

**Дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ДДТ**

**Начало реализации 2017-2018 уч.год**

<b>№</b>	<b>Название программ</b>	<b>ФИО разработчика, регалии, УПД</b>	<b>Аннотация программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Родной край – земля моих истоков»	Игнатъева Татьяна Павловна, высшая категория	Авторская. Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих интересов учащихся, включение их в эколого-краеведческую деятельность для успешной самореализации в современном обществе. В рамках программы осуществляется интеграция таких предметов как география, история, этнография. Программа пробуждает интерес к проблеме изучения родного края, своей семьи, продиктована потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина. Программа основана на игровой и проектной технологий.	3 года	9-12
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
2	«По тропинке к мировой славе»	Беляева Акулина Гаврильевна, высшая категория; Саввинов Аял Владимирович, высшая категория, Варламов Вячеслав Павлович, первая категория	Авторская. Программа направлена на формирование личностных качеств и приобщение детей к профессиональной игре в шашки, сознательному умению распоряжаться своими знаниями и умениями в жизни. Для выявления результативности освоения программы авторами разработана рейтинговая система отслеживания достижений каждого учащегося. Индивидуальный подход к учащимся позволяет выстраивать траекторию развития ребенка.	3 года	5-18
3	«Шахматы»	Ганжуров Роман Владимирович, высшая категория; Килбиэнэп Тускул Далаанович, высшая категория	Программа предназначена для интеллектуального развития и совершенствования спортивных достижений учащихся. Цель программы – посредством занятий шахматами содействовать самоопределению, самореализации личности, развитию интеллектуальных способностей и логического мышления. Шахматы воспитывают и формируют жизненно-важные навыки: самостоятельность, ответственность, интеллект, спортивные качества.	2 года	7-16

**Социально-педагогическая направленность**

4	«Масс-медиа»	Алексеев Андрей Иванович, первая категория	Модифицированная. Программа направлена на сочетание всех видов медийной жизни общества. Занятия нацелены на всестороннее развитие личности. В обучении используются материалы различных СМИ: от российских до зарубежных, рекламные ролики, музыкальные клипы, лучшие образцы зарубежной и отечественной кинематографии. Программа предполагает журналистскую практику, что имеет большое значение в выборе профессии.	2 года	15-17
5	«Вожатское дело»	Тихонова Елена Нюргуновна, без аттестации	Авторская. Программа предназначена для подготовки юных вожатых, лидеров детского движения, разработана на основе практической, игровой, коллективной деятельности.	1 год	11-17
6	«Лидер»	Васильев Василий Иосифович, без аттестации; Иванова Анисия Михайловна, без аттестации; Кушнарева Татьяна Альбертовна, первая категория; Прохорова Ия Егоровна, высшая категория	Авторская. Программа рассчитана на учащихся, активно участвующих в городском детском движении «Юный горожанин», имеющих опыт работы в школьных объединениях и проявивших лидерские качества. Цель программы – создание условий для гражданского и духовно-нравственного становления детей и подростков через приобретение опыта деятельности в различных формированиях детского общественного движения, гражданских акциях.	1 год	12-17

7	«Исторические хреники»	Истомина Наталья Поликарповна, высшая категория	Модифицированная. Программа разработана в целях привлечения учащихся к проектной деятельности по изучению истории своей Родины, республики, семьи, исторических ценностей своего народа и страны. Принцип построения программы заключается в том, чтобы на первом этапе развить познавательный интерес к истории, на втором - дать навыки исследовательской и проектной деятельности, на третьем подготовить к самостоятельной взрослой жизни с применением полученных знаний и умений. Программа способствует формированию духовного мира детей, коммуникативной культуре, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. Предусмотрена индивидуальная, коллективная проектная деятельность.	3 года	7-17
8	«Наследие»	Карпова Наталья Петровна, высшая категория	Программа направлена на воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры, уважения к семейным традициям, воспитание гордости за свою семью, предков, приобщение учащихся к истории малой Родины через исторические факты и общение с непосредственными участниками событий, формирование гражданских и патриотических ценностей и компетенций. Программа ставит задачу - воспитание детей на примерах трудового и героического прошлого и настоящего старшего поколения и семьи. Особенностью программы является совместная работа с родителями, всей семьей в проектной деятельности по изучению семейных ценностей, родословной и т.д. В результате реализации данной программы дети получают практические навыки общения, работы в коллективе, составления проектов, навыки журналистики, экскурсовода, основы дипломатии, работы с архивными документами.	3 года	9-13
9	«КЛИО»	Константинова Антонина Афанасьевна, высшая категория	Модифицированная. Программа состоит из 3 модулей: «История Якутии», «Основы духовной культуры народов России», «Наше общество». Отличительной особенностью данной программы является формирование гуманистических и демократических ценностей одновременно с усилением практической направленности обучения, особенно в содержании экономических, правовых, духовных и политических знаний, их применение в жизни и подготовке к сознательному выполнению типичных социальных ролей (семьянина,	1 год	7-14

			труженика, потребителя, собственника, гражданина).		
10	«Осьминожка»	Петрова Татьяна Николаевна, высшая категория	Модифицированная. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание для детей 5-6 лет, которое соответствует познавательным интересам современного ребёнка по 6 самостоятельным модулям: математика, развитие речи, английский язык, правила дорожного движения, изобразительное искусство, хореография, в которых происходит комплексное развитие и становление личности ребёнка.	2 года	5-6
11	«Безопасная дорога детства»	Половинкина Елена Викторовна, высшая категория	Модифицированная. Программа направлена на формирование сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Разнообразные формы совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД (соревнования, акции, эстафеты, конкурсы, праздники) ориентированы на достижение метапредметных и воспитательных результатов трех уровней в деятельности учащихся, развития их личностных качеств. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: 1. Обучение теоретическим знаниям 2. Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни 3. Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.	2 года	5-12
12	Развивающие логико-математические игры и ДИП «Сонор»	Сивцева Марианна Васильевна, высшая категория	Авторская. Программа состоит из 3 модулей. Основной модуль – ««Сонор» и развивающие игры», 2 модуль – для одаренных детей, 3 – «Уникум». Цель программы - формирование устойчивого интереса к интеллектуальным играм и ДИП «Сонор», способствующим формированию логического мышления, умения проявлять творческие способности, выявление и развитие одаренных детей, привлечение к исследовательской деятельности.	3 года	7-11
13	«Основы правовых знаний»	Сокольникова Анжела Анатольевна, высшая категория	Авторская. Программа имеет 4 модуля каждый сроком на 1 год, направлена на формирование гражданской и правовой ответственности, нравственного самосознания. Содержание включает игры, проектную деятельность. Высокая результативность достигается путем привлечения учащихся к социально-значимым проектам, профориентационной работе, проектной деятельности. Программа предусматривает инклюзивное обучение.	3 года	7-18
14	«Школа Саха	Корякин Николай	Программа «Школа САХА КВН» (Клуб Веселых и Находчивых)	1 год	11-17

	КВН»	Васильевич, без аттестации	направлена на развитие коммуникативных, творческих способностей учащихся, а также развитию у них навыков игры в «КВН». Новизна заключается в интегрированном характере обучения - это привлечение специалистов вокала и хореографии для формирования образа КВНщика. Важным моментом программы является коллективный творческий процесс, на основе которого построен годовой круг традиционных выступлений, занятий, репетиций. Программа создает оптимальные условия для полноценного развития коммуникативных и познавательно-поисковых способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Выступления готовятся на литературном якутском языке, что является пропагандой родного языка.		
15	«Знание- сила»	Милуков Олег Борисович, высшая категория	Авторская. Программа способствует развитию у учащихся различных аспектов мышления: наблюдательности, внимательности, логики, быстроты реакции, умения коллективной выработки решений интеллектуальных задач. Все это тренируется в игровой форме. Учащиеся клуба участвуют и проводят интеллектуальные конкурсы и викторины, выступают на НПК. Основная задача – подготовить ребят для участия в играх «Что? Где? Когда?»	1 год	9-17
16	«Школа хороших манер»	Ксенофонтова Зоя Гаврильевна, высшая категория	Модифицированная. Программа разработана для ознакомления детей с правилами этикета. Основной упор делается на практическое применение полученных знаний на практике. Содержание программы соответствует возрастным особенностям и отвечает потребностям детей младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте целесообразно закладывать основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививать хорошие манеры, умение культурно вести себя дома, на улице, в общественных местах. Некоторые темы ведутся отдельно по гендерному признаку. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.	1 год	11-15
17	«Инфо-интерес»	Жиркова Татьяна Ильинична, без аттестации	Модифицированная. Программа направлена на активное включение обучающихся в профориентационную среду по направлениям «Филология и журналистика». По окончании полного курса программы обучающиеся должны выйти на уровень развития собственных инициатив, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа над выпусками газеты	2 года	8-16

			предполагает непосредственное участие учащихся в рассмотрении сложных проблем общества с точки зрения личностного восприятия.		
18	«Английский язык»	Ксенофонтова Светлана Тихоновна, высшая категория	Программа состоит из 3-х модулей. 1 модуль: «Мое окружение» – 3-4 классы. В этой возрастной группе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется расширению лексического запаса и коммуникативной деятельности. Данный модуль включает использование регионального национального компонента, что стимулирует интеллектуальную и эмоциональную сферы личности учащихся. 2 модуль: «Окно в мир» – 5-6 классы. Основной задачей этой части является формирование у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему овладению иностранным языком. Данный модуль так же содержит региональный национальный компонент, а также аспекты из страноведения. 3 модуль разработан для учащихся 9-х классов, как дополнительная подготовка к ОГЭ.	2 года	9-15
19	«Играя, изучаем иностранные языки»	Лебедева Елена Михайловна, высшая категория	Авторская. Модульная программа направлена на воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей через игровую деятельность. Учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, игровая, творческая, проектная, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы. Особенностью данной программы является подготовка учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам по иностранному языку.	3 года	7-14
20	«Английский шаг за шагом»	Мохначевская Диана Дмитриевна, первая категория	Модифицированная. В программе использованы все виды нетрадиционных типов занятий для обучения английскому языку, включая проектную деятельность. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы учащиеся как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Отличительной особенностью программы является реализация речевых и познавательных способностей учащихся, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.	3 года	8-16
21	«Увлекательный мир иностранного языка»	Охлопкова Яна Валерьевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Изучение китайского языка в рамках кружка позволяет расширить кругозор учащихся, вводит детей в мир другой культуры, знакомит их с одной из древнейших цивилизаций мира, помогает овладеть иероглифической письменностью и по-новому взглянуть на окружающий мир. Программой предусматривается	3 года	8-16

			развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения китайского языка.		
22	«Языковое путешествие по Якутии»	Попова Полина Николаевна, высшая категория	Авторская программа направлена на развитие коммуникативной компетенции с помощью проектного метода с изучением родного края, поскольку изучение других стран невозможно без знания родного языка и культуры. Одной из важных особенностей содержания данной программы является сравнение и сопоставление иноязычных достопримечательностей с известными местами родного края. Немаловажной особенностью является использование социальных сайтов InterPals и Skype в процессе обучения английскому языку, где учащиеся делятся своей культурой и традициями родного края с иноязычными сверстниками. Они вступают в реальное иноязычное общение, получая информацию о странах изучаемого языка и представляя свою Родину.	3 года	13-17
23	«Английский для всех»	Петрова Ольга Александровна, первая категория	Модифицированная. Содержание программы направлено на формирование основ грамматических знаний и умение использовать полученные знания в простых ситуациях изучения. Трехуровневая программа по возрастам позволяет научить учащихся правильно и грамотно писать, обогатить речь учащихся в целом, дать сведения по английскому языку.	3 года	5-15
24	«English Grammarland»	Ядрихинская Татьяна Дмитриевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Изучение языка предполагает овладение несколькими видами речевой деятельности, одним из которых является грамматика. Знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка. Программа направлена на практическое овладение грамматическим материалом и совершенствование уже имеющихся знаний обучающихся основных грамматических структур.	1 год	7-10
25	«В первый раз в английский класс»	Ядрихинская Татьяна Дмитриевна, соответствие занимаемой	Модифицированная. Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть	1 год	11-15

		должности	языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.		
26	«Поднебесная»	Сивцева Саргылана Васильевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации учащихся к изучению китайского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения. Одним из отличительных черт программы является сравнение китайского языка с родным языком.	3 года	11-18
27	«Занимательный английский»	Портнягина Матильда Андреевна, без аттестации	Модифицированная. Программа имеет уровневый характер, направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка. Предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить школьную программу, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Отличительной особенностью является закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на занятиях, возможность их применения в неформальной обстановке. В содержании предлагается разнообразие тем: путешествие, погода, мир профессий и т.д. Одним из ключевых тем является экология.	3 года	10-17
<b>Художественная направленность</b>					
28	«Современные танцы»	Негнуров Николай Николаевич, без аттестации	Модифицированная. Программа дает представление о современном танцевальном искусстве. Учащиеся изучают базовые движения современных танцевальных направлений, приобретают опыт в исполнении современного танца, который содействует яркому выявлению творческой индивидуальности ребенка. Обучающиеся узнают основные моменты исторического развития хип-хоп, его базовые элементы (степы и кач), правила судейства на турнирах, знакомятся с импровизацией. Критериями успешности освоения программы служат результаты участия на турнирах, концертных	1 год	9-17



			выступлениях, открытых занятиях, показательных выступлениях.		
29	«Цифровое видео и фото»	Кучутов Николай Егорович, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Отличительной особенностью данной программы является разностороннее применение современных цифровых технологий в процессе обучения; использование форм обучения, включающих учащихся в творческое проектирование и изобретательство – самостоятельно действовать и создавать. Организация деятельности по программе предполагает работу в команде – съемочной группе (сценарист – режиссер – оператор – монтажер). За время обучения все учащиеся объединения пробуют себя в различных творческих ситуациях (роли в команде распределяет педагог). Получив компетенции видеооператора (фотографа) учащийся сможет самостоятельно выбирать (придумывать) тему «из жизни», для создания своего фильма (фотографии, сюжета, репортажа) и уметь презентовать его.	1 год	11-17
30	«Эмбroidери»	Константинова Антонина Афанасьевна, высшая категория	Программа направлена на художественное и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при обучении основам бисерной вышивки. Дети учатся технологиям плетения, вышивки, низания, вязания бисером, выполнять изделия средней сложности.	1 год	11-17
31	«Хореографическое образование в самостоятельно м детском коллективе «Сир симэ5э»»	Брызгалова Марина Андреевна, высшая категория; Гаврильева Татьяна Михайловна, высшая категория; Ксенофонтова Зоя Гаврильевна, высшая категория	Авторская, комплексная. Программа направлена на обучение обучающихся основам классического хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида. Особенность программы выражается в отличительной авторской методике обучения. Программа имеет методические рекомендации.	5 лет	7-17
32	«Ритмика»	Ксенофонтова Зоя Гаврильевна, высшая категория	Модифицированная. Программа направлена на формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. На занятиях учащиеся усваивают основы ритмики, специальных знаний из области сценического движения, овладевают различными формами движения, приобщаются к музыке.	1 год	7-10

33	«Колорит»	Алексеева Айталиа Ивановна, высшая категория	Авторская программа направлена на одновременное решение задач художественного образования и эстетического воспитания, т.е. рассматривает обучение и воспитание как единое целое. Программа раскрывает характер обучения изобразительному искусству в студии как комплексный процесс формирования у учащихся духовной культуры, овладения ими основами художественной культуры. Помимо изобразительного искусства учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным искусством, могут заниматься в интегративном модуле «Fashion квест», участвовать в конкурсах, выставках.	4 года	7-16
34	«Танец – союз творчества и эстетики»	Афанасьева Елизавета Анатольевна, высшая категория	Авторская. Программа включает разнообразие видов хореографической деятельности с опорой на народное творчество, ориентацию индивидуальных особенностей учащихся, бережное сохранение и развитие инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности. Программа предполагает выявление индивидуальных возможностей учащегося, создание «Портфолио моего успеха», проектную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, НПК разного уровня и концертную деятельность.	5 лет	5-15
35	«От дебюта к успеху»	Афанасьева Елизавета Анатольевна, высшая категория	Программа целенаправлена на социализацию и реализацию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством хореографического искусства. Помогает раскрывать личностные качества, раскрепощать учащегося и работать в коллективе.	3 года	7-18
36	«Театр-основа детского мировоззрения»	Фатеева Анастасия Александровна, высшая категория	Модифицированная. Занятия строятся на основе интеграции искусств (музыка, танец, пластика, вокал, сценическая речь) в едином процессе многостороннего развития личности ребенка. Учащимся прививаются навыки самостоятельного образного мышления, творческая инициатива. Реализация программы позволяет решить многие существенные проблемы воспитания детей, не только профессионального, но и социального, нравственного, гражданского характера. Все это поможет учащимся избрать в дальнейшем профессию.	1 год	7-18
37	«Грация»	Павлова Яна Трофимовна, высшая категория	Модифицированная. Данная программа предполагает системное обучение с дошкольного возраста («Ритмика» -2 года обучения) и младшего школьного возраста («Гимнастика» - 1 год обучения). Такая систематизация содержания обучения дает детям раскрыть личностные возможности, способности. Программа включает в себя разнообразие	3 года	5-7

			видов хореографической деятельности с опорой на классический танец. Программа также предполагает возможность заниматься по индивидуальным маршрутам.		
38	«Оркестр народных инструментов»	Белолубская Людмила Спартаковна, высшая категория; Быкина Наталья Викторовна, высшая категория; Григорьева Вера Ивановна, высшая категория; Никонова Александра Ивановна, первая категория; Погодаева Раджана Михайловна, соответствие занимаемой должности; Колесова Валентина Гаврильевна, высшая категория	Авторская, комплексная. Программа состоит из 3 модулей: 1 - основное обучение, 2 - предпрофильная ориентация, 3 модуль - проектная деятельность. Программа имеет авторские методические рекомендации по каждому тематическому блоку. Индивидуальное обучение ведется по домре, балалайке, гитаре. Начиная с 1 года обучения, учащиеся включаются в оркестровую игру. Программа предусматривает предпрофильную подготовку, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, концертную деятельность.	5 лет	10-18
39	«Хоровое пение»	Шестакова Светлана Макарьевна, высшая категория; Егорова Лариса Васильевна, высшая категория	Модифицированная. Целью данной программы является способствование творческой самореализации учащихся посредством хорового исполнительства, участие в проекте «Музыка для всех». Программа изучает лучшие образцы вокально-хорового творчества российских композиторов, русских народных песен, песен народов других стран, прививает навыки сценической культуры, воспитывает у учащихся любовь к хоровой исполнительской деятельности, хоровому искусству, народно – песенному творчеству, воспитывает организованность, внимание, ответственность, развивает нравственно-духовные качества учащихся, умение осмысленно и выразительно исполнять музыкальные произведения.	4 года	7-16

40	«Архитектура и дизайн»	Санникова Надежда Петровна, соответствие занимаемой должности	Программа включает в себя архитектуру и дизайн одновременно. Данная интегрированность дает учащимся возможность умение соединять архитектурные замыслы с дизайнерскими способностями. В процессе обучения учащиеся знакомятся с общими вопросами архитектуры и дизайна, изучают принципы работ – тематический рисунок, композиция, колористика, проектирование, обмер, осваивают технику бумаги и технику макетирования, развивают усидчивость, трудолюбие, аккуратность и выдержку, мелкую моторику рук и систему мышления.	3 года	9-16
41	«Игра на гитаре»	Еремеев Иван Леонидович, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Программа «Игра на гитаре» предусматривает формирование основ и развитие общей музыкальной культуры, освоение средств, форм и методов творческого выражения, гитарного аккомпанемента. Разнообразие форм обучения, приоритетность формирования сознания молодого человека как гражданина и патриота, возможность проявления индивидуальности и проживание в ситуации успеха, творческая самореализация и социально-значимые направления деятельности – всё это отвечает растущим запросам подростков, увлечённых вхождением в мир искусства, и делает программу привлекательной для них. В творческом объединении создаются условия для самореализации детей и подростков. Они получают возможность овладеть гитарой в короткие сроки.	1 год	10-17
42	«Волшебная кисточка»	Илларионова Амелия Кимовна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Программа способствует развитию визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Имеет модули: живопись, работа с бумагой, скрапбукинг, ХендМейд.	3 года	7-14
43	«Спектр»	Колодезников Иван Егорович, высшая категория	Авторская. Новизна программы заключается в связи познания: великих художников России и народных художников родной республики, главных художественных музеев России и художественных музеев города Якутска. Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты детей с искусством, приобщить их к художественной культуре. Методическая система обучения дает возможность использовать силу воздействия различных изобразительных искусств в их комплексе для формирования художественно-эстетической воспитанности личности обучающегося.	3 года	7-14

			Имеется интегрированный модуль предпрофильной подготовки учащихся.		
44	«К вершинам мастерства»	Лотова Саргылана Афанасьевна, высшая категория	Авторская. Модульная программа основана на проектной технологии. Разносторонняя деятельность с вовлечением родителей, других педагогов обеспечивает успешную реализацию программы. Основной целью программы является создание педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию потенциальных способностей, заложенных в каждом ребенке, посредством освоения языка декоративных искусств и развития навыков совместной деятельности.	3 года	7-14
45	«Мой сувенир»	Лотова Саргылана Афанасьевна, высшая категория	Дополнительная общеразвивающая авторская программа «Мой сувенир» разработана на опыте работы с детьми с ОВЗ, направлена на развитие художественного творчества через приобщение к декоративно-прикладному искусству. Программа предназначена для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной категории, предусматривает развитие творческих способностей, альтернативной коммуникации, личностное саморазвитие, обучение навыкам и умениям ручного труда, участие в конкурсах, выставках.	1 год	7-14
46	«Бисерные фантазии»	Миронова Варвара Петровна, высшая категория	Авторская. Программа разработана с целью приобщения подрастающего поколения к богатым традициям декоративно-прикладного творчества, его сохранения и развития. Новизна программы – это организация скоординированной совместной проектной деятельности учащихся творческих групп на занятиях с использованием новых авторских, нетрадиционных форм, способов, технологий работы с бисером. Учащиеся приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, системное мышление.	3 года	8-17
47	«Декоративная лепка»	Сергеева Анастасия Семеновна, первая категория	Модифицированная. Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина. В процессе занятий у учащихся развивается любознательность, наблюдательность, наглядно-образное мышление и репродуктивное воображение.	2 года	5-13
48	«Грани творчества»	Степанова Светлана Григорьевна, высшая категория	Авторская. Программа учит учащихся начальной технике рисования, развивает заложенные в нем потенциальные способности, углубляет представления и практические навыки по прикладному творчеству.	3 года	5-14

			Программа направлена на развитие художественного творчества учащихся через ручной труд, пробуждает интерес к эстетическому разнообразию материальных, творчески создаваемых своими руками продуктов, участие в конкурсах, выставках.		
49	«Радуга творчества»	Титова Мария Николаевна, первая категория	Модифицированная. Обучение изобразительному искусству занимает важное место в системе эстетического воспитания и способствует развитию творческого потенциала личности ребенка. В условиях возрастания значения искусства в развитии ребенка, его роли как носителя традиций художественной культуры при ограниченном времени на изучение изобразительных искусств, важнейшей задачей становится повышение эффективности художественного образования. Данная программа решает эту задачу и обеспечивает художественное образование, которое направлено на развитие творческой личности.	3 года	7-14
50	«Бумажный калейдоскоп»	Терешкина Элеонора Николаевна, высшая категория	Модифицированная. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся через обучение различным видам декоративно-прикладного искусства: оригами, бумажная пластика. В процессе занятий у учащихся развивается мелкая моторика рук, точная координация движений, память, внимание, конструктивное мышление, творческое воображение. Учащиеся знакомятся с искусством оригами и бумажной пластикой в условиях психологически-комфортного культурно-образовательного пространства для успешного самоопределения и дальнейшей самореализации.	3 года	7-12
51	«Живопись»	Шахурдина Александра Еремеевна, высшая категория	Авторская. Программа направлена на выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте. Предназначение - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития, предпрофильная ориентация детей. Привитие учащимся знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ способствует приобретению опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира. Имеется модуль предпрофильной подготовки учащихся.	3 года	8-16
52	«Бенефис»	Яковлева Наталья Георгиевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Основная цель программы - создание условий для воспитания, формирования, становления личности учащихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. Программа театрального творческого объединения является ориентиром к приобщению к искусству, литературе. Проект –	5 лет	7-18

			«Новогодний серпантин», где участвуют все учащиеся, является основным практикумом программы.		
53	«Максимум»	Томская Нина Ивановна, высшая категория; Корнилова Саргылана Алексеевна, первая категория	Модифицированная. Программа направлена на развитие детей по принципам хореографического искусства. Программный материал нацелен на общее развитие, приобщение к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц, понимание связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). Программой предусмотрены концертные выступления, участие в конкурсах, смотрах, фестивалях.	3 года	7-17
54	«Радужный мир»	Захарова Наталья Николаевна, высшая категория	Авторская. Предназначение программы - создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, создание ситуации успеха для его самореализации. В программе комплексно изучаются разные техники и приемы изобразительной грамоты: рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство. Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты детей с искусством, приобщить их художественной культуре. Характер построения программы позволяет обращаться к другим видам искусства (музыке, литературе), вызывая при пластическом воплощении в рисунках различные образы, состояния. Программой предусмотрено участие в конкурсах, выставках.	3 года	7-14
55	«Моделирование и дизайн»	Бубякина Вероника Афанасьевна, первая категория	Программа состоит из трех модульных блоков и разделяется на 3 этапа по годам общения: 1 модуль: «Мир поделок – игрушек» 2 модуль: «Мир шитья» 3 модуль: «Fashion квест». Целью программы является создание условий для творческого саморазвития личности через моделирование и дизайн.	3 года	7-18
56	«В мире творчества»	Габышева Людмила Всеволодовна, первая категория	Программа предназначена для учащихся, желающих заниматься дизайном одежды. При обучении используются способы и приемы конструирования и моделирования одежды из авторских методик педагога. Программа состоит из 5 модулей: «Эскиз» - начальный, «Украшения и дополнения», «Сувениры и игрушки» - основной, «Обновление и пошив изделий», «Творческая мастерская» - продвинутый уровень. Программа предусматривает занятия с детьми ОВЗ в составе группы или индивидуально.	3 года	6-16

57	«Этигэн хомус»	Жиркова Агния Спиридоновна, высшая категория	Авторская. Комплексная программа состоит из 4 тесно связанных между собой модулей: 1. Обучение и воспитание детей через искусство игры на хомусе (срок реализации 3 года); 2. Ансамбль «Этигэн хомус» - духовный мир подростков и старшеклассников; 3.Хомус – этнокультурное образование в условиях внедрения ФГОС нового поколения; 4.Приобщение детей к народной музыке через хомус. Цель программы: воспитание и творческое развитие детей через обучение традиционной культуре своего народа - искусство игры на хомусе. Программа имеет методические рекомендации.	3 года	7-18
58	«Волшебные узоры»	Климова Аграфена Иннокентьевна, высшая категория	Авторская. Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей учащихся, обучение самостоятельному труду, практической работе через яркий мир народного и декоративного прикладного творчества. Учащиеся знакомятся с разными видами технологий. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у учащихся высокий уровень интереса к рукоделию. Программа предполагает участие в конкурсах, выставках.	3 года	7-16
59	«Мичээр»	Окомова Милена Васильевна, соответствие занимаемой должности	Авторская программа представлена структура целенаправленного педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся. Данная программа уровневая. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, диафрагманного дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Программа предусматривает участие в концертах, проектах.	3 года	7-17
60	«Дьулусхан»	Петрова Мария Михайловна, высшая категория	Авторская. Жанры якутского фольклора обширны и притягательны. Чарующие звуки хомуса, веселые скороговорки, народные песни, настольные игры, осуохай, тойук очень интересуют детей всех возрастов. Целью программы является развитие личностного потенциала ребенка и умение максимально стимулировать это развитие с помощью фольклора. Особое внимание уделяется в привлекательности, разнообразии проводимых занятий. Программа включает инновационный проект – радиозанятия.	3 года	7-13
61	«Мастерская	Попова Мария	Авторская. Целью программы является создание условий развития	3 года	6-18



	чудес»	Петровна, высшая категория	творческого потенциала учащихся при помощи занятий искусства плетения разными способами: бисероплетения, макраме и плетения из конского волоса. Учащиеся создают забавные сувениры, эксклюзивные украшения и предметы для оформления домашнего интерьера, предметы одежды, украшения и многое другое. В программе разработана система мониторинга результативности обучения.		
62	«Кырадабын тойуга»	Романова Дария Иннокентьевна, первая категория	Авторская. Программа вводит учащихся в красочный мир лоскутной пластики, знакомит детей с основами цветовой гармонии, с закономерностями цветовых сочетаний. Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения при изготовлении различных изделий. Лоскутное шитье приобщает детей к художественному творчеству, способствует эстетическому развитию, дает возможность ознакомить учащихся с художественно-теоретическими основами декоративно-прикладного творчества.	3 года	8-16
63	«Вдохновение»	Старостина Елена Филипповна, без аттестации	Модифицированная. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий. Классические методики, которые используются при реализации программы, позволяют научить учащихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приемами, снимающие мышечные и психологические зажимы. Программа предусматривает участие в концертах, смотрах.	3 года	7-17
64	«Кэрэ ситимэ»	Васильева Сайыына Константиновна, без аттестации	Модифицированная. Программа разработана для привлечения детей с малых лет к театральному искусству. Обучение ведется в игровой форме. В процессе занятий учащиеся получают знания о выразительности речи, знакомятся с основными положениями реалистичной игры на сцене и элементами сценической грамоты. Программа предполагает развитие самостоятельности, работать в партнерстве, в коллективе.	3 года	7-15
65	«Оьуор утум»	Яковлева Лена Александровна, высшая категория	Авторская. Модульная программа разработана по авторской концепции, где для овладения компетенции национального шитья учащиеся сначала знакомятся с изобразительным искусством, изучают народное прикладное творчество, затем приступают углубленному освоению видов шитья. На проектной основе осваивают новые навыки и умения. Итогом реализации программы может быть предмет,	3 года	6-16

			коллекция или комплект женской национальной одежды в зависимости от уровня освоения. На занятиях формируется эстетический вкус, самостоятельность, творческий талант, развиваются трудовые умения и навыки, необходимые в жизни. Программа предусматривает участие в конкурсах, выставках.		
66	«Айгылаана»	Суздалова Анжелика Викторовна, высшая категория	Авторская. Программа отличается поэтапным обучением вокалу, не растянутым на долгий срок, использованием регионального компонента, разнообразного репертуара. В программе вокального пения – индивидуально-групповая и групповая работа с музыкально одаренными детьми, развитие их певческих, голосовых и общемузыкальных данных. Программа направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей. Номера художественной самодеятельности в исполнении учащихся готовятся для городских, республиканских, международных конкурсов, фестивалей вокально-хорового пения и для других мероприятий.	3 года	6-13
67	«Тыыннаах тыл»	Яковлева Лина Семеновна, высшая категория	Авторская. Программа основана на произведениях якутских поэтов, писателей. Особое значение уделяется приобщению детей к чтению. В реализации программы участвуют театр, музей, для создания разных творческих проектов. Программа «Живое слово» создана с целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у них стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова программа .	3 года	10-17
68	«Утум»	Гермогенова Татьяна Осиповна, высшая категория	Авторская. Программа «Утум» разработана по модульной структуре. Основная цель программы – воспитание у учащихся интереса к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов, развития творческих способностей, заложить основы профессиональных навыков изготовления берестяных изделий в национальном стиле Саха и народов России. Программа имеет методические рекомендации, предусматривает участие в конкурсах, выставках.	3 года	7-17
69	«В мире анимации»	Слепцова Анна Алексеевна, первая категория	Авторская. Программа составлена из 4 самостоятельных модулей, в которых представлены разные виды анимации. В модулях включены творческие проекты, которые учащиеся осуществляют по мере освоения тех или иных технологий анимации. Учащиеся придумывают, рисуют, лепят, вырезают, снимают и монтируют на компьютере самые	1 год	10-18

			разнообразные мультфильмы. По программе предусмотрено освоение новых видов, таких как двухмерная векторная анимация.		
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
70	«Матема»	Белина Галина Васильевна, высшая категория	Авторская. Программа состоит из двух модулей «Математика – язык науки» и «Нестандартные задачи»: к первому относятся содержания курсов «Реальная математика» и «Занимательная математика», рассчитанные на полгода каждый для учащихся 3, 4 и 5 классов; курс «Нестандартные задачи» для учащихся 6 и 7 классов, рассчитанные на один год каждый.	1 год	9-17
71	«В мире цветов»	Ботулу Надежда Алексеевна, высшая категория	Авторская. Программа состоит из 5 самостоятельных, отличающихся модулей, ориентированных на практическую деятельность. Она помогает учащимся точнее и глубже понимать природные зависимости, входить в мир видового разнообразия растений, расширять общий кругозор. Программа помогает приобрести базовые компетенции цветовода и выбору профессии.	3 года	8-16
72	«Химия вокруг нас»	Булатова Изабелла Саввична, высшая категория	Авторская. Программа «Химия вокруг нас» направлена на формирование и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. Программа нацелена на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Программа практикоориентированная, включает исследовательскую деятельность.	3 года	8-17
73	«Юный эколог»	Донская Марина Степановна, высшая категория	Модифицированная. Программа имеет практическую направленность. Участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной практической деятельности в природе. Исследование природной среды поднимает природоохранительную работу детей на более качественный, высокий уровень.	3 года	7-10
74	«Лабораториум»	Исакова Нюргуяна Ивановна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Программа с исследовательской направленностью. Цель программы: развитие интеллектуального потенциала детей в ходе углубленного изучения учащихся естественных наук под средствами научно-исследовательской деятельности. В содержание входят обучение разработке и выполнению научного эксперимента, навыкам оценки состояния окружающей среды, навыкам учебно-исследовательской работы. Программа предполагает участие в	1 год	8-14

			конкурсах, НПК, практической работе по охране окружающей среды. Кроме проектной деятельности в работе с учащимся используются разные виды игр.		
75	«Аксиома»	Корякина Аида Алексеевна, высшая категория	Модифицированная. Программа состоит из 2 модулей, разработана для развития математического, логического мышления. Обучение включает логические игры, упражнения, решение задач повышенного уровня. Предполагает участие в конкурсах, олимпиадах.	1 год	10-18
76	«Юный биолог»	Николаева Любовь Гаврильевна, без аттестации	Модифицированная. Программа охватывает большой круг естественнонаучных исследований. Она включает индивидуальную работу с одаренными детьми в направлении научно-исследовательской деятельности и разработке различных проектов. Научно-естественное развитие, привитие экологической культуры учащихся осуществляются в процессе обучения, как через практические методы (моделирование, наблюдение, эксперимент), так и теоретические (анализ, синтез).	1 год	7-18
77	«Лаплас»	Ушканов Антон Фэнович, высшая категория	Модифицированная. Программа имеет естественнонаучную, научно-познавательную направленность, ориентированную на формирование современной астрономической картины мира, а также для профорientации учащихся. Кроме астрономии, учащиеся проходят курсы по биофизике и концепциям современного естествознания, что в будущем им поможет лучше освоить вузовскую программу по дисциплине «Концепции современного естествознания», которая преподаётся практически во всех факультетах и институтах СВФУ им. М.К. Аммосова. По программе предусмотрено привлечение активных учащихся к организационным работам по НПК. При реализации проектов астроклуба «Лаплас», они становятся частью практических или лабораторных занятий. Программа имеет здоровьесберегающий компонент: минимализация работы на мобильных устройствах в целях сохранения здорового зрения.	2 года	9-16
78	«В мире математики»	Стручкова Александра Ивановна, без аттестации	Модифицированная. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	1 год	7-11

79	«Живой уголок»	Яковлева Татьяна Гаврильевна, первая категория	Авторская. Программа позволяет удовлетворить естественный интерес учащихся к природе, способствует лучшему усвоению программного материала не только по зоологии, но и по другим научным дисциплинам (экология, природопользование, популяция животных и др.). Большое внимание в программе уделяется изучению и уходу за животными, что воспитывают в детях такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к окружающему миру, чувство ответственности за сохранение природы родного края.	2 года	7-13
80	«Юный астроном»	Саввинова Прасковья Нестеровна, высшая категория	Модифицированная. Программа для обучающихся 2-4 классов, значительно дополняющая и углубляющая знания и представления детей о наблюдаемых явлениях и о мире небесных тел. Программа рассчитана на 3 года.	3 года	8-11
81	«Юный биофизик»	Тимофеева Сардана Дмитриевна, высшая категория Дьяконова Марфа Николаевна, высшая категория	Авторская. Комплексная интегрированная программа направлена на формирование целостного восприятия картины мира через интеграцию биологии и физики, ключевых компетентностей в области биологии и физики. Содержание основывается на обучение основам научного исследования по биофизике, проектной деятельности. Высокая результативность и эффективность освоения программы основывается экспериментально-исследовательской деятельности, на сетевую реализацию программы с институтами СВФУ им. М.К. Аммосова.	3 года	9-17
82	«Астрономия и физика»	Данилов Денис Алексеевич, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Программу отличает модульность, индивидуализация обучения, использование активных методов работы с информацией, большой объем самостоятельной работы, постоянная развивающая компонента с помощью практических работ, анализом разнообразных ситуаций, задач. Программа предусматривает конструирование самодельных ракет, планеров самолетов, демонстрацию опытов по физике, наблюдение за звездным небом в летнее и зимнее время	3 года	10-14
<b>Техническая направленность</b>					
83	«Начальное техническое моделирование и конструирован	Никифоров Виктор Валерьевич, первая категория	Модифицированная. Содержание программы не только расширяет представление учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, но и дает элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме. Программа включает архитектурный дизайн,	2 года	7-14

	ие»		макетирование и театрализация кукольных спектаклей, проектную деятельность. Учащиеся могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук.		
84	«ЛЕГО-конструирование»	Прокопьева Гуйаара Алексеевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Уровневое обучение LEGO-конструированию. Предусмотрена проектная деятельность, индивидуальный подход к обучению. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата. В результате работы с LEGO-конструктором обучающиеся будут уметь: применять на практике конструкторские, инженерные и вычислительные навыки.	2 года	5-11
85	«Начальное техническое конструирование»	Кудрин Николай Михайлович, первая категория	Модифицированная. Программа направлена на развитие технических способностей учащихся через изготовление технических макетов, моделей игрушек, подготовка учащихся к участию в соревнованиях, выставках, конкурсах. Содержание программы предполагает изготовление моделей, мини копий технических машин, механизмов с применением технической литературы, чертежей, формирование потребности в занятиях конструкторской деятельностью, развитию творческого воображения, фантазии, изобретательства и совершенствование технологий конструирования. Широкое использование методов «проектов». Учащиеся учатся проектировать технические машины, устройства, игрушки, макеты техники по собственному замыслу, используя при этом детали металлического конструктора. Программа состоит из блоков: «авиация», «военная техника», «игрушки» и т.д.	3 года	7-11
86	«Информатика»	Макарова Анна Алексеевна, соответствие занимаемой должности	Модифицированная. Программа «Информатика» носит практико-ориентировочный характер и направлена на формирование алгоритмического мышления и навыков программирования у обучающихся. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.	1 год	8-11
87	«Робототехника»	Нещерет Владимир	Программа направлена на обучение основам робототехники, развитие	1 год	10-15

	а»	Сергшеевич, без аттестации	научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и программирования. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Данная программа составлена на основе программ по курсу «Введение в андроидную робототехнику» и «Основы программируемой микроэлектроники». Новизной программы являются практическое конструирование - создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино» и образовательного набора «Амперка», индивидуализация обучения на основе проектной деятельности, профориентация учащихся.		
88	«Энерджи-квантум»	Тимофеева Сардана Дмитриевна, высшая категория  Дьяконова Марфа Николаевна, высшая категория	Программа «Энерджиквантум» реализуется по сетевой форме, так как МБУ ДО «Дворец детского творчества» является Действительным членом Ассоциации «Северо-Восточного университетского образовательного округа», политехнических образовательных учреждений, что обеспечивает тесное сотрудничество с учеными, специалистами, учреждениями и организациями по профилю. Новизна программы: 1. Программа инновационная интегрированная, ведется двумя педагогами разной специализации. 2. Основана на проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся; 3. Предоставляется возможность разработки индивидуальных маршрутов для особо одаренных детей совместно с научным куратором. 4. Образовательная деятельность реализуется по линиям. При этом на каждой линии эти цели достигаются за счет решения разных педагогических задач с использованием разных педагогических технологий. Ведущие идеи, на которых базируется данная программа: - изучение источников альтернативной энергии в теории и практике на основе интеграция фундаментальных наук как физика, экология и химия в дополнительном образовании; - обучение носит ярко выраженный практический характер, в основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и идеального конечного результата.	1 год	10-18

89	«Робоквантум»	Сидоров Гаврил Александрович, соответствие занимаемой должности; Петров Дмитрий Дмитриевич, без аттестации	Учащиеся Робоквантума учатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливать беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером, используя промышленные средства программирования	1 год	10-18
90	«Промышленный дизайн»	Гаврильев Семен Анатольевич, высшая категория	Программа предлагает ознакомиться и получить практические навыки работы в среде 3D-моделирования для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством технологий прототипирования. Программа «Промышленный дизайн» ориентирована на изучение принципов проектирования и 3D моделирования для создания и практического изготовления отдельных элементов конструкции, механизмов и т.д. Занятия проводятся в специализированном классе с использованием современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. В процессе занятий учащиеся имеют возможность работать с 3D-принтером и контролировать процесс печати своих моделей.	1 год	10-16
91	«Hi-Tech»	Гаврильев Семен Анатольевич, высшая категория; Данилов Денис Алексеевич, соответствие занимаемой должности	Высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством.	1 год	10-18
92	«Юный программист»	Зуева Татьяна Борисовна, без аттестации	Программа направлена на формирование у детей навыков программирования, представления о профессии программиста и специалиста в области информационных технологий. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей школьников. Освоение программы формирует теоретические и практические знания по основам программирования, которые могут стать фундаментом для дальнейшего освоения компьютерных программ таких, как 3D Max, CorelDraw и AutoCAD. Программа развивает в ребенке устойчивый интерес к олимпиадному	1 год	10-12



			движению по информатике, освоению современных информационных технологий, проектной деятельности, практических навыков использования современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации.		
93	«IT-квантум»	Зуева Татьяна Борисовна, без аттестации; Тимофеев Анатолий Павлович, без аттестации	IT-квантум помогает учащимся освоить информационные технологии для решения прикладных задач. Проектные взросло-детские команды будут работать над интересными задачами в области Интернета вещей и автоматизации научных и производственных процессов.	1 год	10-18
<b>Общеразвивающие программы</b>					
94	«В мире сказок»		Сетевая комплексная программа включает в себя 4 модуля: хореографию, английский язык, театральный кружок и якутский фольклор. В конце учебного года учащиеся показывают на сцене Дворца детского творчества театрализованное представление. Программа направлена на художественное и коммуникативное развитие учащихся.	3 года	7-10
95	ДООП детского музыкального театра «Зазеркалье»		Программа комплексная, включает в себя занятия хореографией и актерским мастерством. Программа предусматривает не только получение и развитие определенных навыков, но и их практическое применение и реализация в процессе создания и показа музыкального спектакля. Детский музыкальный театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства, мощным средством художественно-эстетического развития детей, доставляет радость, развивает воображение и фантазию. В течение учебного года, юные актеры принимают участие в постановках, музыкальных спектаклях.	4 года	8-18
96	«Киндерлэнд»		Программа состоит из двух блоков, которые содержат четыре модуля из краткосрочных курсов. Каждый модуль составлен на основе анализа психолого-педагогических особенностей младшего школьного возраста с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Целью программы является создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося во внеурочной деятельности, реализация индивидуальных потребностей	1 год	8-10

		обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.		
--	--	---	--	--