что 72 программы – утверждены педсоветом и согласованы с Управлением образования Окружной администрации города Якутска в разные годы. В новом учебном году разработаны и утверждены 24 общеобразовательных программ.

3. Количество программ по направлениям:

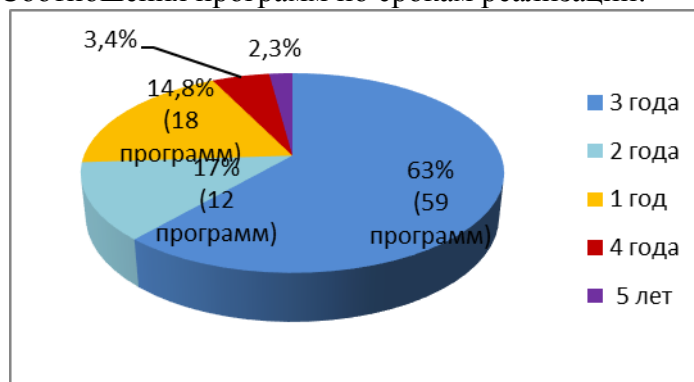
№	Направления	Кол-во
1	техническое	6
2	естественнонаучное	11
3	туристско-краеведческое	1
4	спортивное	4
5	художественное творчество	49
6	социально-педагогическое	25
	ВСЕГО:	96

По таблице ярко выражено преобладание программ художественного творчества. Данное направление во Дворце детского творчества развито с 90 – годов, когда было внесено предложение по разделению характера преподавания нескольких направленностей в разных учреждениях дополнительного образования. Численность программ по этому направлению развивается т.к. имеется кадровый состав по художественному творчеству, а также востребованность среди детей. На втором месте развиваются программы социально – педагогической направленности, из – за востребованности кружков языкового, лидерского, журналистского, правоведческого и т.д. направлений. Техническое направление развивается по следующим образовательным программам, не указанным в таблице – это информатика, легоконструирование и радиоуправляемые машины.

4. Количество программ по срокам реализации:

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
18	12	59	5	2

Соотношения программ по срокам реализации:



Качественный анализ программногo обеспечения

Все образовательные программы отличаются преимуществом практического, воспитательного аспекта в образовательном процессе, имеют широкий выбор направлений. Программы базируются на нормативно-правовые акты, тематику, цели и задачи учреждения, основаны на современных технологиях обучения, отличаются профилирующим, развивающим, познавательным характером.

Из 96 реализуемых образовательных программ 76% являются модифицированными. Программ авторского составления – 23, адаптированных (модифицированных) – 73 программ.

Имеются 7 экспериментальных рабочих программ по дистанционному обучению:

- обучение по скайпу «В гостях у Флоры» (Ботулу Н.А.);
- программы обучающих радиозанятий на НВК «САХА» (Мордовская Н.И., Петрова М.М., Кучутова Л.В., Яковлева Л.С., Мохначевская Д.Д., Попова П.Н.).

Из 23 авторских программ 9 программ участвовали во всероссийских, республиканских конкурсах методических разработок и программ, из них 3 программы вошли во Всероссийский банк дополнительных общеобразовательных программ:

- программа «Юный биофизик» (Дьяконова М.Н., Тимофеева С.Д.);
- программа по обучению развивающим логико-математическим играм и ДИП «Сонор» (Сивцева М.В.);
- программа «Флора» (Ботулу Н.А.).

По результатам Всероссийского конкурса «Дополнительное образование XXI века» получили сертификаты участия: Лотова С.А., Яковлева Л.А., следующие педагоги заняли:

- I место: Лебедева Е.М., Сивцева М.В.
- II место: Ботулу Н.А., Половинкина Е.В., Санникова Н.П., Сокольников А.А.
- III место: Жолобова А.С., Миронова В.П., Степанова С.Г.

ЦМиПС постоянно вырабатывает стратегию управленческого содействия и организует системное планирование индивидуального развития каждого педагога. Системно работая над своими образовательными программами педагоги приводят свои документы в соответствие с нормативной базой, что ведет к улучшению качества образовательных программ. Разрабатываются новые комплексные программы, так как условия реализации их вполне приемлемы.

Комплексные программы:

- «Оркестр народных инструментов» (Белолобская Л.С., Быкина Н.В., Григорьева В.И., Колесова В. Г., Никонова А. И.);

- «Сир симэбэ» (Брызгалова М.А., Гаврильева Т.М., Ксенофонтова З.Г.);
- интегрированная внутри центра – «Юный биофизик» (Дьяконова М.Н., Тимофеева С.Д.).

За 2014г. проведены методические семинары по реализации программ:

- «Педагогическое целеполагание»;
- «Разработка новых программ»;
- «Образовательные программы нового поколения»;
- «Современные требования ФГОС к эффективному занятию».

Некоторые педагоги Гермогенова Т.О., Жиркова А.С., Кубарь-Близнец Н.С., Ксенофонтова Т.М. реализуют по две общеобразовательные программы, педагоги Яковлева Л.А., Константинова А.А., Ксенофонтова З.Г. реализуют по три программы. Данная ситуация возникла из – за совмещения нескольких должностей и перехода с другой образовательной программы на другую, если в школе учащиеся идут на предметные области, то в дополнительном образовании учащиеся идут на педагога ведущего общеобразовательную программу. В течение года с вышеперечисленными педагогами ведется плановая работа по приведению в соответствие реализуемой программы.

Ежегодно ведется мониторинг реализации образовательных программ, по которой отслеживается процесс реализации образовательных программ, выявляются проблемные вопросы, исходя из этого, проводятся обучающие семинары и индивидуальные консультации.

Удовлетворенность участников образовательного процесса показывает 100%.

Показатели общей удовлетворенности образовательным процессом приведены в таблице:

выше среднего	средний	ниже среднего
86,3%	13,7%	0

3.2. Методическое обеспечение

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется через практико-ориентированный подход с использованием проблемно-диагностического метода, по принципам системности и систематичности, индивидуализации, опираясь на традиции и на положительный опыт. Организация работы ведется по индивидуализации методического сопровождения образовательной деятельности педагога, охватываются все педагогические работники, отслеживаются личные достижения, составляются индивидуальные папки, проводятся индивидуальные консультации методистами и психологом. Такая форма работы стимулирует педагогов, выявляет проблемы в образовательном пространстве, транслирует положительный педагогический опыт.

Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов

Система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, которая включает прогнозирование, планирование и работу по всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога действует на развитие и повышение творческого потенциала коллектива, тем самым на качество образования.

Один из действенных мер – это повышение квалификации, через которую на 2014 год прошли 38 педагогических работников, из них фундаментальные курсы – 11 педагогов, проблемные курсы – 25 педагогических работников. Переподготовку прошли 2 человека.

Второе - это аттестация педагогических работников, которое ведется по утвержденному графику.

За 2014г. прошли аттестацию из общего количества работников:

категории	высшая категория	первая категория	вторая СЗД	не имеют категории
всего	36	42	15	27

Повышение мастерства и распространение опыта

Практика организации методических мероприятий:

1. Методический день в течение первой половины понедельника каждой недели;
2. Ежеквартальные методические недели;
3. Ежемесячные обучающие семинары (15 семинаров за год);
4. По заявкам заведующих образовательных центров - психологические тренинги по актуальным проблемам.

Данные виды методической работы показывают положительный эффект в достижении нового уровня качества образовательной деятельности. Повышение уровня проведения мастер-классов опытными педагогами достигается совместной работой с АОУ ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского- П. Эффективность проведения мастер-классов для педагогов дополнительного образования, слушателей курсов, организации творческих площадок - высокая.

В педагогической мастерской «Проектирование информационно-образовательной среды в художественно-декоративном творчестве» организованы 7 площадок по инновационным технологиям обучения, где приняли участие 19 педагогов. В мастер-классах на семинаре «Новым стандартам – новый подход» охватили 55 участников.

Проведенный педагогом дополнительного образования Жирковой А.С. авторский семинар «Мин эйгэм – Сахаҥ этигэн хомуһа» стал подтверждением того, что высокий уровень мастерства педагогов, имеющих большой опыт работы, становится примером, эталонным критерием повышения мастерства для молодых.

Школа молодого педагога «Успех» ведет плановую работу, приобщая молодых и начинающих педагогов в суть образовательной деятельности Дворца и дополнительного образования в целом. Созданы кейс материалы в виде методических разработок для молодых педагогов:

- «Мониторинг результатов обучения по образовательной программе»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Универсальные учебные действия в дополнительном образовании детей»;
- «Личностный рост молодого педагога».

Разработан проект наставничества «Путь к успеху» , целью которого является методическое и психологическое сопровождению молодых педагогов.

Информатизация

В течение года 97% педагогов, прошедшие обучающий семинар по информатизации, в целях совершенствования педагогической профессиональной деятельности освоили программы ПК – WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER, фотошоп, пользование Интернет-ресурсами.

Исходя из этого, в педагогическом коллективе наблюдается активное использование Интернет-ресурсов по различным программам, международного портала дистанционных проектов, результативность которых дает высокий эффект в личностном развитии учащихся.

С расширением деятельности по информатизации педагоги активно участвуют в Интернет-олимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях. Оказывается дистанционная методическая помощь через сайт www.metoddt.jimdo.com

Внедрение инновационных форм обучения, сетевые проекты разной направленности.

Проектная деятельность – одна из инновационных направлений, которая имеет определенные успехи. Наряду с проектной деятельностью педагогов расширяется проектная деятельность учащихся в творческих объединениях.

В 2013-14 году зарегистрировано 72 проекта. Из них 43 проекта – образовательные (учебные) проекты, что составляет 59,7%.

На сегодня действуют 9 социально-значимых проектов:

1. «Зеленый остров детства», проект по озеленению территории ДДТ (Ботулу Н.А.)
2. «Чтоб добрый след оставить на земле», благотворительный проект (Кубарь-Близнец Н.С.)
3. «Природа и мы», экологический проект с выездными мастер-классами в улусы (Лотова С.А., Миронова В.П.)
4. «Творение рук прекрасно», выставочный проект (Колодезников И.Е.)
5. «Цветущая страна», проект сетевого взаимодействия со школами по озеленению (Ботулу Н.А.)
6. «Фабрика настроения», проект по подготовке вожатых для работы в ДЗСОЛ (Васильева В.А.)
7. «Альтернативная инициатива», социально-значимый проект (Андреевская И.В.)
8. «Память хранима связью поколений», гражданско-патриотический проект с экскурсиями по городу (Мохначевская Е.В., Константинова А.А.)
9. «Новогодний серпантин», общий проект по проведению новогодних спектаклей.
10. «Дворец детского творчества - безопасная территория» (Половинкина Е.В., Яковлева А.А., Санникова Н.П.)

Проекты в ходе реализации развиваются, перерождаются в другие формы. Например, проект «Хочу всё знать!» (Васильева В.А.) стал образовательной программой для детей, посещающих дневной лагерь в летний сезон, «Неразлучные друзья – взрослые и дети», театральные представления с родителями (Лазарева Ю.С.), «Книжный бум» (Неустроева Н.И.), «Путешествие в страну Олонхо» (Винокурова Т.С.) перешли в программу сетевого взаимодействия «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Проект «Открой свое сердце» (Суздадова А.В.) перерос на муниципальный уровень, проект «Здравствуй Арктика!» (Неустроева Н.И.) в республиканский конкурс, проект «Главная песня о Родине» (Белолобская Л.С., Быкина Н.В.) – в республиканский проект. Проекты «Музыкальный салон» (Тихонова Т.С.), «Полет над Туймаадой», «Новогодняя шкатулка» (Белолобская Л.С., Быкина Н.В.) включены в республиканский проект «Музыка для всех».

Проект «Модель альтернативного варианта реализации ФГОС в условиях г. Якутска» на виртуальном этапе педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка-14» занял II место.

Эффективная форма дистанционного обучения якутской культуре и языку на радио НВК Саха – это открытые радиозанятия «Удьуор тыныны уһуйан». Педагоги этнокультурного центра проводят занятия с группой учащихся в прямом эфире (охват - 90% населения республики по данным ГБУ РС (Я) НВК Саха).

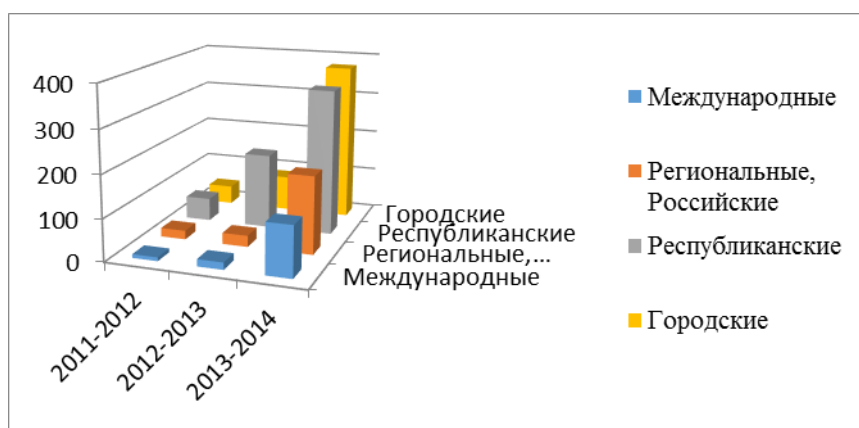
Реализуется совместный модуль дистанционного обучения «В гостях у Флоры» через Skype кружка «Флора» педагог Ботулу Н.А. и МОБУ СОШ № 12.

Разработан проект выпуска телепередачи «Радуга детства», «О5о саас кустуга» на канале НВК «Саха». Методисты ЦМиПС внесли свои предложения в обсуждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования через портал «Дополнительное образование» и АНО.

**3.3. Отслеживание результатов по научному и интеллектуальному направлению.
Количество учащихся - победителей, призеров по научной и интеллектуальной направленности**

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Городские	45	85	376
Республиканские	55	179	347
Региональные, Российские	21	27	184
Международные	9	17	120
всего	130	308	1027

**Показатели результатов участия
в интеллектуальных конкурсах, НПК разного уровня**



3.4. Публикации, издания

Количество публикаций, выступлений на СМИ: 344

Из них:

1. Печатные издания: государственные – 47
муниципальные – 9
частные – 12
2. Электронные издания: государственные – 22
муниципальные – 46
частные – 7
3. Телепередачи: НВК – 39
Якутск ТВ – 10
Рен ТВ (частные) – 30
4. Радиопередачи: НВК – 107 (80 – передачи «Дьиктилэр, Чахчылар», «Туллукчаан», 23 – радиозанятия «Удьуор тыны уьуйан», 4 – тематических передач), Радиостанция «Виктория» (частные) – 15 передач

Публикация статей педагогических работников (7 человек) в сборнике научных трудов Международной заочной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке и образовании» (г.Москва), которая стимулирует их на пересмотр, систематизацию методических разработок, разработку новых методических положений.

Педагоги этнокультурного центра совместно с АОУ ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II выпустили сборник методических разработок «Воспитание этнокультурной личности в системе дополнительного образования». В сборник вошли работы 10 педагогов: Винокуровой Т.С., Ксенофонтовой З.Г., Гаврильевой Т.М., Яковлевой Л.С., Мордовской Н.И., Жирковой А.С., Мироновой В.П., Климовой А.И., Бубякиной В.А., Поповой М.П.

Выпущено учебно-методическое пособие Жирковой А.С. «Обучение и воспитание детей через творческое объединение «Этигэн хомус» совместно с кафедрой родного языка и культуры АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н.Донского-II.

4. Дистанционное образование

Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательный процесс происходит в рамках программы информатизации МОБУ ДОД «Дворец детского творчества».

В 2014 году дистанционные образовательные технологии использовались в следующих направлениях:

1. Организация дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

Педагог кружка «Флора» Ботулу Н.А. реализует модуль дистанционного обучения с применением программы Skype «В гостях у Флоры». По данному модулю обучаются учащиеся V класса МОБУ СОШ№12. Модуль предусматривает часы очного обучения в IV четверти на базе оранжереи МОБУ ДОД «Дворец детского творчества».

По сравнению с 2013 годом работа по данному направлению расширяется за счет внедрения обучения через Skype.

2. Организация учебных занятий с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Учебные занятия кружков «Играя, учим английский» (пед. Лебедева Е.М.), «Матема+» (пед. Белина Г.В.) включают онлайн-тестирования через Интернет – ресурсы «МетаШкола» (Петербургские интернет-кружки и олимпиады), math-test.ru, gia-2014.ru, homeenglish и т.д.

3. Организация участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях.

В рамках проекта «Педагог и ИКТ» проводятся консультации по участию в дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. В связи с этим количество педагогов, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 9 педагогов, что привело к увеличению охвата участия с 149 до 269 обучающихся, из них на международных конкурсах – 176, российских – 93.

5. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях

МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» в 2014 году продолжил работу по сетевому взаимодействию с образовательными школами. Эффективная реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» требует создания системы сетевого взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей и формирование на этой основе единого образовательного пространства. Ценностные приоритеты дополнительного образования: демократизация учебно-воспитательного процесса, создание условий для саморазвития личности, поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности являются приоритетными для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями. В 2014 г. заключены договоры с 23 образовательными учреждениями о взаимном сотрудничестве и партнерстве, среди них: отдаленные школы СОШ №18, 19, 3 специальные коррекционные школы: ГКУ РС(Я) «Республиканский социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних», Республиканский детский

туберкулезный санаторий им. Т.П.Дмитриевой на базе СОШ №21. Охват учащихся составил 3062, что на 17,9% больше по сравнению с 2013 г.

В 2014 г. увеличилось количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе образовательных учреждений педагогами Дворца детского творчества. 1157 учащихся занимаются в творческих объединениях таких, как «История Отечества» в МОБУ СОШ №19, «Лидер», «Вожатское дело» в МОБУ НПСОШ №2, МОБУ ООШ № 6, МОБУ СОШ № 17, МАОУ «Саха политехнический лицей», «История Якутии», «Наше общество» в МОБУ СОШ №26, «Ума палата» в МОБУ СОШ №9, военно-патриотический клуб «Айсберг» в МОБУ «Саха гимназия» и другие.