

**Публичный отчет МОБУ ДОД ДДТ
за 2014 – 2015 учебный год**

Структура публичного отчета:

- 1) Общая характеристика МОБУ ДОД ДДТ
- 2) Цели и результаты образовательной деятельности
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса
- 4) Ресурсы образовательного процесса
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития
- 6) Внешние связи и имидж
- 7) Формы обратной связи
- 8) Выводы о деятельности и перспективы его развития

1) Общая характеристика МОБУ ДОД ДДТ

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» расположено по адресу: 677000, город Якутск, Республика Саха (Якутия), ул. Кирова, 20. 3-х этажное каменное благоустроенное здание (учебный корпус - 1983г. постройки; актовый зал на 497 мест – 1987г. постройки), обеспеченное централизованным отоплением, водоснабжением, электроснабжением. Площадь земельного участка – 1,0580 га. Телефоны: тел., факс 8 (411) 42-81-30. Учредителем является Окружная администрация «Город Якутск».

В оперативном управлении находятся:

- Учебный корпус: 2 гардероба, 60 учебных кабинетов (общая площадь 2826 кв.м.), музей, на 4 этаже здания находится обсерватория. Общая площадь учебного корпуса – 4160,2 кв.м.;
- Актовый зал: 1 гардероб (47 кв.м.), зрительный зал (286,4 кв.м.), сцена (172 кв.м.), фойе 1 этажа (434,6 кв.м.), фойе 2 этажа (460 кв.м.), 26 помещений площадью 6 до 60 кв.м.. Общая площадь актового зала – 3558,2 кв.м.
- ДЗСОЛ «Родничок» (Сергеляхское шоссе, 8км);
- 2 коттеджа: Шахматная школа им. А.Карпова – 278,4 кв.м. (ул. Ломоносова 35/2), ПРОцент – площадь - 485,2 кв.м. (ул.Ломоносова, 37/3).

Здания оборудованы:

- тревожной кнопкой (обслуживание ФГУП «Охрана» МВД России по РС(Я), техническое обслуживание ТК - Якутский ОВО-филиала ФГКУ УВО МВД по РС(Я));

- автоматической пожарной сигнализацией (обслуживание через ООО «Нерюнгринская мониторинговая компания», техническое содержание системы передачи извещений о пожаре выведенной ЦППС-01 ПАК «Стрелец-мониторинг» производит ООО «Служба пожарного мониторинга-14»);
- системой видеонаблюдения.

Физическую охрану здания на 2014г. осуществляет ООО ЧОП «Патриот».

Во всех зданиях МОБУ ДОД ДДТ соблюдены условия пребывания воспитанников и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям (Санэпидзаключение №14.02.01.110. М.000944.07.06 от 18.07.2006г.).

По учреждению всего туалетов 13: 4 туалета в учебном корпусе, 5 туалетов в актовом зале, 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №2 шахматная школа), 2 туалета по 1 кабинке (коттедж №3 ПРОцент).

В МОБУ ДОД ДДТ медицинский кабинет и столовая по проекту не предусмотрены. Стандартные аптечки медицинской первой помощи имеются у вахтеров учебного корпуса, актового зала, коттеджах и у отдельных педагогов.

В 2014 г. медицинский осмотр прошли 145 работников (Договор с ОАО «Поликлиника профосмотра» от 31.03.2014г.).

Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов всего: 8431 ед. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

Число автотранспортных средств – 1ед. УАЗ-31512 1994 г.в.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия СЯ №001081 от 22 ноября 2011 года, срок действия бессрочно, регистрационный номер 44, выдана Министерством образования РС (Я).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» осуществляется на бесплатной и доступной основе:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Международный закон	одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г., вступила в силу для России в 1990 г.	15.09.1990	-	Конвенция о правах ребёнка
Приказ	Министерство образования и	29.08.2013	№ 1008	Порядок организации и осуществления образовательной

	науки Российской Федерации			деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Распоряжение	Правительство Российской Федерации	04.09.2014	№ 1726-р	Концепция развития дополнительного образования детей
Письмо	Министерство образования и науки Российской Федерации	11.12.2006	№ 06-1844	О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей
Постановление	Главный государственный санитарный врач Российской Федерации	04.07.2014	№ 41	Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
Приказ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	26.08.2010	№ 761н	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования
Указ	Президент Российской Федерации	01.06.2012	№ 761	О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
Указ	Президент Республики Саха (Якутия)	12.10.2011	№ 966	Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Безбарьерная среда на 2012-2016 годы»
Постановление	Окружная администрация города Якутска	26.06.2013	№ 143п	Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск»
Нормативно-правовой акт	Якутская городская дума	11.06.2014	№ РЯГД-8-2	Положение об организации предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа «город Якутск»
Нормативно-правовой акт	Окружная администрация города Якутска	21.12.2013	№ 2490р	Устава МОБУ ДОД ДДТ
Локальный акт	МОБУ ДОД ДДТ	29.12.2012		Программа развития МОБУ ДОД ДДТ
Приказ	Управления образования Окружной администрации города Якутска	15.01.2014	-	Муниципальное задание
Приказ	Управления образования Окружной администрации города Якутска	17.01.2014	№ 01-10/42	Об утверждении плана-графика Управления образования Окружной администрации на 2014 год

Постановление	Окружная администрация города Якутска	26.06.2013 с внесенным и изменениям и от 31.03.2014	№143п № 61п	"Об утверждении положения "Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа "город Якутск"
Положение	Окружная администрация города Якутска			О порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений городского округа "город Якутск"
Программа	МОБУ ДОД ДДТ	03.10.2014	№01-08/146	Образовательная программа

Всего обучается на 2014 – 2015 год – 8500 детей.

В настоящее время общее количество работников составляет 198, из них: административно-управленческий персонал – 7, другие руководящие должности: 6, педагогические работники – 117, из них – 20 совместителей, учебно-воспитательный персонал – 14, обслуживающий персонал – 54.

Средний возраст педагогов составляет 45,5 лет.

Распределение педагогических работников по стажу следующее:

- стаж работы менее 2 лет: 13 человек;
- стаж работы от 2 до 5 лет: 13 человек;
- стаж работы от 5 до 10 лет: 12 человек;
- стаж работы от 10 до 20 лет: 27 человек;
- стаж работы от 20 и более лет: 52 человека.

Самую многочисленную группу составляют педагогические работники, имеющие стаж более 20 лет. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце детского творчества работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

В 2014 год принято 6 молодых педагогов.

МОБУ ДОД ДДТ:

№	Наименование
1.	Ресурсный центр по гражданско – патриотическому воспитанию Министерства образования РС (Я)
2.	Опорная площадка Министерства образования РС (Я) по сетевому образовательному проекту по теме: «Создание условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях Дворца детского творчества г. Якутска»
3.	Действительный член Ассоциации «Северо – Восточного университетского образовательного округа»

4.	Ресурсная база по внедрению многоуровневой музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»
5.	Пилотный проект Министерства образования России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»
6.	Член ассоциации политехнических школ
7.	Член ЯРОО МОО «Ассоциация Полярников России»
8.	Лауреат конкурса «100 лучших школ Росси» - лучшее учреждение дополнительного образования России

2) Цели и результаты образовательной деятельности

Методическая проблема, над которой работает ДДТ на данном этапе развития:

совершенствование социально-педагогической системы учреждения, обеспечивающей развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся за счет гибкости, динамичности и вариативности целостного педагогического процесса.

Цель: создание на базе МОБУ ДОД ДДТ благоприятных условий обеспечивающих профессиональное развитие педагога дополнительного образования столицы.

Целевые ориентиры:

- совершенствование организационно-правовых вопросов взаимодействия ДДТ и образовательных учреждений в части определения роли, места и значения УДОД в рамках внедрения ФГОС;
- выстраивание позитивной политики общения в работе с родителями, их информирование о стратегии развития образовательного процесса во Дворце, источниках его развития, возможностях их ребенка в образовательной среде Дворца, совместная работа на успех ребенка;
- совершенствование социально-педагогической системы работы и внедрение Концепции дополнительного образования в рамках интегративно-вариативного подхода;
- обеспечение положительной динамики включенности учащихся в разработку социальных, исследовательских, учебно-познавательных проектов;
- поддержка педагогического мастерства через реализацию компетентностно-ориентированного подхода и внедрение инновационных педагогических идей.

Задачи:

1.	Организационно-управленческое направление – создать условия для внедрения	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование государственно-общественного управления учреждением в рамках модернизации системы образования; • Внедрение проектов, обеспечивающих реализацию
----	---	---

	<p>системы ДОД в городскую образовательную среду</p>	<p>Программы развития ДДТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по обновлению пространственно-предметной среды ДДТ; • Внедрение модели альтернативного варианта реализации ФГОС в условиях г. Якутска; • Создание системы по привлечению дополнительных источников финансирования за счет социального партнерства; • Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность через эффективный контракт.
2.	<p>Учебно-воспитательное направление – внедрить программы нового поколения и проектную деятельность для общедоступности и расширения потребителей образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения; • Создание воспитательной среды, способствующей комфортному вхождению учащихся в систему социальных отношений и их успешной социализации; • Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга школьников города через реализацию целевых программ и проектов ДДТ.
3.	<p>Методическое направление - совершенствовать систему методической работы через развитие педагогического творчества и самореализации инициатив методических объединений педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности и развитие педагогической культуры в контексте корпоративной культуры ДДТ; • Продолжение работы по разработке учебно-методических комплектов нового поколения к образовательным программам; • Продолжение работы по использованию современных информационно - образовательных технологий в деятельности ДДТ; • Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

В структуре ДДТ определены 4 образовательных центра, которые ведут деятельность по 6 направлениям дополнительного образования, центрированная и многопрофильная система работы подходит для ведения управленческого содействия в реализации наших уставных целей, мониторинга реализации образовательных программ, создания развивающей среды для учащихся:

Центр гражданско-патриотического воспитания	Мохначевская Елена Владимировна	Привитие детям любви к малой Родине, чувства патриотизма через знания основ законодательства, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу и формирование основ национального самосознания.
Центр естественно-научного и технического творчества	Тимофеева Сардана Дмитриевна	Формирование у детей ответственного отношения к природе, овладение определенными знаниями и умениями, развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.
Центр этнокультурного воспитания	Попова Полина Николаевна	Внедрение национально-регионального компонента в целях воспитания личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, готовой активно жить в поликультурном мире.
Центр художественно-эстетического воспитания	Тихонова Татьяна Семеновна	Создание условий для успешной социализации личности детей и подростков, творческой самореализации, развития их инициативности и общественной активности, самоорганизации, воспитания гражданско-патриотической, нравственно-правовой позиции, толерантности его нравственных качеств.

Кроме образовательных центров, все методическое сопровождение проводится Центром методического и психологического сопровождения, которое обеспечивает достижение эффективности и обеспечения качества методического сопровождения образовательной деятельности ДДТ через развитие интеграции и индивидуализации педагогической деятельности.

В 2014-2015 учебном году образовательную программу «Дворца детского творчества» реализуют 100 педагогов дополнительного образования (данные от 31.12.2014г.) по 96 общеобразовательным программам:

Всего	Центр естественнонаучного, технического творчества	Центр гражданско-патриотического воспитания	Этнокультурный центр	Центр художественно-эстетического воспитания
96	19	20	32	25

Количество программ по направлениям:

№	Направления	Кол-во
1	техническое	6
2	естественнонаучное	11
3	туристско-краеведческое	1
4	спортивное	4
5	художественное творчество	49
6	социально-педагогическое	25
	ВСЕГО:	96

По таблице ярко выражено преобладание одной направленности над другими. Данное направление во Дворце детского творчества развито с 90 – годов, когда было внесено предложение по разделению характера преподавания нескольких направленностей в разных учреждениях дополнительного образования. Численность программ по этому направлению развивается т.к. у нас есть педагоги по художественному творчеству и является востребованным среди детей. На втором месте развиваются программы социально – педагогической направленности, из – за востребованности кружков языкового, лидерского, журналистского, правоведческого и т.д. Остальные направленности развиваются не так быстро из – за несоответствующего уровня материально-технической базы. Техническое направление развивается по следующим

образовательным программам не указанным в таблице – это информатика, легоконструирование и радиоуправляемые машины.

Все образовательные программы отличаются преимуществом практического, воспитательного аспекта в образовательном процессе, имеют широкий выбор направлений. Программы базируются на нормативно-правовые акты, тематику, цели и задачи учреждения, основаны на современных технологиях обучения, отличаются профилирующим, развивающим, познавательным характером.

Из 96 реализуемых образовательных программ:

адаптированных модифицированных	авторских
73 программ	23

- количество программ по срокам реализации:

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
18	12	59	5	2

Имеются 7 экспериментальных рабочих программ по дистанционному обучению:

- обучение по скайпу «В гостях у Флоры» (Ботулу Н.А.);
- программы обучающих радиозанятий на НВК «САХА» (Мордовская Н.И., Петрова М.М., Кучутова Л.В., Яковлева Л.С., Мохначевская Д.Д., Попова П.Н.).

Из 23 авторских программ 9 программ участвовали во всероссийских, республиканских конкурсах методических разработок и программ, из них 3 программы вошли во Всероссийский банк дополнительных общеобразовательных программ - это:

- программа «Юный биофизик» (Дьяконова М.Н., Тимофеева С.Д.);
- программа по обучению развивающим логико-математическим играм и ДИП «Сонор» (Сивцева М.В.);
- программа «Флора» (Ботулу Н.А.).

По результатам Всероссийского конкурса «Дополнительное образование XXI века» получили сертификаты участия: Лотова С.А., Яковлева Л.А., а следующие педагоги заняли:

- I место: Лебедева Е.М., Сивцева М.В.
- II место: Ботулу Н.А., Половинкина Е.В., Санникова Н.П., Сокольникова А.А.
- III место: Жолобова А.С., Миронова В.П., Степанова С.Г.

ЦМ и ПС постоянно вырабатывает стратегию управленческого содействия и организует системное планирование индивидуального развития каждого педагога. Системно работая над своими образовательными программами педагоги приводят свои документы в соответствие с нормативной базой, что ведет к улучшению качества

образовательных программ. Разрабатываются новые комплексные программы, так как условия реализации их вполне приемлемы.

Комплексные программы:

№	Названия программ	ФИО педагогов
1.	«Оркестр народных инструментов»	Белолобская Л.С., Быкина Н.В., Григорьева В.И., Колесова В. Г., Никонова А. И
2.	«Сир симэбэ»	Брызгалова М.А., Гаврильева Т.М., Ксенофонтова З.Г.
3.	«Юный биофизик»	Дьяконова М.Н., Тимофеева С.Д.
4.	ГРР «Осьминожки»	Петрова Т.Н.

За 2014 – 2015 г. проведены методические семинары:

- «Педагогическое целеполагание»;
- «Разработка новых программ»;
- «Образовательные программы нового поколения»;
- «Современные требования ФГОС к эффективному занятию».

Некоторые педагоги Гермогенова Т.О., Жиркова А.С., Кубарь-Близнец Н.С., Ксенофонтова Т.М. реализуют по две общеобразовательные программы, педагоги Яковлева Л.А., Константинова А.А., Ксенофонтова З.Г. реализуют по три программы. Данная ситуация возникла из – за совмещения нескольких должностей и перехода с другой образовательной программы на другую, если в школе учащиеся идут на предметные области, то в дополнительном образовании учащиеся идут на педагога ведущего общеобразовательную программу. В течение года с вышперечисленными педагогами ведется плановая работа по приведению в соответствие реализуемой программы. Ежегодно ведется мониторинг реализации образовательных программ, по которой отслеживается процесс реализации образовательных программ, выявляются проблемные вопросы, исходя из этого, проводятся обучающие семинары и индивидуальные консультации.

Некоторые цифровые данные по результатам деятельности:

- удовлетворенность участников образовательного процесса показывает 100%:

выше среднего	средний	ниже среднего
86,3%	13,7%	0

- кадровый состав:

годы	стаж

	От 0-10 лет	От 10 и более
2009	17	108
2014	38	79

- по возрасту:

Показатели	2009 г.	2014 г.
Средний возраст	61 лет	45 лет

Систематизировано методическое и психологическое сопровождение педагогических работников по повышению профессиональной компетентности:

- сопровождение педагогических работников, проходящих аттестацию (психологическая помощь, помощь в подготовке документации):

	2009 -2010	2010 -2011	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	Всего за 5 л.
Количество педагогов, прошедших аттестацию, из них:	19	11	27	34	20	37	115
высшая	9	5	10	9	8	18	56
первая	7	4	10	14	9	14	58
сзд	3	2	7	11	3	5	31

- повышение курсовой подготовки педагогам по годам:

курсы	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Кол-во педработников	103	120	101	98	120	117
фундаментальные	11	14	7	13	16	12
проблемные	18	23	77	60	32	24

(фундаментальные, проблемные курсы по направлениям, организация педагогических чтений («Авдеевские чтения» с участием профессора Черник Б.П., главного эксперта Всероссийских конкурсов под эгидой Международной славянской Академии наук, образования, искусств и культуры г. Новосибирск (2012г.)), семинары, мастер-классы совместно с АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского-II, ГБУ ДО МО РС (Я) РЦРДОиДД, СВФУ им. М.К. Аммосова);

За учебный период в печатных изданиях напечатаны научные и образовательные статьи, учебные программы и т.д. педагогических работников:

Уровень издания	2010	2011	2012	2013	2014	2015
На уровне РФ	4	-	-	2	6	12
На уровне РС (Я)	1	-	12	8	8	8
Всего	5	-	12	10	14	20

- количество педагогов, участников педагогических конкурсов, мероприятий с личными достижениями:

Уровни	Количество педагогов			
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Городские	3	8	6	8
Республиканские	4	16	15	18
Региональные, Российские	3	6	6	8
Международные	2	4	6	4

- количество учащихся - победителей, призеров по всем видам направленности:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Городские	45	85	376	184
Республиканские	55	179	347	444
Региональные, Российские	21	27	184	189
Международные	9	17	120	237
всего	130	308	1027	1054

3) Содержание и технологии образовательного процесса

- **Сетевое взаимодействие:**

МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» в 2014 году продолжил работу по сетевому взаимодействию с образовательными школами. Эффективная реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» требует создания системы сетевого взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей и формирование на этой основе единого образовательного пространства. Ценностные приоритеты дополнительного образования: демократизация учебно-воспитательного процесса, создание условий для саморазвития личности, поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности являются приоритетными для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями. В 2014 г. заключены договоры с 23 образовательными учреждениями о взаимном сотрудничестве и партнерстве, среди них:

отдаленные школы ООШ №18, СОШ 19, три специальные коррекционные школы, ГКУ РС(Я) «Республиканский социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних», Республиканский детский туберкулезный санаторий им. Т.П. Дмитриевой на базе СОШ №21. Охват учащихся составил 3062, что на 17,9% больше по сравнению с 2013 г.

В 2014 г. увеличилось количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе образовательных учреждений педагогами Дворца детского творчества. 1157 учащихся занимаются в творческих объединениях таких, как «История Отечества» в СОШ №19, «Лидер», «Вожатское дело» в НПСОШ №2, ООШ № 6, СОШ № 17, МАОУ «Саха политехнический лицей», «История Якутии», «Наше общество» в СОШ №26, «Ума палата» в СОШ №9, ГКГ, ФТЛ, ЯГЛ, военно-патриотический клуб «Айсберг» в Саха гимназии и др.

Для более эффективной работы по охвату учащихся дополнительным образованием необходима разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленные на решение воспитательных задач, кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений ОУ и УДО (интеллектуальными, кадровыми, информационными).

- **Дистанционное и электронное обучение:**

Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательный процесс происходит в рамках программы информатизации МОБУ ДОД «Дворец детского творчества».

В 2014 году дистанционные образовательные технологии использовались в следующих направлениях:

1. Организация дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Педагог кружка «Цветоводство» Ботулу Н.А. реализует общеобразовательную программу «В гостях у Флоры», в которой имеется модуль дистанционного обучения с применением программы Skype. По данному модулю обучаются учащиеся V класса МОБУ СОШ №12. Модуль предусматривает часы очного обучения в IV четверти на базе оранжереи МОБУ ДОД «Дворец детского творчества».

Также педагогами этнокультурного центра Мордовской Н.И., Петровой М.М., Кучутовой Л.В., Яковлевой Л.С. реализуется проект «Удьуор тыынын уьуйан» на республиканском радио ГБУ РС (Я) НВК Саха. В дополнительной программе каждого творческого объединения предусмотрены 32 часа для дистанционного обучения по проекту. На 30 декабря 2014 года выпущены 28 радиозанятий на прямом эфире. По данным ГБУ РС(Я) НВК Саха охват составляет 90% сахаязычного населения республики.

По сравнению с 2013 годом работа по данному направлению расширяется за счет внедрения обучения через Skype.

2. Организация учебных занятий с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Учебные занятия кружков «Играя, учим английский» (педагог Лебедева Е.М.), «Матема+» (педагог Белина Г.В.) включают онлайн-тестирования через Интернет – ресурсы «МетаШкола» (Петербургские интернет-кружки и олимпиады), math-test.ru, gia-2014.ru, homeenglish и т.д.

3. Организация деятельности обучающихся посредством участия в олимпиадном и конкурсном движении.

В рамках проекта «Педагог и ИКТ» были проведены консультации по участию в дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Количество педагогов, участвующих в дистанционных конкурсах, фестивалях в сравнении с прошлым годом увеличилось на 9 педагогов. Тем самым увеличился охват участия в дистанционных конкурсах обучающихся с 149 до 269, что больше на 180%. Из них на международные конкурсы – 176, российские – 93.

Доля творческих объединений, применяющих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 22 %.

В ходе реализации данных направлений выявлены следующие проблемы:

- Недостаточная материально-техническая база для качественного внедрения дистанционного образования (Отсутствие оборудования и отдельного кабинета для качественной видеоконференцсвязи);
- Недостаточность методической поддержки педагогов, работающих в системе дистанционного обучения;
- Недостаточная скорость Интернета для одновременного охвата дистанционным обучением учащихся по нескольким программам.

- **Технопарк**

Цель - создание условий, направленных на формирование личности имеющей достаточный уровень ключевых компетентностей для успешной самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие у учащихся интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности;
2. Вовлечение в учебную научно-исследовательскую работу талантливых школьников, выявление и отбор школьников, способных к научно-исследовательской деятельности и дополнительная работа с ними;

3. Развитие форм и методов дополнительной работы с талантливыми школьниками;
4. Создание ситуации индивидуально ориентированного обучения через непосредственное общение и сотрудничество (вплоть до работы в составе одной исследовательской группы) ученых, учителей, студентов и школьников;
5. Стимулирование школьников к продолжению исследований по выбранным темам в течение учебного года и представлению своих результатов на конкурсах различного уровня, активизация деятельности учителей в различных направлениях и формах учебно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение к такой деятельности представителей высших учебных заведений и институтов;
6. Реализация идеи непрерывного образования путем подготовки учащихся для продолжения обучения в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования.

- **Летняя занятость**

В летнее каникулярное время во «Дворце детского творчества» в июне месяце не первый год работает оздоровительный лагерь дневного пребывания «Фантазия» по программе «Маленькая страна Фантазия», так же в рамках сетевого взаимодействия ведутся кружковые занятия для ОЛДП ОУ г. Якутске, в этом году реализован проект с общеразвивающей образовательной программой «Хочу все уметь!». Все программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом и административном советах МОБУ ДОД «Дворец детского творчества».

В условиях пребывания детей в летних лагерях можно выделить основные признаки интеграции, это направленные на социальную включенность, формирование гражданской позиции. Использование потенциала музея, библиотеки, театров, зоопарка, СМИ, парка культуры и отдыха и т. д. с опорой на ряд принципов:

- Добровольность;
- Доступность;
- Опора на опыт;
- Учиться - учиться;
- Принцип актуальности.

ОЛДП «Фантазия» работает в МОБУ ДОД «Дворце детского творчества» более 10 лет. По дополнительной, образовательно - досуговой программе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна - Фантазия».

Цель: создание условий и организация образовательно - досугового, воспитывающего пространства, через творческую деятельность обеспечивающую необходимые условия для оздоровления и развития личности ребенка в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование и осознание потребности в здоровом образе жизни.

Целевая группа: дети и подростки от 6,5 до 16 лет проживающие в г. Якутске.

Сроки реализации: 1 сезон. 21 день со 02-21.06.15г.

Всего: 160 детей и подростков.

Проект общеобразовательной программы «Хочу все уметь!» реализует основные цели образовательных программ кружков и студий в рамках реализации сетевого взаимодействия в летнее каникулярное время с общеразвивающей образовательной программой «Хочу все уметь!»

Цель: Создание условий для формирования личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству.

Представлены 3 блока, по 5 станций в каждом блоке:

1 блок – «Якутск – дом мой родной». Станции: «Спектр», «Веселые нотки», «наследие», «Легоконструирование», «Любимый город»;

2 блок – «Внимание! Дети!». Станции: «Безопасность дорожного движения», «ПБ», «Безопасность на природе», «Безопасность в доме», «Личная безопасность»;

3 блок – «В гостях у сказки». Станции: «Восточные сказки», «Остров сокровищ», «Спасатели», «В гостях у Тортиллы», «Сказочные пазлы».

Итоговая неделя «Магия творчества», заключительные мероприятия

Целевая группа проекта: МОБУ СОШ№3; 7; 10; 16; 2126; 31; МОБУ ГКГ.

Сроки реализации: 1 сезон. 21 день, со 02-25.06.15года.

Всего: 770 учащихся.

Летняя школа «Музыкальные каникулы», представлена программой «Музыка для всех» в рамках реализации проекта «Секрет веселых выходных» на базе МОБУ ДОД «Дворца детского творчества» и МОБУ ЯГНГ .

Цель: Организация воспитывающего пространства и досуга по программе «Музыкального для всех» с целью совмещения активного отдыха и творчества с обучением по программе конгресса для участников международного, музыкального форума в мастер – классах, проведены акции, игровые программы, спортивные соревнования, дружеские встречи с выездом, конкурсно – развлекательные мероприятия по программе проекта ДДТ «Секрет веселых выходных».

Целевая группа: участники II Международного конгресса в рамках проекту «Музыка для всех» и сотрудничества и слаженной совместной работы ИРО и ПК РС(Я), РЦРДО и ДД МО РС(Я), МОБУ ЯГНГ и МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Якутска, Усть-Алданского, Намского улусов, п. Хатассы и Жатая.

Сроки реализации: 18 дней. С 11августа 2015года

Всего: 150 детей и подростков от 7 до 15лет.

Летняя школа «Академия IT» через краткосрочные курсы по IT технологиям:

- облачные технологии:

Цель программы: Обучение детей использовать в учебе и досуге услуги провайдеров «облачной технологии», построение индивидуального облака.

Продолжительность курса: 16 часов

Возраст: 8-10 классы

1курс: 02.06-05.06.

Время занятий: 14.00-18.00

2 курс: 8.06-11.06.

Время занятий: 09.30-13.30

- технология рисования песком на стекле:

Цель программы: формирование творческих способностей средствами песочной анимации.

Продолжительность курса: 16 часов

Возраст: 3-5 классы, 8-10 классы

1курс: 02.06-05.06.

Время занятий: 09.30-13.30

2 курс: 02.06-05.06

Время занятий: 14.00-18.00

- проектирование и программирование интеллектуальных механизмов – роботов;

Цель программы: Обучение основам робототехники, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования, программирования и робототехники.

Продолжительность курса: 16 часов

Возраст: 3-5 классы

Курс: 02.06-05 .06

Время занятий: 09.30- 13.30

- искусство фотографирования:

Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.

Продолжительность курса: 16 часов

Возраст: 8-10 классы

Курс:

08.06-11.06

Время занятий: 09.30- 13.30

Количественный состав каждой группы: по 10 детей.

4) Ресурсы образовательного процесса

Количество персональных компьютеров 35, из них в учебных целях используются 10. Подключенных к сети Интернет 19.

Количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) 43, из них в учебных целях используются 24.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, антивирусная программа ESET Endpoint Antivirus.

Учреждение подключено к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности на сайте учреждения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет бюджетных средств.

За сентябрь – декабрь 2014 года проведены следующие ремонтные работы:

№	Виды работ	Исполнитель	Сумма	Сроки
1.	Замена силового кабеля в актовом зале	ИП Соколов	393 367,14руб.	сентябрь
2.	Частичное ограждение территории учреждения	ООО «СТАРКстрой»	880 532,86руб.	сентябрь-октябрь
3.	Строительно-монтажные работы по замене кровельного покрытия и потолков в столовой ДЗСОЛ «Родничок»	ООО ГК «Ситис»	315 000,00руб.	октябрь

4.	Огнезащитная обработка пола и стеновых панелей в актовом зале	ООО «Огнезащита»	152 198,69руб.	октябрь
5.	Изготовление и установка двухстворчатых дверей в актовом зале (2шт.)	ИП Захаров А.Д.	45 000,00руб.	ноябрь
6.	Замена светильников в 2-х коттеджах	ИП Патратий Д.Э.	93 691,38 руб.	декабрь
7.	Демонтаж и монтаж пожарных шкафов по зданию 54шт.	ООО «Феникс»	381 651,00руб.	декабрь
	Итого всего:		2 261 441.07руб.	

5) Финансовое обеспечение функционирования и развития

За 2014 финансовый год, согласно, плана финансово – хозяйственной деятельности расходовано 112 295 351 рублей по местному бюджету. Наибольший объем расходов составляют: заработная плата 71 093 926 рублей, начисления на выплаты по оплате труда 20 388 649 рублей, коммунальные услуги 5 984 378 рублей, содержание имущества 4 118 916 рублей. Приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 2 214 060 рублей.

От приносящей доход деятельности поступило и расходовано 2 184 948 рублей, в том числе на оплату труда и начисления по оплате труда 1 120 864 рублей. На организацию питания и содержание ДЗСОЛ «Родничок» - 752 299 рублей, на приобретение основных средств и материальных запасов 229 533 рублей, на прочие расходы (призы) 82 250 рублей.

Целевые субсидии на содержание ДЗСОЛ «Родничок» и организацию отдыха детей в каникулярное время выделены в размере 2 213 592 рублей.

6) Внешние связи:

Стратегические и социальные партнеры

- Министерство образования РС (Я);
- Министерство охраны природы РС (Я);
- Министерство по молодежной политике и спорту РС (Я);
- Министерство по делам предпринимательства, развития туризма и занятости населения РС (Я);

- ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова;
- АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского - II;
- Государственный комитет РС (Я) по геологии и недропользованию;
- ФГБУН «Институт космофизических исследований и астрономии им. Ю.Г. Шафера» Сибирского отделения РАН;
- ФГБУН «Институт геологии алмаза и благородных металлов» Сибирского отделения РАН;
- ФГБУН «Институт биологических проблем криолитозоны» Сибирского отделения РАН;
- Федерация национальной ДИП «Сонор»;
- Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РС (Я);
- ГОУ СПО "Якутский колледж культуры и искусств";
- ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»;
- Управы Окружной администрации г. Якутска;
- Союз детских общественных объединений РС (Я);
- Образовательные учреждения Городского округа «город Якутск» и РС (Я).

7) Удовлетворенность деятельностью ДДТ

Во многих случаях деятельность работников настолько структурирована, их активность настолько подчинена заданному ритму, люди находятся в настолько жестких рамках, что все это оставляет очень мало возможностей для индивидуальных вариаций. Вместе с тем можно предположить, что неудовлетворенность работой сказывается на продуктивности не непосредственным образом, а действует сначала на приверженность человека интересам организации, отношения с коллегами и руководителями, а уже потом, опосредованно, и на продуктивность..

Объектом исследования являются педагоги, учащиеся и их родители.

Целью данной работы состоит в том, что узнать удовлетворены ли работой МОБУ ДОД «ДДТ».

97% родителей удовлетворены работой Дворца детского творчества,

90 % детей удовлетворены занятиями,

93 % педагогов удовлетворены работой в учреждении.

8) Обозначение и решение проблем

На основе анализа деятельности МОБУ ДОД «Дворец детского творчества», концептуальных обоснований программы развития выявлены следующие проблемы:

1. Проблема недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач. Отсюда и необходимость интеграции общего и дополнительного образования. **Решение проблемы – в создании комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ совместно с общеобразовательной школой.**

2. Проблема сложности реализации выбранной обучающимся индивидуальной образовательной траектории, отсутствие системы индивидуальной поддержки развития детей. **Решение заключается в обеспечении разнообразия дополнительных образовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, изучение индивидуальных особенностей учащегося.**

3. Проблема ресурсного обеспечения образовательного процесса. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МОБУ ДОД ДДТ. **Решение одно – поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения, участие в грантовых конкурсах, включение мероприятий Дворца в целевые и ведомственные программы.**