

МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой»
городского округа «город Якутск»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МАНОУ «Дворец детского творчества
им. Ф.И.Авдеевой»

М.П. Петрова
«31» августа 2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО НЕТИПОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
на 2020– 2021 уч. год**

Нарашкина Алла Ю
Арминасов И. Н



1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И.Авдеевой» ГО «город Якутск» составлен по ФГОС на основе примерной образовательной программы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, вариант № 1: «Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)» для классов с русским языком обучения, вариант № 3 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России и разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15.12.2014 г. № 1401-3 № 359-V.
5. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)».
6. Закон Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
8. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования»
9. Устав МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутск от 31 июля 2020г.
10. Локальные акты МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов НОО.

Характеристика образовательного процесса

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул

В 2020-2021 учебном году в МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» всего 2 класс-комплекта начального общего образования.

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – 9 учебных недель, каникулы с 02.11 по 08.11.2021г.

2-я четверть – 7 учебных недель, каникулы с 26.12 по 10.01.2021г.

дополнительные каникулы с 15.02 по 21.02.2021г.

3-я четверть – 10 учебных недель, каникулы с 22.03 по 28.03.2021г.;

4 четверть – 8 учебных недель

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 37 календарных дней.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель. **Срок** – с 01 сентября 2020г. по 25 мая 2021г.

Учебные занятия начинаются в 09.00.

Для классов, обучающихся по варианту 1 ФГОС НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке) устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 30 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут; в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов: 1-е классы – 21 час в неделю.

Учебный план начального общего образования полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для 1 класса. Учебный план построен:

для **1а** класса – **по 1 варианту ФГОС НОО**, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

для **1б** класса – **по 3 варианту ФГОС НОО**, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Основной целью первой ступени образования является формирование предметных и универсальных учебных способов действий, а также овладение системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Всего классов–комплектов - 2. Аудиторная учебная нагрузка в 1 классе рассчитана на 5-дневную неделю. Учебный план для начальной школы ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. На первой ступени образования обучение проводится по программе «Школа России» - 1а, б классы.

Учебный план для 1а класса составлен по ФГОС (Вариант 1) на основе БУП учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, с внесением изменений согласно приказу МОиН РФ от 30.08.10г. № 889, с внесением изменений согласно приказам МОиН РФ от 03.06.11г. № 1994, от 01.02.12г. № 74.

Учебный план для 1б класса составлен по ФГОС (Вариант 3) на основе БУП учреждений РФ (для ОУ с русским (неродным) языком обучения). Учебный план составлен для реализации в системе общего образования статьи 14 «Язык образования» Законом Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании» и статьи 27 и 30 Закона Республик Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)», а также статьи 16 и 20 Закона Республики Саха (Якутия) «О правах ребенка».

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1б класс) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек.

Часы, отводимые для предмета «Физическая культура», распределены на предметы «Физическая культура» - 2 часа и «Ритмика» - 1 час в каждом классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой» ГО «город Якутск»
 на 2020-2021 учебный год
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Вариант 1

1 б класс с обучением на русском языке

1 б класс - вариант 1 ФГОС НОО – 5-дневная учебная неделя обучение на русском языке			
предметные области	учебные предметы		
	классы	1а	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение на русском языке	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого часов по I части		20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Эрудит	1	1
Всего		21	21
Максимальный объем учебной нагрузки		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МАНОУ «Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой» ГО «город Якутск»
 на 2020-2021 учебный год
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Вариант 3 (для ОУ РС (Я) с русским (неродным) языком обучения
 (с изучением языка саха как родного)

1 а класс с обучением на русском языке с изучением языка саха как родного

1 б класс - вариант 3 ФГОС НОО – 5-дневная учебная неделя обучение на русском языке с изучением языка саха как родного			
предметные области	учебные предметы		
	классы	16	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение на русском языке	2	2
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (Якутский)	2	2
	Литературное чтение на якутском языке	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Внеурочная деятельность организуется по **4 направлениям** развития личности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- социальное;
- духовно-нравственное.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление предполагает проведение экскурсий, посещение музеев, театров, просмотр фильмов, организацию театральных кружков, проведение занятий по художественному чтению. Допустимо использование форм организации досуга, которые применяются в духовно-нравственном и общеинтеллектуальном направлениях.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление – организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников (конкурсы, олимпиады, викторины).

Социальное направление призвано формировать у школьников младшего возраста навыки социального взаимодействия. Это реализуется путем моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия, отношений в области политики, экономики, права и пр. Наиболее эффективной формой является социально-психологический тренинг, который позволяет моделировать практически любую ситуацию и выбирать наиболее эффективные решения проблемы

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

-систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

-создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, города, республики), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, города, республики в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАНОУ
«Дворец детского творчества им.Ф.И.Авдеевой»
ГО «город Якутск» на 2020-2021 учебный год.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ФГОС 1 классы**

Направления	Названия внеурочных занятий	1а	1б	Примечание
Спортивно-оздоровительное	Хореография	2	2	ФГОС
Духовно-нравственное	Живое слово	1	1	ФГОС
Социальное	Проектная деятельность	1	1	ФГОС
	Калейдоскоп	1	0	ФГОС
	Юный демосфен	0	1	ФГОС
Общеинтеллектуальное	Английский язык	2	2	ФГОС
	Логика	1	0	ФГОС
	Интересное рядом	0	1	ФГОС
	Занимательная грамматика	0	1	ФГОС
Общекультурное	Якутский фольклор	1	0	ФГОС
	Русский фольклор	0	1	ФГОС
	Аман өс	1	0	ФГОС
ИТОГО:		10	10	