



1. Почему белые овцы съедают больше травы, чем черные?
2. Вы не удержались от соблазна и лизнули на морозе железную палку. Ваши действия?
3. Можно ли пустое ведро наполнить три раза подряд, ни разу не опоражнивая? Объяснить.
4. Найти неизвестное число

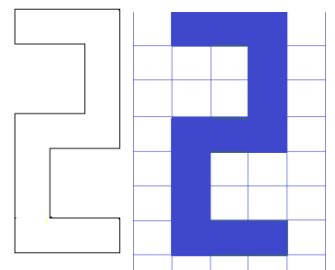
$$77 / 10 / 13$$

$$86 / 4 / 91$$

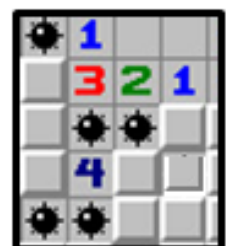
$$59 / ? / 38$$

5. Дама принесла ювелиру четыре куска старинной золотой цепи, по три звена в каждом, и попросила соединить эти куски в одно ожерелье. Ювелир, разложив их на столе, сказал:  
-Это обойдется вам в 1200 рублей. Я беру полтора рубля за разъединение каждого звена и полтора рубля за последующую спайку, а здесь надо проделать эту операцию четыре раза.  
- Нет, - возразила дама, - каждому ясно, что вы можете сделать это и за 900 рублей. Как сократить число необходимых операций?
6. Идет процесс по делу некоего преступника. Во время заседания суда он оказался перед нелегким выбором. «Суд признает Вас виновным, - услышал подсудимый. «Прежде чем приговор будет приведен в исполнение, Вам предоставляется последнее слово. Все зависит от Вас: если Вы скажете правду, Вас повесят, а если солжете – Вас расстреляют». Преступник, не задумываясь, выпалил: «Меня расстреляют». КАКУЮ ЖЕ УЧАСТЬ УГОТОВИЛА ЕМУ СУДЬБА НА САМОМ ДЕЛЕ?

7. **Квадрирование двойки:** Разрежьте цифру “2” тысячелетия (рис.) на 6 или 7 частей так, чтобы затем сложить из них квадрат.



8. Исходя из данных ключевых чисел, восстановить расположение мин в квадрате. Каждое ключевое число показывает, сколько соседних с ним клеток (из восьми) занято минами.



**НАПРИМЕР**



				3		3	
	3	2					
	3			5		5	
	4					4	
1			5	6			
1							2
		4		4			2
					1	1	

9. **Двухслойный Пирог -34.** Используя три однотипных элемента А (1,2,3) сложите фигуру, которую можно полностью покрыть тремя элементами другого типа В(1,2,3). Элементы можно поворачивать, переворачивать как угодно, очертания сложенных фигур могут иметь любую форму и пустоты внутри, но слои должны полностью совпадать.

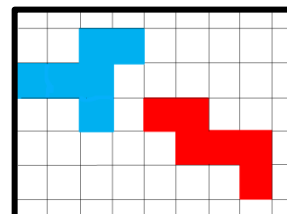


Элементы А (1,2,3)

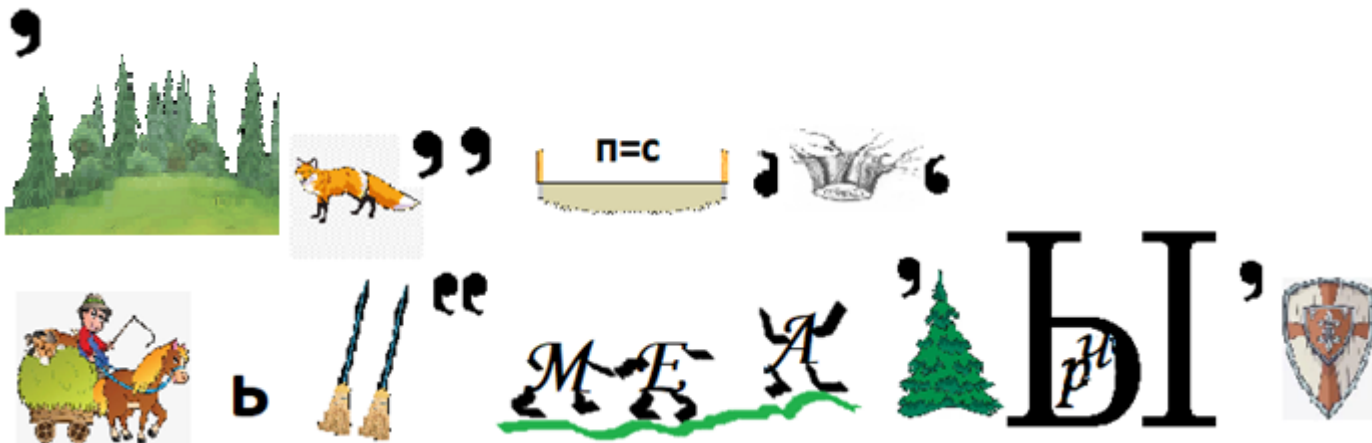


Элементы В (1,2, 3)

Элементы А и В (чертеж)



10. Разгадайте ребус, и вы прочтете пословицу





**Участники семейной команды:**

1. \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя и отчество
2. \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя и отчество
3. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя учащихся
4. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя учащихся

**ВНИМАНИЕ!** Каждый из участников команды решает по 2-3 задачи. Сдать одно общее решение для проверки, при этом подписывать представителя под каждым решением задачи, или отправить скан решения задач на почту [galinabelina@mail.ru](mailto:galinabelina@mail.ru). Адрес оргкомитета: ул. Кирова 20, кабинет 62. Дворец детского творчества.