

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой»  
городского округа «город Якутск»**

Рассмотрена и рекомендована  
учебно-методическим советом  
МАНОУ «ДДТ им. Ф.И. Авдеевой»,  
протокол №3 от 21 августа 2020г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Якутск, 2020**

## Введение

Интенсивное социально-экономическое развитие невозможно без роста творческого и нравственного потенциала ее граждан, без развития их активности, инициатив, способностей. Формирование этих и целого ряда других качеств личности происходит, прежде всего, в детские годы в творческой, развивающей среде дополнительного образования.

Образовательная программа МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой» ГО «город Якутск» является организационно-нормативным документом, характеризующим условия и специфику содержания дополнительного образования детей и особенности образовательного процесса с учётом требований законодательства.

Основная образовательная программа МАНОУ ДДТ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

К числу основных видов потребностей следует отнести:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.

3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку.

5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально-значимые цели развития личности:

- познавательное развитие;
- социальная адаптация;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры.

Реализация указанных целей обеспечивается их направленностью на практическую деятельность ребенка.

Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе детьми в трудной жизненной ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;

4. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;

5. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;

6. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

7. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.

Основные направления деятельности МАНОУ ДДТ ИМ.Ф.И.Авдеевой»:

1. Повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования;

2. Развитие системы воспитательной работы и социального партнерства;

3. Реализация грантовых проектов

4. Модернизация инфраструктуры учреждения (укрепление материально-технической базы).

Социальный заказ родителей на естественнонаучное развитие обучающихся, общеобразовательных учреждений, предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию обучающихся определил приоритетные направления: естественнонаучное и художественное.

Программы технической направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, биологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности обучающихся, системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду прикладного творчества (прикладной деятельности) или искусства (хореография, театр, вокал и др.). Художественные коллективы МАНОУ ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ» активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, республики, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков, предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации, профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и табакокурения

Туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности способствуют всестороннему развитию личности ребенка и направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного развития, патриотическое воспитание, способствуют изучению природных особенностей Якутии, России, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Естественнонаучная направленность включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения детей.
- Повышение качества дополнительного образования (увеличение числа инновационных дополнительных общеразвивающих программ, элективных курсов дополнительного образования, социально востребованных проектов и др.);
- Повышение качества профориентационной работы с обучающимися;
- Развитие партнерства и сетевого взаимодействия по развитию системы дополнительного образования г. Якутска;
- Формирование кейсов методической продукции и инновационных программ дополнительного образования;

#### 1. Данные об образовательном учреждении

*Информационная справка об образовательном учреждении.*

МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» -

многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность по программам дополнительного образования и начального общего образования на основании лицензии Серия 14Л01 №0002515 (регистрационный номер № 2398, выданный Министерством образования и науки РС(Я) от 02 сентября 2020г. Учреждение имеет здания:

- учебный корпус – 1983 года постройки, общая площадь – 4160,2м<sup>2</sup>, износ здания на 01.01.2019г. составляет – 61,66%;

- актовый зал на 488 мест – 1987 года постройки, общая площадь – 3558,2м<sup>2</sup>, износ здания на 01.01.2019г. составляет – 61,66%.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения – муниципальное автономное нетиповое.

Тип образовательной организации - образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МАНОУ «ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ».

Юридический адрес Учреждения: индекс 677000, г. Якутск, ул. Кирова, д. 20.

Фактический адрес и местонахождение Учреждения: индекс 677000, г. Якутск, ул. Кирова, д.20.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д.20,  
677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Рыдзинского, д.18, к.5  
677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ломоносова, д.35, к.1.  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, д.6, к.10.  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д.8, к.1., каб. 210, 313  
677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Шавкунова, д.63, к.209.  
677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. П. Алексеева, д.49, к.103.  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д.8, к.1  
677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д.60  
677001, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кальвица, д.5  
677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Билибина, д.12, к.4  
677021, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, мкрн Птицефабрика, д.14  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Богатырева, д.2  
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д.21

677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландарашвили, д.34

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 202 мкрн, к.21

Здания оборудованы: тревожной кнопкой (обслуживание ФГУП «Охрана» МВД России по РС(Я), техническое обслуживание ТК - Якутский ОВО-филиала ФГКУ УВО МВД по РС(Я)); автоматической пожарной и охранной сигнализацией (обслуживание через ООО «Нерюнгринская мониторинговая компания», техническое содержание системы передачи извещений о пожаре выведенной ЦППС-01 ПАК «Стрелец-мониторинг» производит ООО «Служба пожарного мониторинга-14»); системой видеонаблюдения.

Во всех зданиях МАНОУ «ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ» соблюдены условия пребывания обучающихся и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям.

В МАНОУ ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ» будет работать медицинский кабинет и буфет. Стандартные аптечки медицинской первой помощи имеются у вахтеров и педагогов. В 2020 г. медицинский осмотр прошли все работники.

Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов всего: 8431 ед. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

МАНОУ ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ - многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность по программам дополнительного образования и начального общего образования. В дополнительном образовании организует образовательную деятельность по 6 направлениям: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

Количество обучающихся по муниципальному заданию составляет 10100 обучающихся по 5 образовательным центрам:

Центр детских общественных инициатив;

Центр художественного творчества;

Этнокультурный центр «Айылгы»;

Центр туризма, экологии и безопасного поведения;

Детский технопарк «Кванториум».

В ДДТ работают образцовые коллективы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), народный коллектив Республики Саха (Якутия):

1. Образцовый детский коллектив РФ «Оркестр народных инструментов»

существует с 1956 года. С 1977 года руководителем оркестра является Белолобская Л.С., выпускница оркестра 1973 года. В репертуаре оркестра – произведения зарубежной и русской классики, обработки русских народных песен, романсы, произведения якутских композиторов, современных авторов.

2. Образцовый коллектив РС(Я) «Сир симэ5э» в 1979 году организован на

базе танцевального ансамбля «Чэчир», созданного Ксенофонтовой З.Г. Репертуар ансамбля разнообразен и содержателен, состоит из танцев народов мира, России, республики. В нем более 40 танцевальных номеров, хореографических картин и миниатюр, традиционные якутские народные танцы и танцы народов севера и мира. Художественный руководитель: Брызгалова М.А.

3. Народный детский коллектив РС(Я) «Этигэн хомус» как творческое

объединение создано в 2002 году, звание присвоено в 2010 году. Руководителем является Жиркова А.С., педагог дополнительного образования. Коллектив обладает высоким мастерством, отличается массовой синхронной игрой на хомусе.

*Характеристика социального окружения учреждения.*

Микрорайон ДДТ включает в себя жилые дома Центрального округа города Якутска, административный сектор города, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, краеведческий музей им. Ярославского, государственный академический якутский драматический театр им. П.А.Ойунского, мэрия г. Якутска,

кинотеатр «Центральный», «Синема центр», поликлиника №1, средне-специальные и высшие учебные заведения, организации спорта, цирк, также сеть торговых центров, магазинов.

Учреждение расположено в удобной транспортной схеме, рядом находится главная площадь города. К учреждению можно доехать на всех маршрутных автобусах города.

ДДТ плодотворно взаимодействует с Управой Центрального округа, с общеобразовательными учреждениями и занимает особое место в своем микрорайоне. В актовом зале проводятся мероприятия муниципального, республиканского уровней, также располагается избирательный участок Центрального округа.

*Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение. Структура управления.*



Центр детских общественных инициатив	Создание условий для успешной социализации личности детей и подростков, творческой самореализации, развития их инициативности и общественной активности, самоорганизации, воспитания гражданско-патриотической, нравственно-правовой позиции, толерантности его нравственных качеств.
Центр туризма, экологии, безопасного поведения	Создание условий для занятий детей туризмом, краеведением, формирование у детей ответственного отношения к природе, овладение определенными знаниями и умениями, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.
Этнокультурный центр «Айылгы»	Создание условий для эффективного развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей обучающихся, развития творческих способностей детей через знакомство с художественно-прикладным искусством, воспитание поликультурной личности.
Центр художественного творчества	Создание условий для реализации художественно-творческих способностей обучающихся, развитие эмоциональной отзывчивости.
Детский технопарк «Кванториум»	Создание и развитие нового типа мышления по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим

	направлениям, формирования технологического уклада у детей и подростков.
--	--

*Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы ОУ.*

МАНОУ ДДТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с международными, российскими, республиканскими, муниципальными нормативными документами. Разработка программы осуществлялась на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», № 196 от 9 ноября 2018 г.
3. Приказ Министерства просвещения России от 30 сентября 2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», №298н от 05.05.2018 г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ – письмо МОиН РФ №09-3242 от 18.11.2015
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Устав МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И.Авдеевой» ГО «город Якутск». Утвержден Распоряжением Окружной администрации города Якутска №1192р от 31.07. 2020 г.
9. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф. И. Авдеевой» ГО «город Якутск», утв. Приказом №01-01/13 – 76а от 02.04.2020 года.

*Характеристика детских объединений, их наполняемость.*

Дворец в 2020-2021 учебный год набирает 10100 детей, начиная с 5 летнего возраста. Для дошкольников реализуется комплексная образовательная программа группы раннего развития «Осьминожка», охват которой составляет 150 детей. По отдельным объединениям «Грани творчества», «Сувениры», «Легоконструирование», «Серпантин», «Скрипка» имеются творческие группы дошкольников.

Составы обучающихся каждого объединения формируются на постоянной основе в зависимости от образовательной программы и учебного плана. Состав объединения в течение учебного года может измениться, согласно желаниям и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок). При проведении занятий по освоению музыкальных инструментов («Оркестр народных инструментов», «Скрипка», «Гитара»), театральной студии «Амигос», музыкально-хореографического театра «Зазеркалье» допускается индивидуально-групповая работа.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения, занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам и индивидуально.

В силу занятости обучающихся, не совпадения расписаний из за сменности образовательных учреждений, учебные занятия могут быть проведены подряд. В связи с этим также, согласно расписанию в одной творческой группе допускается занятие обучающихся разных творческих групп, где осуществляется индивидуальный подход педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

В случае освобождения мест в творческих группах ежемесячно составляется сведение о вакантных местах, которое выставляется на официальном сайте [www.ddt.yaguo.ru](http://www.ddt.yaguo.ru). Максимальная наполняемость творческих групп составляет 15 обучающихся.

#### *Характеристика педагогических кадров.*

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 106 педагога дополнительного образования, из них с высшим образованием – 90, со средне специальным образованием – 15 педагогов, с незаконченным высшим образованием-1. По данным на 01 сентября 2019 года высшую квалификационную категорию имеют 57 педагога, 21 – первую квалификационную категорию.

1. Режим работы (продолжительность учебных занятий, количество учебных дней в неделе и учебных недель в году).

Образовательный процесс организуется очно с использованием дистанционных технологий обучения (Положение о дистанционном обучении МОБУ ДОД «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск» от 30 декабря 2015г. Пр.№01-08/218) в группах постоянного состава на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение функционирует с 08.00 до 21.00 часов без выходных дней. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, составленным на основании требований к продолжительности занятий в УДОД и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Продолжительность занятий 30 минут (для дошкольников, до 01 февраля для первоклассников), 45 минут (для младших, средних и старших школьников), перерывы между занятиями 10 минут. В силу занятости обучающихся, не совпадения расписаний из - за сменности образовательных учреждений, учебные занятия могут быть проведены подряд. В связи с этим также, согласно расписанию в одной творческой группе допускается занятие обучающихся разных творческих групп, где осуществляется индивидуальный подход педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

## 2. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Актуальность учебного плана заключается в том, что он является основой для успешной реализации поставленных целей и задач, выполнения миссии учреждения. Он способствует удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Учебный план отражает исходные данные, а именно: специализацию обучающихся; количество учебных часов; количественный состав объединений; виды учебных занятий; год обучения. Наличие кадров, материально-технические и экономические возможности МАНОУ ДДТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ», разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инноваций в воспитательно-образовательную деятельность позволяют удовлетворить запросы населения.

### Распределение учебных часов по направлениям

Художественное направление		
Направление	Количество часов	Количество обучающихся по творческим группам



Изобразительное искусство	162	564
Вокал	63	226
Декоративно-прикладное творчество	249	867
Музыкально-инструментальное	180	252
Театральное	45	149
Фольклор	86	281
Хореография	135	450
Творческие группы школ		490
	920	3279
Техническое направление		
	365	1191
Творческие группы школ		140
	365	1356
Социально-гуманитарное направление		
ГРР «Осьминожка»	27	150
Журналистика	36	120
Интеллектуальное	36	117
Лингвистика	157	536
Общественные	173	810
Творческие группы школ		273
	429	2006
Физкультурно-спортивное направление		
Шашки	68	267
Шахматы	41	137
	109	404
Естественнонаучное направление		
Математика	104	270
Биология	136	420
Химия	45	138
Физика, астрономия	108	360
География	72	240
Творческие группы школ		64
	465	1492
Туристско-краеведческое направление		
Родной край	18	37
Творческие группы школ		51
	18	88

### 3. Календарный учебный график

Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 г. для продолжающих групп, 14 сентября для обучающихся 1 года обучения

Дата окончания учебного года: 27 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года: 35 недель

Дата начала летних программ: 05 июня 2021 г.

Дата окончания летних программ: 30 июня 2021 г.

Согласно содержанию и календарно-учебному графику дополнительных общеразвивающих программ 4 программы имеют 144 часов рассчитанные на 36 учебных недель:

Наименование ДООП	педагог	направленность	Срок освоения	Возраст обучающихся
Танец – союз творчества и эстетики	Афанасьева Е.А.	художественная	5	6-17
Театральная студия «Амигос»	Иванова В.В.	художественная	2	7-18
Оркестр народных инструментов	Белолюбская Л.С., Быкина Н.В.	художественная	5	7-17
Хореографическое образование в самодеятельном детском коллективе	Брызгалова М.А.	художественная	5	6-17

Численный состав объединения, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом направленности каждой образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста обучающихся, наличием условий. Объем учебной нагрузки определен в учебном плане МАНОУ «ДЦТ ИМ.Ф.И.АВДЕЕВОЙ», где в необходимом объеме сохраняется содержание дополнительных общеразвивающих программ, принятых к работе педагогическим коллективом:

- для творческих объединений, занимающихся 2 раза в неделю по 2 часа составляет 144 часов в учебном году (4 программы);
- для творческих объединений, занимающихся 2 раза в неделю по 2 часа составляет 136 часов в учебном году;
- для творческих объединений, занимающихся 1 раз в неделю по 2 часа составляет 72 часа в учебном году;
- для творческих групп школ составляет 34 часа в учебном году.

В период летних каникул для обучающихся организуются детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Фантазия», для лагерей образовательных учреждений обучение по программе «Хочу все уметь!», краткосрочные курсы «Travell Kids», «Инженерные каникулы», шахматная, шашечная школы. На данный учебный год планируется реализация следующих дополнительных общеразвивающих программ на платной основе «Travel», «Ментальная арифметика», «Группа продленного дня», «Математика и головоломка».

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (творческие отчеты, концерты, выставки, итоговые занятия и др.).

#### 4. Образовательные программы

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Реализуются адаптированные модули в дополнительных общеобразовательных программах:

Художественной направленности: «Этигэн хомус» (обучение детей на хомусе) для детей с нарушениями слуха. Вокальная студия «Айгылаана» для детей с кохлеарными имплантами

Социально –гуманитарной направленности: «Безопасная дорога детства» для детей с нарушениями интеллекта

Естественно-научной направленности: «Живой уголок», «Флора» для детей с нарушениями слуха и нарушениями интеллекта

## 5. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе

Использование современных педагогических технологий и форм образования, определяется характером контингента детей, спецификой образовательных программ, предметных областей, направлений деятельности. В образовательном процессе преобладающими являются технологии, для которых характерна активная позиция самих обучающихся, сотрудничество и сотворчество с педагогами и родителями.

В основе образовательных технологий лежат следующие подходы:

- коллективные организационные формы совместной деятельности;
- возможность выбора индивидуальной траектории освоения содержания;
- диалоговый характер организации образовательного взаимодействия;
- приоритет рефлексивного сознания.

Технологии проектной деятельности наиболее адекватны для реализации компетентностного подхода, они ориентируют на построение образовательного процесса в соответствии с предполагаемым результатом образования - на способность применять знания, решать проблемы, реализовывать собственные проекты.

Начиная с дошкольного возраста, учащиеся учатся создавать проекты различного уровня:

- учащиеся дошкольного возраста разрабатывают совместные творческие проекты (ребенок-родитель-педагог);
- для младшего и среднего школьного возраста интерес представляют персональные и групповые проекты;
- на старшей ступени преобладают исследовательские и социальные проекты различной направленности.

Дебаты, с учетом современной образовательной политики, являются наиболее эффективным средством развития обучающихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества. Дебаты способствуют формированию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации, тех качеств, которые так необходимы каждому человеку в условиях современности.

Коллективно-творческая деятельность как технология сотрудничества является одной из наиболее распространенных в практике работы педагогов, с ее помощью решается множество педагогических задач, происходит развитие коллективистских, демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Технологии формирования навыков трудовой деятельности, направленные на воспитание экономически грамотных молодых людей, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных и предприимчивых, уверенных в себе и своих возможностях. Не только подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях разных форм собственности и организации труда, но и освоение основ предпринимательской деятельности, с учетом потребностей и требований современного рынка труда.

В решении образовательных задач важное значение имеют игровые технологии, клубные технологии, технологии формирования политического и экономического мышления.

Информационно-коммуникационные технологии внедряются во всех сферах образовательного процесса.

Организация воспитательной работы в образовательном процессе осуществляется через мероприятия, занятия в свободное время, предусмотренное в режиме дня в соответствии с Уставом.

#### 6. Оценка эффективности реализации образовательной программы

№	Показатели	Способ, единица измерения
<b>Критерий 1: Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Удельный вес детей в возрасте от 5 -18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	Выполнение муниципального задания
1.2.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ / проектов сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организация профессионального образования	Количество программ
1.3.	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ	90 %
1.4.	Удельный вес обучающихся с группами для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидами, КДН, ПДН.	Выполнение муниципального задания
1.5.	Организация культурно-досуговых мероприятий	Выполнение муниципального задания
<b>Критерий 2: Качество образовательной деятельности учреждения дополнительного образования</b>		
2.1.	Количество участников международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований	10 % от общего количества обучающихся
2.2.	Количество призеров международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований в том числе (% от общего количества участников учреждения):	
2.2.1.	Количество призеров международных, всероссийских олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований	6% и более от общего количества участников
2.2.2.	Количество призеров региональных, республиканских, олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований	от 10% и более от общего количества участников
2.2.3.	Количество призеров муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований (% от общего количества участников учреждения)	от 15% и более от общего количества участников
2.3.	Удовлетворённость родителей, педагогов, учащихся качеством дополнительных образовательных услуг	от 80% и выше